



平成28年度学校評価結果

平成28年 7月実施

学校教育目標

創造性に溢れた心豊かでたくましく生きる児童の育成

◇自ら学び考える子 ◇思いやりのある子 ◇健康でねばり強い子

一人ひとりのよさを生かし、伸ばす学校

—自己実現できる、楽しい学校となるように—



宮古島市立下地小学校

学校評価における総括

<教職員評価>

- 従来より取り組んでいる学習規律、生活習慣の確立、継続及び強化を図る。
- P T A活動をはじめとした対外的な活動へ、積極的な関わりを持つことで地域、保護者との信頼関係を築く。
- 生きものや草花に対して興味関心を持たせることで、思いやりの心を育てる。

<保護者評価>

- 下地小の良いところ（資料参照）は今後とも継続していく。
- アンケートの結果から、ほとんどの項目が良い評価を得ているが、保護者の側から自力登校（自転車、徒歩登校）の項目において5人に1人の保護者が自力登校させていないという回答でした。今後学校と保護者が連携をして自力登校させるよう指導していく必要がある。
- 保護者からの意見要望等は真摯に受け止め対応する。しかし、場合によっては保護者に丁寧な説明が必要な場合もあるので、そのような場合は職員間においても共通理解をし、ぶれないように一貫性のある説明を心がけるようにする。

<児童評価>

- それぞれの学年において、落ち込みのある項目（資料参照）については対処していくように努力する。
- あいさつに関する自己評価が多少あまい気がする。あいさつ指導に関しては今一度指導していく必要がある。

□ 評価の低い理由、改善に向けての対応策(記述)

あいさつをするときは、あいさつする相手を向き、足をとめてあいさつするよう指導している。

□ 継続して声をかけていく必要がある

昼休み中に本を借りるよう声かけをしている。

□ 忘れるときが多い。

学級の課題を把握し、解決に取り組んでいる。

□ 課題を把握は出来ています。指導の工夫が必要。

生き物や草花の世話を通した活動で命を大切に する心を育てている。

□ 学級園、生き物2学期から預かります。

朝の会は児童の司会で行い、児童の自主的な活動になるよう努めている。

□ 朝の会は児童の司会で行い、児童の自主的な活動になるよう指導している。

授業に必要な用具以外は机の上に出さない指導 を徹底している。

□ 未だ筆箱が見えています。

授業における生徒指導を徹底している。(聞く態度・座り方・姿勢)

□ 教師が意識させる必要がある。

給食の配膳は、12:40までには、終わらせるようにしている。

□ 指導の工夫が必要。

PTA活動や地域行事には、積極的に参加している。

□ 私用と重なり参加出来ないことがあった。

すすんであいさつできるように指導している。

□ 教師へのあいさつはできるが、友だち同士のあいさつが少ない。

トイレを使用したら、スリッパをきちんと並べ させるよう指導している。

□ 習慣としてまだ定着していない。

校舎内は静かにさせている。

□ 授業中の移動で継続して指導が必要な児童がいる。

水曜日(NO清掃DAY)は、「汚さない」「落ちているゴミ は拾う」など学校や教室をきれいに保つよう指導している。

□ 声かけが不十分であった。

昼休み中に本を借りるよう声かけをしている。

□ 本を忘れて家から持ってこない児童がいて、保護者との連携が必要。

職員自己評価結果（前期）

平成28年度職員自己評価結果(7月)

