

※個人が特定される内容は、一部表現を修正するか、もしくは掲載を控えさせていただいております。ご了承ください。

No.	【ご意見内容】	回答
1	<p>1年生の親です。最近子どもから授業の遅れへの不安をよく聞きます。落ち着きがなく騒がしい生徒への対応で授業が止まったり、遅れているとのことでした。オープンスクール等の際にも特定の生徒が立って動き回る、トイレ?等で席を外す、何度もふざけて注意を受ける等の状況を目にします。先生方の対応も本当に大変だろうなと思いますし、ストレスも相当なものと思います。周りにいる生徒の中にも、不快に感じいい加減にしてくれと呆れてる人がいるとのこと。学習に意欲を持って授業に向き合っている生徒の学びを止めることはやめて欲しいと思います。学校の責任ではないことも承知の上で、1人の意見として書きました。校長はじめ先生方、いつもありがとうございます。</p>	<p>授業中の落ち着きのない様子や、特定の生徒による授業の妨げについては、ご心配をおかけしました。 ご指摘いただいた通り、授業の円滑な進行は、全ての生徒の学習権に関わる重要な問題です。 授業規律においては学級担任や教科担任を中心に、個別の指導や集団での話し合いなど、様々な対応を行っておりますが、今一度、学校全体で規律における指導方針の見直しを行い、より効果的な指導のあり方について検討してまいります。 保護者の皆様にも、ご家庭での子どもたちに対する声かけのご協力をお願いしたいと考えております。今後とも学校と家庭が連携し、子どもたちの成長を共に支えていければ幸いです。</p>
2	<p>スマートホンの利用が長く注意する事がありタブレットなど充電器を管理して睡眠不足を防いでいます。学校生活も楽しく過ごしている様子、先生方、生徒の皆様へ感謝します。受験生として心も落ち着き学習に前向きになってきました親の私たちも気を引き締めて頑張ります子供達に愛情あるご指導ありがとうございます</p>	<p>お子様のご成長を心より嬉しく思います。 スマートフォンとの付き合い方は、現代の子どもたちにとって重要な課題です。ご家庭での取り組みと学校での指導が一体となり、お子様の健やかな成長を支えていけるよう、今後も相互に協力して参りましょう。よろしく申し上げます。</p>
3	<p>中学校では特に提出物が重要なのは重々承知ですが、たった一枚の提出しそびれた用紙で評定が1下がったことは本人も残念がっていました。(提出とは言われておらず、家でやろうと持ち帰ったことが仇となったようです)内申は良いと言われたので、それでもカバーできなかったのは総合的に見ていただけていないのではないかと感じました。</p>	<p>提出物については、学習の成果を測る上で重要な要素の1つであるため、厳格に対応させていただいております。しかしながら、ご指摘のように、たった1枚の提出物で評価が大きく左右されてしまうのは、生徒のやる気をそいでしまう可能性も考えられます。今後、各教科における提出物に関する評価基準の見直しや比重について、より丁寧な説明と指導を行ってまいります。</p>
4	<p>特になし</p>	

5	部活動の技術指導、育成についてもっと子ども達がやる気の出るようしっかり指導してください。	部活動は、生徒の成長にとって貴重な機会です。生徒のやる気を引き出し、それぞれの個性を伸ばせるよう、外部指導者等との連携を図りながら指導方法の改善に努めてまいります。
6	いじめについて。いじめた側の指導が無いと感じました	<p>いじめは決して許されるものではありません。</p> <p>本校では、いじめ防止対策として、学校生活アンケートの実施や教育相談の充実など様々な取り組みを行っております。いじめが疑われるケースでは、所属学年の職員が連携し、速やかに事実関係を調査し、加害生徒に対しては、個別の状況に合わせて適切な指導を行っております。具体的には、いじめについて深く反省させ、被害者に謝罪させる機会を設けるとともに、カウンセリングによる心のケアも行います。また、周囲の生徒に対しても、いじめについて話し合い、再発防止策を考えさせるなど、クラス全体の雰囲気改善にも努めています。来年度は生徒会によるいじめ撲滅に向けた啓発活動にも取り組んでまいります。</p> <p>ご指摘いただきましたように、より一層、加害生徒への指導を強化していく必要があると考えております。そのためには、保護者の皆様とも連携し、生徒たちの心の成長を共に支えてまいりたいと考えておりますので、ご協力の程、よろしく申し上げます。</p> <p>もし、ご心配な点やご質問がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。</p>

