

生徒による学校評価 集計シート

2025

回答数 121

* 評価基準: A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

番	評価項目	評価			
		A	B	C	D
学校経営	1 あなたは、楽しく充実した学校生活を送っていますか。	84%	14%	1%	1%
	2 本校には、他の学校にはない特色ある取り組みや行事が行われていますか。	80%	17%	2%	1%
	3 あなたは、目標を持って学校生活を過ごしていますか。	59%	31%	10%	1%
	4 先生方や学校は、学級や学校の様子などを通信(学級だより、保健だより、図書館だより、tetoru等)で知らせていると思いますか。	78%	21%	2%	0%
	5 あなたは、学校からのお知らせの文書などをきちんと家に持ち帰って手渡していますか。	56%	31%	9%	3%
	6 あなたは、家に帰ってから、その日の学校での出来事や様子を家族に話しますか。	47%	31%	17%	5%
教科指導	7 授業はわかりやすく楽しいですか。	60%	40%	1%	0%
	8 先生方は、教科びらき(ガイダンス)や授業づくりを工夫していると思いますか。	81%	17%	2%	0%
	9 先生方は、授業中のルール(学習規律)を守る指導(注意)をしていると思いますか。	79%	20%	1%	0%
	10 先生方は、授業に興味・関心が持て、意欲的に取り組める授業をしていると思いますか。(授業開始の方法やタブレットの活用等)	78%	22%	0%	0%
	11 学校では、地域に關することを学ぶ授業(機会)がありますか。(総合的な学習の時間等)	66%	30%	3%	1%
	12 あなたの学習成績は、向上していると思いますか。(定期テストの得点、通知表の評定等)	48%	32%	18%	2%
	13 先生方は、テストの結果だけではなく、努力や授業に取り組む姿勢等を含めて公平に評価していると思いますか。	77%	22%	1%	0%
	14 あなたは、計画的に家庭学習に取り組んでいますか。(久松タイムにしっかり取り組んでいますか)	56%	31%	10%	3%
	15 あなたは、自分の考えや意見を安心して発表することができていますか。	54%	28%	14%	4%
	16 どの先生も、同じ方向性で学習指導や生徒指導を行っていると思いますか。	65%	31%	3%	0%
生徒指導	17 あなたは、校則を守り、基本的生活習慣(挨拶や時間厳守等)を意識して行動していますか。	81%	17%	2%	0%
	18 先生方は、いじめや問題行動の未然防止、早期発見・対応に努めてくれていると思いますか。	79%	17%	4%	0%
	19 あなたは、学習や生活のこと、悩みや相談事などで、気軽に話せる先生がいますか。	59%	32%	7%	2%
	20 あなたは、毎日の清掃活動に責任を持って取り組んでいますか。	79%	20%	1%	0%
特別活動・その他	21 あなたは、学校行事や生徒会行事に進んで参加協力し、楽しんでいますか。	81%	18%	1%	0%
	22 あなたは、放課後の部活動、下校後の習い事や自主学習は充実していますか。	69%	25%	4%	2%
	23 学校は、学び方・働き方・生き方の計画ができるよう、進路指導の機会を設けていると思いますか。(職場体験、進路説明会、学校説明会)	76%	21%	2%	0%
	24 あなたは、日頃から身の安全を考えて行動し、避難経路の確認やネット犯罪に巻き込まれないよう、意識していますか。	76%	19%	5%	0%
	25 あなたは、給食を好き嫌い無く、残さず食べていますか。(新設)	66%	21%	11%	2%

<意見記入欄>

① 行事を増やしてほしい
② 久松中学校は行事が多いけど一つ一つの内容が凝っていないからもっと面白くしてほしい
③ 他学年との交流を増やして行事を増やしたらしいと思う。×4
④ 遠足という行事を増やすことによって隣のクラスや自分のクラスの仲が深まり良い経験になると思う。×2
⑤ 挨拶を心がける！×2
⑥ 授業で声を出す機会を増やす
⑦ 冷水器を作ってほしい×2
⑧ 誰とは言いませんが授業中ふざけたり席を挟んでわからないとこを教え合ったりする生徒のせいで授業の邪魔になるときがよくあり、注意しても聞かないから真面目にやっている人が成績が伸びづらかったり授業に遅れたりする事があると思ったのでそういう遅れた人も大丈夫なように補習の時間を作ったりみんなの進める時間を一緒にしてほしい
⑨ たまに授業の変更があるとき先生同士に情報が行き渡っていないことがある。また補習があるかないかを早めに行ってほしい。でも助かってます
⑩ いじめやからかいがなくなればいい
⑪ 学校生活アンケートなどで、もし誰にも話せなく、アンケートでしか言えないようなじめを受けている人がいたら、見過ごすことなく、先生方は早急に対応をお願いいただきたいです。そうすることで、久松中がもっとよくなると思います。
⑫ 久松タイムの時間が集中し始めたときに終わるからめちゃくちゃ意味ないことしてると思う
⑬ 久松タイムが少し長いと思います。(減らしてほしい)。10分あるなら模擬テスト対策プリントを用意してほしいです。イベント等などは結構充実している。授業では、プリントを使用していてかなりいいと思うけど、移すだけで眠くなる場合もあり、話を聞くのが大変です。もっと集中できる、制度のよいものもある。
⑭ 家庭科など実習を増やしてほしい。
⑮ カーテンの裾を暑いからもう少し伸ばしてほしい
⑯ トイレのニオイの改善