4:かなり良い 3:わりと良い 2:努力を要す 1:かなり努力を要す

0% 20% 40% 60% 80% 100%

項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
学級経営	1	学校の経営方針を理解し、その具現化に向けた学級経営をしている。						
	2	児童理解に努め、一人一人を大切に学級経営をしている。						
	3	児童の人権を大切に、きちんとした言葉づかいで対応している。						
	4	学級の課題を把握し、解決に取り組んでいる。						
	5	学級通信・電話等で学校の様子を保護者に知らせている。						
	6	生き物や草花の世話を通した活動で命を大切にすることを育てている。						
	7	体育の授業の充実や外遊びを通して、体力の向上に取り組んでいる。						
	8	子どもの能力や努力を公平・適切に評価している。						
運営	9	組織の一員として、学校経営方針を理解し、学校運営に積極的に参加している。						
	10	自分の校務分掌を理解し、主任として組織的・計画的に運営している。						
	11	保護者からの子どもについての相談に誠意を持って適切に対応している。						
	12	PTA活動や地域行事には、積極的に参加している。						
指導の手引き	13	すすんであいさつできるように指導している。						
	14	あいさつをするときは、あいさつする相手向き、足をとめてあいさつするよう指導している。						
	15	朝の清掃活動を子どもと一緒にを行うよう努めている。						
	16	熱心に清掃活動(黙々清掃)ができるよう指導している。						
	17	時間内(8:15)に清掃が終えるよう指導している。						
	18	朝のマラソンでは、自分のペースで無理なく走るよう指導している。						
	19	朝の読書の活動の際には、前日に確実に読む本を準備させている。						
	20	朝の学習では、授業の振り返り(前日の学習内容・家庭学習)ができるドリルを準備している。						
	21	朝の学習は時間通り始まり、時間通り終えるようにしている。8:25~8:40						
	22	大きな本の読み聞かせがある際は、担任は学級に入っている。						
	23	全校朝会で整列する時は、中心を規準に縦の列と横の列をきちんと整列させるよう指導している。						
	24	全校朝会などで話しを聞くときは、話す人に体を向けさせるよう指導している。						
	25	体育朝会では、体育着を着用させるようにしている。						
	26	全校朝会の際、おしゃべりしたり姿勢の悪い児童を指導している。						
	27	朝の会は児童の司会で行い、児童の自主的な活動になるよう努めている。						
	28	朝の会では、健康観察を行い、1日の予定の確認をし、児童が1日の流れをつかめるようにしている。						
	29	準備時間は、遊びの時間ではなく、学習の準備の時間としてとらえ、指導している。						
	30	トイレを使用したら、スリッパをきちんと並べさせるよう指導している。						
	31	校舎内は静かにさせている。						
	32	授業開始のチャイムとともに授業が始められるよう早めに教室へ行っている。						
	33	授業のはじめと終わりのあいさつは、大きな声で、姿勢を正してきちんとさせるようしている。						
	34	授業に必要な用具以外は机の上に出さない指導を徹底している。						
	35	問題解決のプロセスを重視した問題解決的な学習を意識した授業を実践している。						
	36	授業における生徒指導を徹底している。(聞く態度・座り方・姿勢)						
	37	授業時間に児童が移動する際は、声をださないこと・走らないこと・他の教室を覗かないことを徹底させている。						
	38	理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動する際は机の中に椅子を入れさせるなど整理整頓をさせている。						
	39	理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動移動する際は、電灯を消し、夏場は、扇風機を止めるようにしている。						
	40	給食の配膳は、12:40までには、終わらせるようにしている。						
	41	感謝の気持ちを込めて、「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをするよう指導している。						
	42	給食時間の最初の5分間、最後の5分間は静かに食べるよう指導している。						
	43	菌みがきの音楽に合わせて菌を磨くよう指導している。(始めから終わりまで)						
	44	水曜日(NO清掃DAY)は、「汚さない」「落ちていないゴミは捨てる」など学校や教室をきれいに保つよう指導している。						
45	昼休み中に本を借りるよう声かけをしている。							
46	帰りの会では、1日の振り返りや明日の予定・連絡を行っている。							
47	補習は、授業との関連を図り、児童の実態に合わせた内容を実施している。							
48	補習指導終了後、児童を下校させ、教室や廊下の点検・整理整頓・施錠を確実にしている。							
49	特別に用事のない児童については、16:15までの下校を徹底している。							

◇ <職員評価>

○ はじめに全体的な視点の中から、昨年と比較すると

- ・ 49の内容において昨年と比較して・・・ほぼ変わらなかった（30）
- アップした（16）
- ダウンした（0）

○ 昨年度よりアップした項目

	内 容	H27	H28 前	差
1	学級通信・電話等で学校の様子を保護者に知らせている。	3.0	3.7	0.7
2	生き物や草花の世話を通した活動で命を大切にすることを育てている。	2.9	3.2	0.3
3	体育の授業の充実や外遊びを通して、体力の向上に取り組んでいる。	3.0	3.4	0.4
4	自分の校務分掌を理解し、主任として組織的・計画的に運営している。	2.8	3.3	0.5
5	保護者からの子どもについての相談に誠意を持って適切に対応している。	3.1	3.4	0.3
6	朝の読書の活動の際には、前日に確実に読む本を準備させている。	3.4	3.8	0.4
7	体育朝会では、体育着を着用させるようにしている。	3.4	4.0	0.6
8	全校朝会の際、おしゃべりしたり姿勢の悪い児童を指導している。	3.1	3.6	0.5
9	朝の会では、健康観察を行い、1日の予定の確認をし、児童が1日の流れをつかめるようにしている。	3.45	3.8	0.35
10	準備時間は、遊びの時間ではなく、学習の準備の時間としてとらえ、指導している。	3.2	3.5	0.3
11	校舎内を静かにさせている。	2.8	3.1	0.3
12	理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動する際は、電灯を消し、夏場は扇風機を止めるようにしている。	3.5	3.8	0.3
13	給食の配膳は、12：40までには、終わらせるようにしている。	3.3	3.6	0.3
14	感謝の気持ちを込めて、「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをするよう指導している。	3.15	3.5	0.35
15	昼休み中に本を借りるよう声かけをしている。	3.2	3.5	0.3
16	特別に用事のない児童については、16：15までの下校を徹底している。	2.9	3.5	0.6

