

# 平成 28 年度 学校評価結果報告書

平成 29 年 3 月 宮古島市立下地小学校

## 1 実施方法

- 7月と12月の年2回行う。7月の結果は夏季休業中にまとめ、2学期からの改善に生かす。12月の結果は、1月中にまとめ、次年度の学校経営計画に反映させる。
- 質問紙法で職員の自己評価、保護者と児童の意識調査を行う。
- 各種調査の結果を分析して評価に生かす。

## 2 評価結果

職員の自己評価や保護者・児童の意識調査を行った結果、ほとんどの項目で肯定的な意見が多く、全体的に良い評価となっている。

どちらかという評価の低い項目は、校務の組織的な運営と清掃やはき物並べなどの児童の凡事徹底に関すること及び積極的な挨拶である。

各種調査では、全国や県の平均正答率に届かない学年・教科がある。特に、正答率30%未満の児童が全国や県より多い。また、基礎的・基本的な知識・理解・技能を活用することに課題が見られる。

体力テストの結果からは、男女ともほとんどの学年で、ボール投げ以外は、全国平均より劣る結果となっている。

## 3 次年度の改善策

- 組織的な運営を強化する。
  - 職員会議を月1回定期的に開催することにより、教育活動への全職員で共通理解を深める。
  - 全職員で、「次年度への繋ぎ」を意識し、活動実施後は速やかに反省・改善をする。また、記録は確実に次年度に繋げることを徹底する。
- 「当たり前のことを一生懸命する」凡事徹底を強化する。
  - そうじの仕方を確認する時間を設け、全校児童で手分けして学校をきれいにしようとする態度を育てる。
  - 年度当初に「指導の手引き」を見直し、全職員で共通理解を図り、共通実践を行う。特に、積極的な挨拶を重点項目として設定し指導する。
- 学力の2極化を解消する。
  - 学級全員で行っている日々の振り返り学習の時間を短縮し、個別指導の時間を確保する。
- 活用力を育む。
  - 授業研究会の充実を図り、研究の成果を速やかに日々の授業に生かす方策を

工夫する。

- 運動能力の向上を図る。
  - 一校一運動として、朝のマラソンを継続するとともに、児童の運動意欲を向上させる工夫を行う。
  - 体育の授業では、運動する時間の確保とともに、積極的に運動する意欲を高める工夫をする。

#### 4 教育委員会への要望

- 筑波大学附属小学校の先生方を招聘しての授業づくりの研修は、全国トップレベルの授業を実際に見ることができるので、教師の指導力向上にとっても効果的である。ぜひ、招聘予算の継続をお願いします。
- 施設・設備の安全点検を行い、児童の安全な学習環境の整備には十分に注意して運営していきます。予算の伴うことが多いので、対応をお願いします。