令和7年度 後期学校評価(生徒)考察・改善策

回答数：121

●肯定評価が90%に達していない項目 → 全職員への周知

【学校経営】

- ③ 「学校行事や学期末テストなど、あらゆる機会を通して、自分の目標を設定させ、その後、振り返りをさせる。」という支援を徹底して下さい。
- ⑤ 大切な（急ぎの）文書については、保護者連絡ツール totoru を活用して、保護者に通知することが望ましい。また、場合によっては直接電話連絡を入れて下さい。
- ⑥ 生徒指導の観点からも、日頃から保護者にマイナスの報告だけでなく、プラスの報告もしておくとトラブル防止につながります。

【教科指導】

- ①② 学力の低い生徒の支援が必要です。補講や久松タイムを活用して、無理のない範囲で支援をお願いします。また、学期末には、評価面談（どこを頑張れば上がるかのアドバイス等）を計画するといいですね。
- ④ 久松タイムが形骸化しないように、全職員で生徒への声かけ、支援をお願いします。
- ⑮ 「安心して発表できない（18%）」というのは、馬鹿にされたり茶化されたりということを気にしているのかもしれません。支持的風土の醸成をお願いします。

【特別活動・その他】

- ②⑤ 改善に向けては、給食専門委員会が行っている給食放送（食材や栄養価の話）以外にも、担任からの声かけや、家庭での支援も必要となりますね。

【生徒意見への回答】

- ①～④ 行事を増やすと、仲が良くなる、交流が増えるなどの利点が多いのはわかりますが、年間授業時数（1年間に確保しなければならない授業の時間）が足りるので厳しいです。しかし、夏休みを短くする、6校時を増やす、今ある行事を変更するなどの方法であれば、実現可能です。生徒会役員を中心に一緒に考えていきましょう。
- ⑤⑥ 挨拶があまりできていないのは、久松中の課題です。一人一人が意識し、当たり前にできるようにしてほしいです。積極的に自分から実践しましょう！
- ⑦ 冷水機を設置すると、修繕費や維持費が掛かります。また、感染拡大防止のためにも、本校では水筒持参を推奨しています。
- ⑧ 授業の邪魔（妨害）については、みんなで注意できる雰囲気があるといいですね。学級で改善策を話し合ったり、教科担任に個人的に報告して下さい。
- ⑨ 急な授業の変更（補欠等）については、朝で担任にしっかり確認するよう徹底していきます。
- ⑩⑪ 全職員で「いじめ見逃しぜロ」を目標に取り組んでいるのですが、残念ながら全てを把握できていないのが現状です。生徒の皆さんからの情報が、いじめの早期発見・早期対応につながりますので、気になることがあればぜひ連絡（情報を）下さい。
- ⑫⑬ 「久松タイム」は、自学自習力を育むために設定しています。課題プリントを与えられるのではなく、自分で課題を設定し、この時間でできない分は家庭で続きをを行い、力をつけて下さい。
- ⑭ 家庭科の実習の時間は、決まっています。授業（講義）をする時間も決まっているので厳しい。
- ⑮⑯ 必要な材料等については、生徒会と予算を相談しながら対応していきます。