○ 評価が3以下の項目

☆上記の内容と重なる内容

	内 容	評価
1	P T A活動や地域行事には、積極的に参加している。	2.8
2	あいさつをするときは、あいさつする相手を向き、足を止めてあいさつするよう指導している。	2.9
3	トイレを使用したら、スリッパをきちんと並べさせるよう指導している。	2.9
4	給食時間の最初の5分間、最後の5分間は静かに食べるよう指導している。	2.9

以上の資料等の結果から

<考察>

- (1) 全体的な視点から見ると、数値が示すとおり今年度前期は、過去2カ年の結果に比べて評価が上がっている項目(16)が増えている。上記の項目を確認の上持続していきたいものである。
- (2) 若干気になるのが、12の「理科室・音楽室・給食室等へ児童が移動する際は、電灯を消し、夏場は扇風機を止めるようにしている。」の項目では、特に音楽室では、電灯の消し忘れ、クーラーの消し忘れが多く見られる。音楽室を使用する教師はぜひ気をつけ下さい。また、16の「特別に用事のない児童については、16:15までの下校を徹底している。」の項目においても、懸念される場面を目にすることがある。再度確認し共通理解を図る必要がある。
- (3) 評価において3以下の評価については、1の「P T A活動や地域行事には、積極的に参加している。」の項目は以前より3以下の項目が続いていて、何か対処しなければいけないと感じる。2の「あいさつをするときは、あいさつする相手を向き、足を止めてあいさつするよう指導している。」の項目も以前より、それほど高くない数値で改善をようするところである。3の項目においては、昨年後期は改善されてきていたが、今年度前期は以前の様子にもどったという所である。4の「給食時間の最初の5分間、最後の5分間は静かに食べるよう指導している。」の項目も以前より、それほど高い数値ではなく二学期から早急に取り組む必要がある。
- (4) 上記の評価には示されていない項目でも、比較的評価が低い内容(3.0～3.1)で、「NO清掃を含めた清掃指導」、「授業開始のチャイムと同時に授業を始める」、「授業中の姿勢についての指導」等の学習規律の強化をしていく必要がある。

前期の結果を総合的に見ると、過去二カ年に比べて上昇した項目が多く見られる。引き続き継続して指導を行っていく。しかし上記に示したように以前から課題としてある項目が克服されていないのが見受けられる。二学期以降後期に向けて意識して取組んでいく必要がある

○ 二学期から重点的に取り組む事項

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| ○あいさつ指導 | ○下校指導 | ○給食指導 |
| ○トイレスリッパの並べ方指導 | | ○清掃指導 |

保護者評価結果（前期）

＜ご意見・ご要望・ご質問及び回答＞

アンケート以外にも、意見・要望・質問等がありました。本校の学校教育改善・充実のため参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。質問には、現在の学校としての回答・意見を添えて公表させていただきます。今後とも、本校の教育活動にご協力をお願いします。

なお、質問については、趣旨が変わらないように要約したり、同じ内容の質問はまとめたりしています。

○下地小学校の良いところ、続けてほしいことがあったらお書き下さい。

- ・教頭先生の交通安全指導（3人）
- ・子供達の安全のため自転車点検、他に朝のあいさつ運動は続けてほしい。
- ・朝の清掃のおかげで校内がいつもきれいなMY竹ぼうきのおかげかな。
- ・先生達に親近感が持ちやすい。
- ・校長先生のブログがとても楽しいです（2人）
- ・縦割りで活動したり、幼稚園との交流等。今年はブログが充実していて学校の様子がよくわかってとても良いです。
- ・朝のマラソンは続けてほしいです。体力もつくし脳が目覚めにも良さそう。

Q:給食があまり進まないようです。献立を子ども向けにするなど、子ども達の意見も聞いた方がいいと思います。

A:調理場が隣接しており、温かい給食が食べられる本校は、他地区の学校に比べて、給食について恵まれた環境にあります。そんな中でも、子ども達の中には給食や献立の一部に苦手意識をもつ子もいます。そのため、調理場では、児童にアンケートをとったり、残量調査を行ったりするなど、おいしい給食の工夫に努めています。