7	<p>職場体験で、1位の市役所が当てはまらず、とても残念でした。もっと、職場体験する場所はあってもいいのではないのでしょうか。</p>	<p>より多くの生徒に、希望の職場体験の機会を提供できるよう、日々、事業所様との連携を強化しております。しかしながら、職場体験の受け入れには、事業所様側の体制や生徒の受け入れ人数など、様々な制約がございます。保護者の皆様におかれましても、生徒の興味関心に合った職場をご紹介いただければ幸いです。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。</p>
8	<p>PTA役員以外の保護者の顔がなかなか見えづらい。家庭での生活面の指導がやりきれていない親も多く見受けられるため、子供同士での悪影響が見られる</p>	<p>PTA活動は、学校と家庭が連携し、子どもたちの成長を支える上で重要な役割を担っております。より多くの保護者の皆様にご参加いただけるよう、様々な取り組みを検討してまいります。また、家庭教育に関する情報提供やPTA専門部主催による教育講演会等の充実も図ってまいります。今後ともご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
9	<p>学校行事などの連絡は1ヶ月～3週間前に頂けると助かります。</p>	<p>ご指摘の通り、学校行事の連絡が直前になってしまう場合がございます。今後は、より余裕を持って連絡できるよう、日程調整に努めてまいります。ご不便をおかけし、申し訳ございません。</p>
10	<p>年の離れた姉がいるのですが、いつの間にか意見発表大会も無くなっています。夏休みの宿題も自由で、意見文を書く、聴くといった機会が少なく感じています。高校大学の受験時だけでなく、レポートや社会人になってからも文章力は非常に大事だと思います。文章力を高める為の機会を増やして頂ければ幸いです。子供が何のために英語を勉強するのかと聞いてきました。翻訳アプリも浸透し、英語が喋れずともコミュニケーションが図れる時代になってはいますが、子供達が楽しんで学べると良いと思いました。いつもありがとうございます。大変だと思っておりますがよろしくお願いいたします。</p>	<p>意見発表会や意見文作成の機会は、生徒の思考力や表現力を養う上で非常に重要であると考えております。</p> <p>ご指摘いただきました内容に関して、今後は、これらの機会をより多く設けるよう、カリキュラムの見直しを検討してまいります。また、英語学習の目的については、日本語以外を母国語とする海外の人々と自分の力でコミュニケーションを図る楽しさ等について、授業の中でより明確に伝え、オンラインでの外国の方との英会話体験等、生徒の学習意欲を高めてまいります。</p>

11	<p>保護者が参加する学校行事や協力が必要ななら行事の連絡がテトルなどでもらえるのは嬉しいが、前日の連絡とかは辞めてほしい。仕事での調整等必要な事があるのに、明日の協力お願いします。とか言われても急に調整が出来るとは限らないので。遅くても1日調整出来るような日はほしい。</p>	<p>ご指摘の通り、学校行事の協力依頼が直前になってしまう場合がございます。今後は、より余裕を持って連絡できるよう、日程調整に努めてまいります。ご不便をおかけし、申し訳ございません。今後ともご協力の程、よろしくお願いたします。</p>
12	<p>英語の授業がわかりにくいと話しています。</p>	<p>英語の授業については、教員の研修を確保することや教科会をより充実させる取組等を通して、生徒の理解度を深める授業改善に努めてまいります。</p>
13	<p>正門から校舎内に入る道に街灯を付けて欲しいです。部活帰りには暗いので怪我しないか心配です。</p>	<p>学校への道のりについては、市教委の方へ要請しながら、安全対策を講じ、生徒が安心して通学できるよう努めてまいります。</p>

14	<p>オープン教室の際、授業風景見ましたが、眠っている子や遊んでいる子が何人かいて授業態度が悪い印象でした。これでは、真面目に授業に取り組んでいる生徒が可哀想に思います。また先生方はもう少し厳しく指導しても良いかと感じました。3年に上がってこんな状態だと心配です。</p>	<p>ご指摘いただきましたように、一部の生徒の授業態度が、他の生徒の学習意欲を損なう可能性があることは、改善していかなければならない課題として捉えています。</p> <p>今回のご意見を参考に、授業中の様子について、教職員で改めて確認し、今後の対策を検討して参ります。また、授業中の態度について、生徒への指導をより一層強化し、授業規律の徹底、個別指導の充実、生徒会との連携による啓発活動などを検討してまいります。</p> <p>今後もオープンスクールや三者面談等を通じて、生徒の学習状況について、保護者の皆様と情報を共有し、ご協力をお願いいたします。</p> <p>生徒たちが主体的に学習に取り組めるよう、教職員一同、全力でサポートしてまいります。今後とも、ご意見・ご要望がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。</p>
15	<p>全て対応されてます。</p>	
16	<p>イジメとは違いますが、学校としての職員の対応扱いには忖度があり適切ではないこと、振り回されている事実を黙認してる点が許せないです</p>	<p>職員への対応に関するご意見ですが、黙認しているという点については誤解があるように考えます。職員の対応に関するご指摘は、学校として、まずは事実をしっかりと把握していく必要があると考えております。</p> <p>全ての生徒が安心して学校生活を送れるよう、日頃から生徒の困り感について、保護者の皆様と情報を共有できるような手段を講じて参ります。</p>