#### 5 資料

- 職員の自己評価
- 児童の意識調査
- 保護者の意識調査
- 保護者の要望への回答

平成28年12月 職員自己評価結果

かなり良い
  わりと良い
  努力を要す
  かなり努力を要す

		0%	20%	40%	60%	80%	100%	
学級経営	1	学校の経営方針を理解し、その具現化に向けた学級経営をしている。						
	2	児童理解に努め、一人一人を大切に学級経営をしている。						
	3	児童の人権を大切に、きちんとした言葉づかいで対応している。						
	4	学級の課題を把握し、解決に取り組んでいる。						
	5	学級通信・電話等で学校の様子を保護者に知らせている。						
	6	生き物や草花の世話を通した活動で命を大切に育っている。						
	7	体育の授業の充実や外遊びを通して、体力の向上に取り組んでいる。						
	8	子どもの能力や努力を公平・適切に評価している。						
運営	9	組織の一員として、学校経営方針を理解し、学校運営に積極的に参加している。						
	10	自分の校務分掌を理解し、主任として組織的・計画的に運営している。						
	11	保護者からの子どもについての相談に誠意を持って適切に対応している。						
	12	PTA活動や地域行事には、積極的に参加している。						
指導の手引き	13	すすんであいさつできるように指導している。						
	14	あいさつをするときは、あいさつする相手向き、足をどめてあいさつするよう指導している。						
	15	朝の清掃活動を子ども達と一緒にやるよう努めている。						
	16	熱心に清掃活動(黙々清掃)ができるよう指導している。						
	17	時間内(8:15)に清掃が終えるよう指導している。						
	18	朝のマラソンでは、自分のペースで無理なく走るよう指導している。						
	19	朝の読書の活動の際には、前日に確実に読む本を準備させている。						
	20	朝の学習では、授業の振り返り(前日の学習内容、家庭学習)ができるドリルを準備している。						
	21	朝の学習は時間通り始まり、時間通り終えるようにしている。8:25~8:40						
	22	大きな木の読み聞かせがある際は、担任は学級に入っている。						
	23	全校朝会で整理する時は、中心を規準に縦の列と横の列をきちんと整理させるよう指導している。						
	24	全校朝会などで話しを聞くときは、話す人に体を向けさせるよう指導している。						
	25	体育朝会では、体育着を着用させるようにしている。						
	26	全校朝会の際、おしゃべりしたり姿勢の悪い児童を指導している。						
	27	朝の会は児童の司会で行い、児童の自主的な活動になるよう努めている。						
	28	朝の会では、健康観察を行い、1日の予定の確認をし、児童が1日の流れをつかめるようにしている。						
	29	準備時間は、遊びの時間ではなく、学習の準備の時間としてとらえ、指導している。						
	30	トイレを使用したら、スリッパをきちんと並べさせるよう指導している。						
	31	校舎内は静かにさせている。						
	32	授業開始のチャイムとともに授業が始められるよう早めに教室へ行っている。						
	33	授業のはじめと終わりのあいさつは、大きな声で、姿勢を正してきちんとさせるようにしている。						
	34	授業に必要な用具以外は机の上に出さない指導を徹底している。						
	35	問題解決のプロセスを重視した問題解決的な学習を意識した授業を実践している。						
	36	授業における生徒指導を徹底している。(聞く態度・座り方・姿勢)						
	37	授業時間に児童が移動する際は、声をださないこと・走らないこと・他の教室を覗かないことを徹底させている。						
	38	理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動する際は机の中に椅子を入れさせるなど整理整頓をさせている。						
	39	理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動移動する際は、電灯を消し、夏場は、扇風機を止めるようにしている。						
	40	給食の配膳は、12:40までには、終わらせるようにしている。						
	41	感謝の気持ちを込めて、「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをするよう指導している。						
	42	給食時間の最初の5分間、最後の5分間は静かに食べるよう指導している。						
	43	歯みがきの音楽に合わせて歯を磨くよう指導している。(始めから終わりまで)						
44	水曜日(NO清掃DAY)は、「汚さない」「落ちているゴミは拾う」など学校や教室をきれいに保つよう指導している。							
45	昼休み中に本を借りるよう声かけをしている。							
46	帰りの会では、1日の振り返りや明日の予定・連絡を行っている。							
47	補習は、授業との関連を図り、児童の実態に合わせた内容を実施している。							
48	補習指導終了後、児童を下校させ、教室や廊下等の点検・整理整頓・施錠を確実に行うようにしている。							
49	特別に用事のない児童については、16:15までの下校を徹底している。							

学校評価(児童アンケート)

