路」についてお話をしま

大変です。なので、

囲ぃ目

気き標を に

学級

でど

だ

説き習

明ゃし

たり書いてみ

たり

た

内な 容がや

解と

き

頑 張る

できる

要;

です。

互いを

のオ

うことで

す。

人で乗り越

えるこ

=発行= 宮古島市立 平良中学校

進路担当:下地美穂

## 誰かの名言 ti のう を 差 』 才能の差 』 カ の 差 』は 小さいが <u>きい。『継</u> <sub>そく</sub> **続の差**』は<u>もっと</u> きい。

なります。普段から自の印象を決める一つとです。身なりはその人

な

か

う。二つ目に、「身なり」

分の す。ここでいう「素直 自 持つことで成長へとつな いきましょう。 持ち」と 分で正せるようにし 身なりを確認して 素直なっ け は、人の 四つ目に 持ち」で 。三つ目 注。 注。な こらない 座らなくていいのかうのです。一寸 が起こるからを 机 に向か

の

行って

取り組み、わからないと度」です。授業の課題にず一つ目に「授業態がでいる。 で、受検を乗りず覚えていますか。る て、ない、 たり、 一つが内申点に関ましょう。これらの 授業に主体的に参加ずくなどの反応をし ころを ために大切にしてほ 発 申点を上げられ6す。三年生にとっ 聞いたり、 表したり、うな 上 げ 越<sup>2</sup>そ え の のしかれ 教 わっ ż て る授 ごすことのほとんど が つくることが 雰囲気(おれ)業です。授業 重り

ってい 路なと が り して、 Ξ



くっていきましょう。そ るなど)を自分たちでつ が聞ける、励まし合えめる、わからないところ が納得のいく進む 決定することを 月には、一人ひ 願

す。

を

減

らすことがで

とんどは。学校で過 認能 け 「理解できたこと」「わばないのなかったこと」を振っからなかったこと」を振った。 紹介します。①その日で実させるための方法を思う回は、家庭学習を充し 率的、効果的に学習る。そうすることで、 授業で学習したこと(イ るコツがつかめます。 の 組に 理解できたこと」「わい授業で「学んだこと」 4 家 が 習 始 庭 専 まっています。 学 門 委 員を 学習す の 取 充り 2 ROD がですることでミスロジスを でいるなど いができないたか自いの分析。つまずいたら、な と問題 集 (ワーク)などでもないない。 とが 習 得できているからいるかいるかいるかいるがいるがいるがいるがいるがいる。

認。その方法としてトプット)できる の方法として、 学 \*|と受検本番に間に合いま|| ||何となく耳 - ^\* た人も L 庭 かし、三年生 学 字習」に取り組んでこれまで何となく「ゴ いると 思います。 にとって んで

彰宏著「高 校入 . 試すぐにできる40 のこと」

中なかたた

を意識していきましょ小さなことの積み重ね業態度や小テストなど

あ る

り ま

せ

ん。日々の

チャンスはニ回

3 7

かうのです。一時間もまるす毎日毎日机に向とまたままによっくえれい。 です。やる気が起っても、とりあいる。 なかやる に向かって 三八い人 は、とにか `ら机に向かしす。やる気 かって三分 気が起|す。三分座 で向か 勉強する気がっ、地で、 くんきょう して、とにかく 机に向か がっていると、不思議 でんく でいいのです。 机 に向か 勉強するしないは別に で は かん は するしないは別に で は ない は かいっています。 る か かくのはいからいました。 ま 条ける に向かっています。に通る人は、とにり 智 慣がつきま て便座に座るの件が気がわいても 代反射です。-る気がわいてもいると、不思考 ることで、

から

以い 八後 省 略ご しょうりゃく

机纹 ます。机に三分向かつられに向かおうとして る不思い 強 する気がわいてく ていると、なんだか勉 られに向かおうとしは、やる気がわいてか ۲ 試験に 不思議な装置なのずる気がわいてく 通らない.

き次第、学の高校からの中 など、平 届かない ます。ですが、私 しておきましょう。 日 頃 から 学校 良 < 当 ま と ムペー で 中に 級 だ が 気 任 案 各 で聞 ŧ や さ あ に 路 内 ジを 案 連 自 立 あ は、 ر، • 進 な 1 の るこ で 内 高 絡 いて Z る 路 ば 校し届各 が 担

<b>×</b>		提出率	パーフェクト
※4月家庭学習状	3の1	79.8%	22名
	3の2	75.5%	16名
	3の3	83.6%	19名
	3の4	94.2%	23名
	3の5	100%	29名
	3の6	76.6%	17名
況	全体	83.5%	72.4%

ップにつながることでし 効疹方 ちょっとだけ か 的智 率りを が 重党的 学が上がり、成はを変えることでご 果か 要でで に す。 取 学 IJ 習 ほ 績 組 す h ア 習 4 る の

の分析。つまずいたら、な確認します。③つまずき