保護者による学校評価

2025

回答世帯数 72

*評価基準:A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

番	評価項目(具体的方策・実践)	評価			
		A	B	C	D
学校経営	1 お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。	68%	28%	3%	1%
	2 本校には、他の学校にはない特色ある取り組みが行われていると思いますか。 (GSRノート、学校行事、地域行事など)	50%	49%	1%	0%
	3 お子さんは、目標を持って学校生活を過ごしていると思いますか。	51%	32%	13%	4%
	4 本校は、教育活動全般において、生徒や保護者の要望に応えていると思いますか。 (家庭訪問・三者面談、家庭へのきめ細かな連絡等)	38%	54%	7%	1%
	5 学校は、教育目標や教育活動、実践の広報に努め「開かれた学校づくり」に取り組んでいると思いますか。 (ホームページやブログの更新、totoruでの配信、お知らせ文書等の送付)	38%	57%	4%	1%
	6 学校は、職員・生徒・保護者が一体となって、活力ある教育活動を行っていると思いますか。	39%	44%	17%	0%
教科指導	7 お子さんは、授業内容を理解していると思いますか。	42%	47%	10%	1%
	8 学校職員は、分かる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。 (授業参観、家庭での会話等)	42%	51%	6%	1%
	9 学校職員は授業中の学習規律(学習に向かう姿勢等)の指導を行っていると思いますか。	46%	46%	7%	1%
	10 学校職員は、生徒に興味関心、学習意欲を持たせるような授業に取り組んでいると思いますか。 (課題提示・発問、ICT「電子黒板」の活用等)	47%	46%	7%	0%
	11 学校は、地域について学ぶ機会や地域の人を活用した授業を行っていると思いますか。 (平和学習、職業講話、救急救命講習会、総合的な学習の時間等)	42%	47%	11%	0%
	12 お子さんの学習成績は、向上していると思いますか。(定期テストの得点、通知表の評定等)	43%	38%	18%	1%
	13 学習評価は、テストの結果だけではなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて多様に行われていると思いますか。(課題・提出物の周知等)	50%	40%	8%	1%
	14 お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいると思いますか。(目標値:提出率90%以上)	36%	43%	19%	1%
	15 学校(学級)は、お子さんにとって安心できる場所(居場所)になっていると思いますか。	61%	29%	7%	3%
	16 どの先生も、同じ方向性で学習指導や生徒指導を行っていると思いますか。(生徒心得の周知等)	36%	47%	14%	3%
生徒指導	17 学校は、基本的生活習慣の形成に努めていると思いますか。 (朝の挨拶、遅刻指導、時間厳守等)	51%	39%	10%	0%
	18 学校は、生徒の人権を尊重し、いじめや不登校がないように実態把握、早期発見に努めていると思いますか。 (朝の人権放送読書、いじめに関するアンケートの実施、毎日の出席確認等)	43%	49%	6%	3%
	19 学校職員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じていると思いますか。 (教育相談週間、スクールカウンセラーの活用等)	43%	46%	8%	3%
	20 学校は、お子さんが気持ちよく学習できる環境を整えていると思いますか。 (教室環境の整備、危険箇所の修繕等)	49%	42%	6%	4%
特別活動・その他	21 行事や生徒会活動・委員会活動等は、生徒にとって充実したものになっていると思いますか。	57%	36%	6%	1%
	22 お子さんの放課後(部活動)や下校後(習い事や自主学習等)の活動は充実していると思いますか。	57%	33%	4%	6%
	23 学校は、学び方・働き方・生き方の計画ができるよう、進路指導の機会を設けていると思いますか。 (職場体験、進路説明会、学校説明会等)	53%	35%	10%	3%
	24 学校は、安全教育・防災教育の充実や災害に対する意識を高める指導を行っていると思いますか。 (薬物乱用防止教室、防災訓練、行動マニュアルの掲示等)	53%	38%	10%	0%
	25 学校は、PTA活動や地域へ積極的な交流を通して、連携に努めていると思いますか。 (PTA活動、地域行事、学校評議員との意見交換、ボランティア活動等)	38%	57%	6%	0%