17	<p>○学校ホームページやテトルの中に、問い合わせメールがない点が不便です。いつでも、気軽に相談できるように整えて欲しい。電話だと、問い合わせや疑問、質問がし難いです。</p> <p>○教育相談で受けた相談は、解決に向けて動いているのでしょうか？子供から学校（授業、部活）について相談を受けていると思いますが、生徒に対して返答はされているのでしょうか？相談を受けるだけでは意味がないと思います。</p> <p>○生徒の「主体性」「創造性」を潰すような発言、権力をかざすような発言は控えるべきではないかと思えます。教師が生徒の話に耳を傾けて欲しいと願います。</p>	<p>1. 学校ホームページへの問い合わせフォーム設置について ご意見の通り、保護者の皆様からのご質問やご相談に、よりスムーズに対応できるよう、学校ホームページに問い合わせフォームを設置いたします。</p> <p>2. 教育相談について 教育相談では、基本的には生徒一人ひとりの状況を丁寧に聞きとり、適切な支援を行えるよう努めております。各生徒から聞き取った諸課題についても、まずは生徒とともに考え、励まし、勇気づけを行い、自力解決できるよう示唆しています。</p> <p>部活動や授業等、学校（教師）の対応についての相談ということであれば、10月に対応した相談内容について、全体で洗い出しをし、学校として対応が必要なケースと判断される場合は、解決に向けた手段を講じて参ります。</p> <p>3. 生徒とのコミュニケーションについて 生徒の主体性や創造性を育むことは、本校の生徒に育てたい力として掲げているものです。教職員一同、生徒の話を傾聴し、生徒の意見を尊重しながら、共に学び、成長できるような指導を目指しております。</p> <p>ご指摘いただきましたような指導は、まずは事実確認をし、今一度、教職員全体で意識改革を行い、生徒との良好な関係を築けるよう努めてまいります。</p> <p>今後も、より良い学校づくりに向けて、ご意見・ご要望をいただければ幸いです。</p>
----	--	--

18	<p>教科担任によって、テストの点数に差があるのは問題だと思います。きちんと学べていない部分への学び直しはしていただきたいです。</p>	<p>ご指摘の通り、教科担任によってテストの難易度や採点基準に差が生じ、生徒の成績に影響が出る可能性があるというご意見は、ごもっともです。</p> <p>本校では、全ての生徒が公平に評価されること、また、妥当性、信頼性のある評価を行うことを基本としていますが、今一度、ご意見にあることについて事実確認をし、以下の取組を進めてまいります。</p> <p>教科間の連携強化：各教科の教員間で定期的に集まり、学習内容や評価基準について共有し、統一性を図ります。</p> <p>共通テストの実施：定期テストの際に、共通の問題を作成し、全ての生徒が同じ基準で評価されるよう努めます。</p> <p>個別指導の充実：テストの結果に基づき、個々の生徒の理解度を把握し、可能な限り指導を行います。</p> <p>保護者への情報提供：保護者への説明の機会を設け、評価基準や学習状況についてご説明いたします。</p> <p>生徒の学力向上のため、教職員一同、尽力してまいります。今後とも、ご意見・ご要望がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。</p> <p>なお、具体的なご心配事があれば、担任の先生または教務主任にご相談いただければ幸いです。</p>
19	<p>子供をよく観察し、スクールカウンセラーや病院受診を勧めてくれたり、遅刻や欠席が続いたら定期的に状況確認の電話をくれたりするので、先生に家での子供の様子を伝えたり相談できるので、私も精神的に助けられています。いつもありがとうございます。</p>	<p>日頃から学校にご協力いただき、感謝申し上げます。先生方が、お子様の状況を細かく観察し、必要に応じて適切な支援を行っていることをご報告いただけて、大変嬉しく思います。</p> <p>学校では、今後も、生徒一人ひとりの心の成長を大切に、より良い学校生活を送れるよう、教職員一同、努めてまいります。</p>
20	<p>特になし</p>	

