

## 砂川小学校 学校経営の全体構想図

<b>本校の教育目標</b>	
○進んで学ぶ子（知） ○心豊かな子（徳） ○たくましい子（体）	
<b>目指す学校像</b>	①支持的風土の中で、児童・教師ともに安心・安全に活動できる学校 ②児童の可能性を信じ、児童の夢や希望を育む学校 ③保護者や地域から信頼される学校
<b>目指す児童像</b>	①学習活動に主体的に取り組み、粘り強くやり抜く児童 ②郷土に誇りを持ち、思いやりのある児童 ③自らの健康に関心を持ち、進んで運動する児童
<b>目指す教師像</b>	①自己研鑽に励み、創意工夫しながら実践する教師 ②児童一人一人を大切に、良さや可能性を伸ばす教師 ③サービスを遵守し、児童・保護者・地域・同僚職員から信頼される教師
<b>期待する家庭・地域像</b>	①家族の一員としての自覚と責任を持たせる家庭 ②望ましい食生活と基本的な生活習慣を身に付ける家庭 ③子どもの健全育成のため、安全・安心な環境づくりに努める地域
<b>学校経営目標</b>	
職員の同僚性を生かし、職員・児童が共に学び高め合う教育活動に取り組み、子どもの良さや可能性を伸ばす	
<b>学校経営の基本方針</b>	
(1) 全職員の協働体制のもと、教育目標の具現化に務める。 (2) 支持的風土の醸成・自治意識の醸成・日々の授業実践等で「魅力ある学校づくり」に務める。 (3) 特別活動を要とし、教育活動全体を通してキャリア教育の推進を図る。 (4) 安心・安全が確保された教育環境作りに務める。 (5) 持続可能な社会の創り手を育成するためSDGsの取組を推進する。 (6) 家庭や地域と連携して教育活動に取り組み、児童の健全育成に努める。	
<b>育成を目指す資質・能力</b>	
(1) 気づく力 ・「ひと・もの・こと」と関わり、自ら課題を見つける。	(2) 共に学ぶ力 ・他者と主体的に関わり、粘り強く課題を解決する。
(3) 活用する力 ・分かる喜びを味わいながら、活用する。	
<b>本年度の重点と主な取組事項</b>	
(1) 学びに向かう集団づくり	(2) 確かな学力の育成
①よりよい人間関係を築く集団づくり ②児童理解を基盤とした生徒指導や教育相談 ③インクルーシブ教育の充実 ④組織的な指導・支援体制の構築	①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ②「個別最適な学び」「協働的な学び」の推進 ③家庭学習の習慣化と自学自習力の育成 ④学習スタンダードの徹底と授業プランシートの活用 ⑤校内研修の充実
(3) 豊かな心の育成	(4) 健やかな体の育成
①教育活動全体を通じた道徳教育の充実 ②明るくあいさつ、丁寧な言葉づかいの奨励 ③多様な体験活動や地域学習の充実 ④こども園や中学校と連携した教育活動の充実 ⑤家庭や地域と連携した教育活動の充実	①基本的な生活習慣の確立 ②食育や保健指導の充実 ③体力の向上 ④自他の生命尊重と危機管理能力の育成