<ご意見記入欄>

①	特にありません。久松中で良かったね～と家族で話しています。
②	先日の運動会は、生徒たちが中心となって進行しているのが感じられて、とても楽しく観覧しました。地域の特色である、獅子舞や久松五勇士の演舞も素晴らしかったです。宮古島の文化を継承する意味でも、民謡や踊りなど、どんどん取り入れてほしいと思います。
③	先生が生徒一人一人まで気を配り楽しい授業ができるよう、先生もゆとりがあつたら良いと思います。
④	指導とあわせて、生徒の気持ちや言い分にも目を向けていただける環境を望みます。
⑤	授業参観で、先生の大変さ、電子黒板、パソコン、ノート、教科書、普通の黒板、プリント、電子黒板やパソコンなど便利なツールがありますが、プラス通常の授業もしてすごい！と実感しました。若い先生、担任先生、校長先生、皆様、子どもたちの為につくして頑張っている姿が見受けられ感謝します。追加してほしいのは、宮古島の自然を描くこと、美術で絵画に力を入れてほしいです。
⑥	いつもお世話になっております。おかげさまで充実した学校生活を送っているようです。
⑦	いつもお世話になっております。ありがとうございます。運動会や、最近行われたハッピーフレンドリー大会等でも感じましたが、子供たちの考えを尊重し、生徒主体の活動が行われているなあと感じています。それに先生方も楽しんでサポートしている様子が伝わってきて、つくづく久松中学校って良い学校、良い雰囲気だと親として嬉しく思います。勉強があまり得意ではないうちの子も、学校生活を大いに楽しんでおります。できれば例年、感動させられていた校内合唱コンクールも復活してほしいという気持ちもあります。あまり先生方の負担にならないように、生徒主体で行うことも検討していただきたいです。上手い下手ではなく、クラスで一つの目標を持って取り組んでいく体験をより多くさせてほしいと考えています。また、評価に関してですが、1学期末に国語の先生から(他教科でもされているかもしませんが)成績に関する説明を個別に受けた旨を聞きました。やる気アップにつながり、良い取り組みだと感じました。とても細やかな配慮に感謝しています。今年度も残りわずかですが、引き続きよろしくお願ひいたします。
⑧	補習授業をもうけてもらい、学校で学ぶ時間を確保していただけており、本人も振り返りや学びが深められているようです。お忙しい中、ありがとうございます。
⑨	人を馬鹿にする言動をくり返す生徒やその保護者に対しての面談、指導の強化をお願いしたい。人を馬鹿にする、叩くという行為はどうかと思う。
⑩	久松から図書館までは若干距離があるため、家以外で勉強に取り組める場所がありません。テスト前など、学校図書館を開放してもらえたなら、良いなあと思います。また、内地の知り合いの中学校は、地域のひとがボランティアで学校図書館のカウンターに入り、始業前の時間を勉強する子供達に開放して見守っているそうです。そんなボランティアなら喜んで参加します。
⑪	生徒から、ある先生の差別が感じると聞きました。お気に入りや男子には優しく同じミスをしてもなぜか男子は許すと言う場面が多々見られていると聞きました。生徒平等を心がけてください。

令和7年度 後期学校評価(保護者)考察・改善策

回答数：72

●肯定評価が80%に達していない項目

なし（おおむね達成）→肯定評価の向上に向け、全職員で取り組んで参ります。

【保護者意見への回答】

- ① ありがとうございます。今後も安全・安心に過ごせる学校づくりを目指してまいります。
- ② おっしゃる通り、今年度は、体育主任と生徒会が「生徒主体で作り上げる運動会」を目標に進めていたので、そのように感じられたと思います。次年度も今年の反省点を踏まえて、改善に取り組んできたいと思います。
- ③ お気遣いありがとうございます。生徒が興味関心を持てるような授業実践に向け、職員一同、教材研究に努めてまいります。
- ④ ご指摘ありがとうございます。教育相談や放課後等を活用し、生徒に寄り添うよう心がけていきます。
- ⑤ ご指摘ありがとうございます。美術で絵画に力を入れることについては、授業内容や授業時数に考慮しながら前向きに検討していきます。
- ⑥ ありがとうございます。今後も充実した学校生活が送れるよう努力してまいります。
- ⑦ 学校行事や生徒会主催の行事は、これまでの教師主導ではなく、できるだけ生徒の意見を取り入れ、生徒主導で企画運営するように取り組んでいます。また、ご指摘のあった「校内合唱コンクール」の実施については、次年度に向けた職員会議等で検討していきます。
- ⑧ 生徒が自主的に学習に取り組んでいる様子が見られます。人数もどんどん増えているようです。
- ⑨ ご指摘ありがとうございます。毎月、学校生活アンケートを行っているのですが、学校側も全てのいじめを認識できていないのが現状です。気になることがあれば、ぜひ学校まで一報をお願い致します。このような情報（訴え）が、いじめの早期発見、早期対応につながります。「いじめ見逃しそれ」を目標に、事実関係を早急に確認し、対応していきます。
- ⑩ 貴重なご意見ありがとうございます。とても良い案ですが、学校運営上（安全管理上）、始業前の施設開放は厳しいです。また放課後にもしても、一部の保護者に負担がかかる可能性があるので、実施に向けては、教育委員会（学習支援員？）やPTA役員とも話し合いを詰める必要があると思います。
- ⑪ ご指摘ありがとうございます。対象職員に確認し、今後このような差別を感じる言動がないよう気をつけていきます。