21	<p>試験前の部活休止期間にも関わらず、自主練習として部活が別の場所で行われていた。場所の指定まであり、参加する際は、ユニフォームや学校名入りのシャツを着てこないよう指示までであったようです。外部指導者の指示だと思いますが、規則を遵守して欲しい。また、大人が子供たちに規則違反させることに憤りを感じます。このようなケースは、自己責任なのでしょうか？</p>	<p>ご指摘いただいたことについて、まずは、事実確認を致しますが、試験前の部活動停止の徹底をはじめ、生徒が安全かつ健全に活動できるよう、外部指導者との連携を密にし、より一層の指導体制の強化に努めてまいります。</p> <p>今回のご意見を真摯に受け止め、教職員一同、より良い部活動運営を目指してまいります。今後とも、ご意見・ご要望がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。</p>
22	<p>問題が起きた際に、家の問題を学校に出すなと一蹴する対応はいかがなものでしょうか？学校、人としての冷たさを感じられた。子ども達の中でも相当色々出ていると聞いてます。子供はずるいので大人の目を盗んで何かをするのは当たり前です。小さな違和感から何かを感じ向き合うような先生や学校になってくれたらなと願うばかりです。発信している子が目の前にいますよ。</p>	<p>ご指摘いただきましたように、学校は、生徒の成長をサポートする場として、より一層、温かく寄り添った対応をしなければなりません。今回のご意見を真摯に受け止め、教職員一同、改めて生徒一人ひとりと向き合い、家庭と学校の相互理解を図りながら、より良い学校づくりを目指してまいります。</p> <p>今後とも、ご意見・ご要望がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。</p>
23	<p>1.2年は三者面談より子供と教師の二者面談のほうが良いと思います。あまり意味をなしていないと思います。</p>	<p>ご意見の通り、お子様と教員の二者面談も、お子様の成長を促す上で非常に重要な機会だと考えております。</p> <p>本校では、各学期ごとに教育相談週間を設け、お子様自身が積極的に先生に質問したり、自分の考えを伝えたりする機会を設けるため、担任もしくは他教職員と二者面談を実施しております。</p> <p>三者面談については、保護者の皆様と学校が連携し、お子様の成長を共に支えていく上での大きな意義があると考えております。</p> <p>今後も保護者の皆様との連携強化や進路相談の充実を図るため、お子様の成長段階やご家庭の状況に合わせて、より良い面談形式を検討してまいります。</p> <p>保護者の皆様のご意見を参考に、今後もより良い教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。</p>

24	<p>学校からのタブレットの貸し出しに制限をかけて欲しい。</p>	<p>タブレットの利用時間や内容について、ご心配されていることと思います。 本校では、生徒一人ひとりがタブレットを有効活用し、学習効果を高めることを目指しております。その一方で、生徒の目の健康や生活リズムへの影響、情報モラル教育の重要性なども十分に認識しております。</p> <p>つきましては、子どもたちが適切なタブレットの利用の仕方を身につけることができるよう利用目的を明確にし、学習に必要な不可欠な範囲での利用を促してまいります。</p> <p>保護者の皆様には、ご家庭でのルール作りにご協力いただき、子どもたちのタブレット利用について、ご一緒に見守っていただけますと幸いです。ご意見を参考に、より良い学習環境を整えてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。</p>
25	<p>当たり前のことが当たり前ができる←当たり前とは？人によって違うので違和感を感じます。</p>	<p>ご指摘の通り、『当たり前』という言葉は、人によって捉え方が異なるため、漠然とした表現だと感じます。</p> <p>学校では、生徒一人ひとりの個性や発達段階を考慮し、より具体的な目標を設定し、指導を行っております。例えば、『挨拶をする』『時間を守る』『友達と協力する』といった基本的な生活習慣や学習態度を身につけることを目指し、日々の授業や学校生活の中で指導を行っております。</p> <p>保護者の皆様には、ご家庭でも学校での学習内容と連携し、お子様の成長を温かく見守っていただけますと幸いです。ご不明な点やご心配なことがございましたら、いつでも学校にご相談ください。</p>
26	<p>オープンスクール(授業参観)の回数が多いように思います。学期毎に1回で良いのでは？</p>	<p>ご指摘の通り、本校では年間を通して複数回のオープンスクールを実施しております。この取組は、保護者の皆様にお子様の学習の様子を直接ご覧いただくとともに、学校と保護者がより連携し、お子様の成長を支えていくことを目指しております。また、実施回数については、3学期は入試業務や次年度準備(計画策定)が本格化するため、実施予定がありません。そのため1学期に1回、2学期に2回実施しております。</p> <p>今後とも、より良い学校運営を目指し、保護者の皆様のご意見を参考にしながら、よりよいオープンスクールのあり方をめざして参りたいと思います。</p> <p>ありがとうございます。</p>

27	<p>ある部活動の衰退が懸念されます。すべてのことで、手立てが全くないので生徒も保護者も大変困っています。やる気を持って指導体制を整え、しっかりと活動させて欲しい。</p>	<p>ご意見いただいた内容について、まずは、事実確認をして参りますが、部活動は生徒の健やかな成長を促す場であり、部活動顧問の責任の下、安全かつ健全に活動することを保障していくことが重要です。その為には、生徒との信頼関係と保護者（保護者会）との協働体制の構築が必要不可欠であり、部活動顧問（正・副）の日常的なかかわりと外部指導者との連携による指導体制を整えていくことを徹底して参ります。</p>
----	--	--