平成28年度 後期

0%

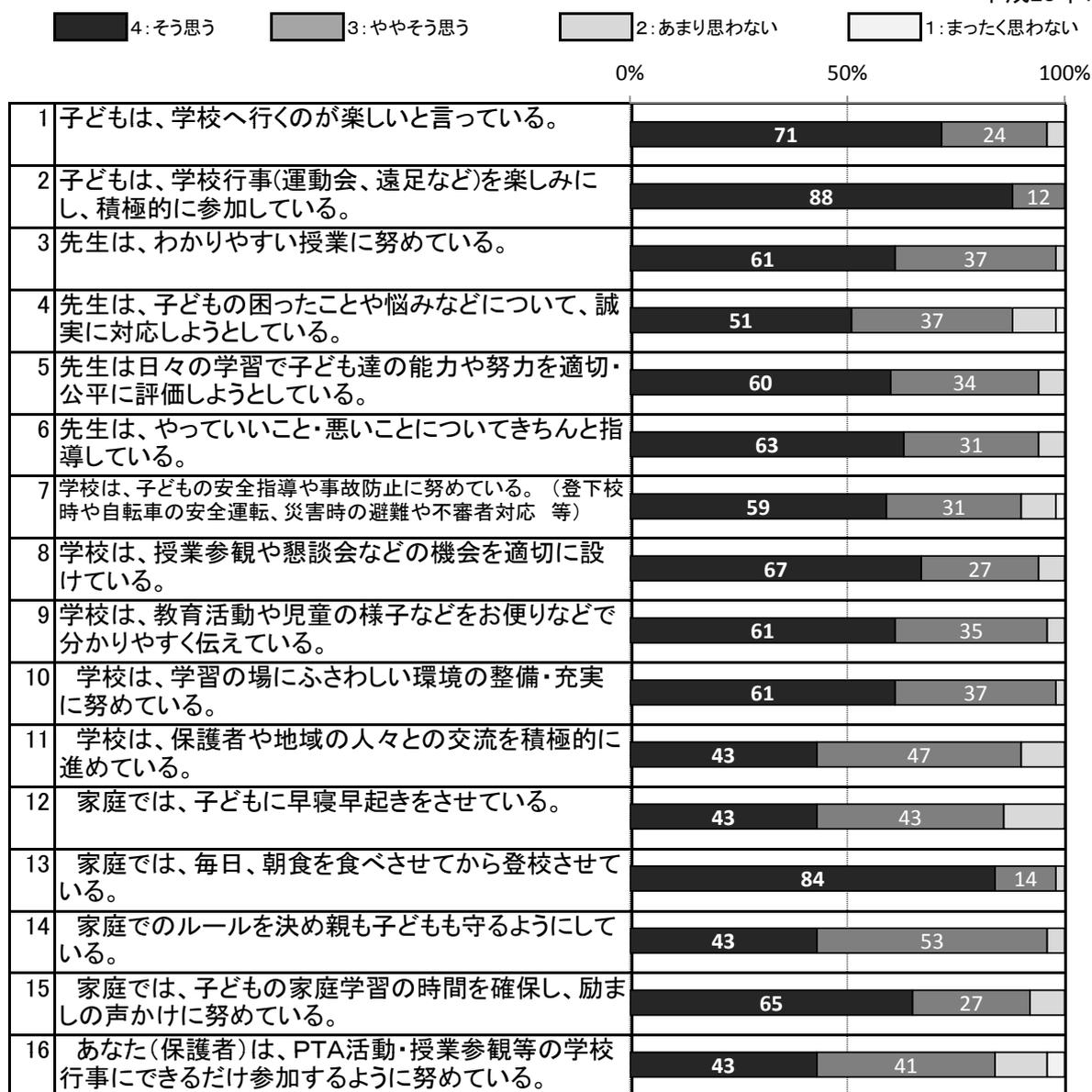
50%

100%

学校	低・中・高 1	学校教育目標を覚えている。	86
	低・中・高 2	学級目標を覚えている。	79
	低・中・高 3	学校では楽しく勉強している。	71
	低・中・高 4	学校では安全で楽しく遊べる。	80
	低・中・高 5	学校では楽しく遊ぶ友達がいる。	92
授業	低・中・高 6	どの授業も丁寧で分かりやすい。	73
	低・中・高 7	授業で分からないことについて先生に質問しやすい。	68
	低 8	授業で自分の考えを良く発表している。	61
	中・高 8	友だちとグループで話し合う勉強は楽しい。	83
	中・高 9	理科の授業は分かりやすくて楽しい。	89
	中・高 10	算数の授業は分かりやすくて楽しい。	78
	高 11	英語活動の授業は楽しい。	78
	低9・中11・高12	思いやりや命の大切さ、ルールについて勉強することが良くある。	69
教師	低10・中12・高13	先生は話を聞いてくれる。	75
	低11	先生はがんばったことやできたことを褒めている。	86
	中13・高14	先生はだれでも分け隔て無く接してくれる。	75
	中14・高15	保健室は、いつでも、だれでも、どんな理由でも入りやすい。	60
	中15・高16	保健の先生は、病気やけがの時、きちんと話を聞いて対応してくれる。	83
	中16・高17	図書室の先生は、行事に合わせた本や新しい本を紹介してくれる。	83
自分	低12・中17・高18	丁寧な言葉遣いができている。	57
	低13・中18・高19	挨拶が進んできちんとできる。	66
	低14・中19・高20	学校や学級の決まりを守っている。	72
	低15・中20・高21	勉強の用具は前日にきちんと準備し、忘れ物はしない。	58
	低16・中21・高22	家庭学習を毎日がんばっている。	73

平成28年度学校評価結果（保護者）

平成28年12月



＜ご意見・ご要望・ご質問及び回答＞

アンケート以外にも、意見・要望・質問等がありました。本校の学校教育改善・充実のため参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。質問には、現在の学校としての回答・意見を添えて公表させていただきます。今後とも、本校の教育活動にご協力をお願いします。

