



校訓

自律

博愛

錬磨

学校教育目標

自ら学び、心身を磨き、
博愛を大切にする生徒の育成



育成を
目指す
資質・能力

- ① 自他を大切にする心(博愛の心)
- ② 基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、見通しを持って課題に粘り強く取り組む
- ③ 根拠を持って自らの考えを表現する
- ④ 他者と交流し、多面的・多角的な視野で考えを広げ深める



本年度の重点努力目標

- 1 主体的に学習に取り組む態度を育ませるとともに、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、思考力・判断力・表現力等の確かな学力を育成する。
- 2 体験学習・ボランティア活動・交流学习・自然体験活動等を通して、豊かな人間性を培う。
- 3 校内外の諸行事を通して、逞しい精神力と体力の向上を図る。

目指す生徒像



- 1 目的意識を持って、自ら学習に取り組む想像力豊かな生徒
- 2 自他の生命を尊重し、思いやりと自制心を持って、切磋琢磨する生徒
- 3 責任感と忍耐力があり、最後まで粘り強くやり遂げる生徒

目指す学校像

- 1 明るいあいさつを交わす活気に満ちあふれた学校
- 2 博愛の心を大切にし、教育環境の整った学校
- 3 伝統を継続発展させ、地域に信頼される開かれた学校



目指す教師像

- 1 愛情と熱意を持ち、生徒の多様な価値観を尊重する教師
- 2 自己研鑽に努め、創意工夫し実践する教師
- 3 信頼と協調を大切にする教師



○確かな学力の育成(知)

・生徒指導の4つのポイントを生かした授業
・自分の考えを持ち、表現し合う学習(対話的な学び)
・見通しを持ち、粘り強く取り組み、自ら学びを振り返る学習
・自ら取り組む家庭学習の推進(自学自習の推進)
【数値目標】
「確かな学力」等の学校評価アンケート肯定的評価割合90%以上

○豊かな心の育成(徳)

・博愛の心を持ったいじめを許さない生徒(人権と博愛を考える日)
・生徒主体の専門委員会活動(ありがとう運動等)
・あいさつ・時間を守る(明るいあいさつ・チャイム前着席)
・ESD・SDGsの推進(教育活動等)
【数値目標】
「豊かな心」等の学校評価アンケート肯定的評価割合90%以上

○健やかな体の育成(体)

・自己管理能力の育成(早寝・早起き・朝ごはん)
・食育を中心とした心身の成長と健康の保持増進(弁当の日・栄養士講話・給食ミニ知識)
・魅力ある部活動の運営(生徒が主体となった部活動)
【数値目標】
「健やかな体」等の学校評価アンケート肯定的評価割合90%以上

「上野小中学習スタンダード」「フォーサイト手帳(自己管理能力向上)」「教育ファーム活用」

連携・協働

家庭

地域・社会

学校