なお、質問については、趣旨が変わらないように要約したり、同じ内容の質問はまとめたりしています。

○下地小学校の良いところ、続けてほしいことがあったらお書き下さい。

- ・学校がいつもきれい。（3人）
- ・きれいな花、緑に囲まれている素敵な下地小学校だと思います。
- ・PTA研究会でも誉められていましたが、今後も学校内の美化活動や環境整備に努めて欲しい。
- ・お花がいっぱいある。
- ・朝の清掃活動、朝マラソンはいいですね。（2人）
- ・今のところ朝の安全指導しか見ていませんが、校内がとても良く整備されているところはすごいと思います。
- ・毎朝のランニング、持久走大会は体力、忍耐力が身に付きとても良いと思います。
- ・いつもより早めの登校であいさつ活動は、子供も楽しみにしているようで帰ってきてうれしそうに話していました。
- ・先生達が父兄とコミュニケーションとれる所がいい。（何でも相談しやすい）
- ・先生方は日々大変なご苦勞と努力をされていると思います。ありがとうございます。下地小の良いところは、校長先生をはじめ先生方が話しやすい雰囲気です。接していただいているところだと思います。
- ・他学年や幼稚園との交流。
- ・自主登校、校門までの送りではなく少しでも歩くこと。
- ・いじめがない。みんながあいさつしている。（2人）
- ・学校ブログが楽しい。
- ・校長先生の下地小のホームページをいつも楽しみに見えています。普段の子供達の姿が見られない授業や学校の様子が見られてものすごくうれしい気持ちになります。教頭先生の毎日の朝のあいさつ運動も心強く、教頭先生の一人一人のあいさつ、安全確保もバッチシですね。先生方みんなが一生懸命に取り組んでいる姿を生徒達もちゃんと受け止めて下地っ子の一人として育ててくれています。ありがとうございます。
- ・家庭訪問なしを続けてほしい。

Q：毎年の諸会費納入法ですが、口座引き落としにしてもらえるととても助かります。他の学校（島外）でも行っているようですので、安全面からも是非検討してもらいたいです。

A：確かに子供たちに現金を持たせるのは気になります。しかし、口座引き落としにすると複雑な事務が増え、学校の職員では扱いきれなくなってしまうと思います。今後も、子供たちには、諸会費等の現金は、登校したらすぐに担任に手渡すようにご指導ください。

Q：体育館のトイレなど修理が必要であれば早めにやった方がいい。においも気になります。

Q：体育館の清掃が行き届いていないと感じています。せっかく朝の活動で外はきれいにしているのに、中は、…と感じます

A：ご指摘ありがとうございます。日頃から清潔な学習環境の実現に向けて努力しておりますが、目が行き届かない箇所もあると思います。体育館担当教諭及び担当の児童と連携をとり、気持ちよく使える体育館を目指していきたいと思えます。

Q：給食に丼物が多いように思います。ごはんとおかず、味付きごはんじゃなくても食べられるようにお米のおいしさも楽しさがほしいです。

A：ご指摘ありがとうございます。白いご飯におかずと汁物という、日本の食文化は子供たちにもぜひ伝えていきたいものです。それに加え、学校給食は栄養のバランスを考え、例えば、食物繊維やビタミンなどを取りやすくする工夫をします。また、いろいろな嗜好の子供たちがいることを考慮し、バラエティに富んだメニューになるような工夫も行っているため、ご指摘のような感想を持たれたかと考えます。今後も、おいしく、栄養のバランスの良い給食を目指して工夫していきます。

Q：部活の終わる時間が遅い。暗くなる冬だけでも早く終わる方が良いのでは。

A：4月の指導者会議において、「部活動終了時間は6時30分とし、各部とも厳守する。（ただし、冬場の日の短い期間においては、6時30分を待たずに暗くならないうちに終了する。）」という確認をしています。ご意見は、再度、指導者会議で協議したいと考えます。

Q：学校は自主登校を勧めていますが、通学路の整備や確認などはしているのでしょうか？子供を送ることができないので、自転車で登下校をしていますが、見通しが悪いところや、草が多く道の端を通れないところが多いので事故に遭わないかと毎日心配しています。

A：通学路の安全については気になるところです。先日も、宮古島市の道路管理係にお願いして、除草作業をしていただきました。今後とも、道路管理者にお願いしながら対応していきたいと考えています。

Q：下校時刻を知らせてほしい。放課後も予定があるので6校時終わって行っても迎えを待つ時間がとても長いときがある。

Q：下校時間（16：15）を超えての下校はしないで欲しい。補習が終わらなくても下校時間だけは守って欲しい。子供にも個人差があり迎えや、その後の時間が使えなくなる。

Q：下校時刻をもう少し早くしていただきたいです。補習を一律にやるのではなく、課題ができた人から帰宅させてはどうでしょうか。今の小学生は昔と比較し宿題、部活、習い事などでとても忙しそうですね。

A：下校時間が守れていないことに大変申し訳なく思っています。ご指摘の通り補習指導や学級での作業等が下校時間が守られていないことの要因にあります。これらのことをふまえ全職員で話し合いを持ち、原則下校時間は守るように共通理解を図っていきます。また下校時刻

に関しては、本年度の学習活動の評価をとおして見直しを図っていきます。

Q：先日の学習発表会大変お疲れ様でした。子供達の成長している姿を見るのは感動しますし楽しみにしています。が、一つ残念なのは見に来ている父兄や関係者が「うるさく聞こえない」のが残念でした。懸命に頑張っている子供達にもそれを応援しに来ている父兄にも失礼です。

A：大勢が集まると騒々しくなってしまいますが、参観のマナーを守って、みんなが気持ちよく参観できる発表会が望ましいと考えます。学校でも、演技開始の前のアナウンス等による呼びかけをふやしたり、子供たちの発表がもっと聞こえやすくなる工夫を考えて、改善していきたいと思っています。

Q：「先生に相談してみた？」という質問をすると、簡単な返答でしか対応してくれない等を聞きました。もう少し対話が必要なのではと感じられました。

A：「子供の相談事には誠実に対応していく」という共通理解を図っています。ご指摘を受け、全員で再確認、徹底します。

指導上、あえて返答せずに自力解決を求める場面もあります。しかし、保護者と連携が図れない指導は、効果が上がらないと考えます。教員の対応に納得がいかない場合は、お気軽に連絡してください。