一方で、日本人の食の乱れを正すため、「食育」が重要視されています。例えば、苦手なものにも挑戦することで、食べられる食品を増やすことは食を楽しむことにつながりますし、栄養の知識を深め、健康な体づくりのために苦手な物に挑戦しようとする意識を高めることも大切なことだと考えます。子ども達の今後の食生活が充実し、健康な生活を送れるように、なるべく偏食の無いように食べて欲しいと願っています。ご家庭でも、子ども達の食育についてご指導をお願いします。

Q:朝の活動で清掃やマラソンなどに取り組むことは良いと思いますが、それによって子どもの登校時間がまちまちで遅刻への認識が低くなっているのではないのでしょうか。一度教室で出席を確認してから、朝の活動を始めた方が良いと思います。

A:本校の登校時間は8時15分です。本年度は、ほとんどの児童が8時5分までには登校しています。朝マラソンに間に合わない場合、遅刻と扱われますが、一学期は遅刻する子はいませんでした。（朝、病院へ行ってから登校するなどの理由がある場合を除きます。）朝、明るいあいさつを交わしながら、登校し、教室の窓を開け、分担区の清掃や草花への灌水をするという活動が根付いていることを嬉しく思っています。2学期からも、今の生活リズムを続けて欲しいと考えています。ご家庭の協力をお願いします。

Q: 体育館の水回り(足下の板、こわれた蛇口など)に整備投資してほしい。

A: 学校の施設設備に関しては、安心・安全な環境を心がけ、毎月の安全点検に取り組んでいます。また、修理に経費のかかることに関しては、学期ごとに教育委員会に修繕等を申請しています。市全体での予算面などの兼ね合いもあり時間がかかるところもありますが、少しずつ改善されています。ご指摘の体育館水回りの整備に関しては、再度申請をしたいと考えています。

Q: 学校指定の帽子は無いのですか

A: 本校では、体育着(上下)・赤白帽以外は学校で指定していません。帽子に関しては、熱中症の予防などのため、戸外で活動する場合は着用させるようにしていますので、保護者の皆様でご用意くださいますようお願いいたします。

Q: 研究のための授業カットが多いと思います。

A: 下校時刻の変更等で、ご迷惑をおかけしています。なるべく毎日定時で下校してもらうのがいいのですが、公開授業や授業研究会のために、年6回ほど早めに下校してもらうことがあります。この研究は、教師の指導力を向上させるために必要な時間ですので、保護者のご理解を賜りたいと考えています。下校時間の変更は、なるべく早めにお知らせするように努めます。

Q: プールの時間、監視する人を先生(担任)以外にもつけて安全にプールをしてほしいです。

A: 昨年は、保護者のご協力をいただいて、水泳指導の安全管理を行いました。ありがとうございました。今年は、担任が集中して管理することで安全に水泳学習を行いました。担任以外に、もう一人、安全管理か水泳指導を専門にしてくれる人を配置することが望ましいと考えます。どういった方法があるか、来年度に向けて検討していきたいと考えています。

Q: 多動性など、気になる子が多い中、支援の先生を1対1でつけてほしいです。何かあった時に、担任一人ではフォローが難しいと思います。行事の時などハプニングがあったら親としては不安です。

A: 支援員に関しては、教育委員会に毎年要請をしています。本校では現在2人の児童に対して1人の支援員がついています。安全管理や授業の内容等により、時間ごとにどちらか一人をサポートしています。子ども達も学級の中ですごすことにより成長し、支援が徐々に必要なくなることを望ましいと考えています。行事や校外学習など、特別に必要な子に支援を付けるように考慮します。

Q: PTAの校内での飲酒を無くしてほしい。また、日曜日に子供達をほったらかして、バレーボール大会から懇親会と丸1日使ってしまうのはどうかと思います。

A: PTA行事は年に数回予定されています。保護者と教師と児童が一体となって活動することは、学校と家庭・地域の連携の上で、とても意義のあることだと考えます。多忙な中、行事に参加してくれる保護者の皆様にはとても感謝をしています。

校内での飲酒に関しては、本校PTAにおいては、行事に参加した会員同士の懇親を深めるために行っています。校内での飲酒に関して、賛否両論あることは認識しており、回数を少なくしたり、時間を区切ったりするなど、節度ある行動を心がけています。

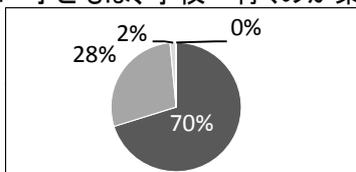
行事のたびに方法等を見直しながら、できるだけ大勢の方が喜んで参加する行事及び懇親会としていきたいと考えています。

平成28年度学校評価結果（保護者）について

成28年7月実施

4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまり思わない 1: まったく思わない

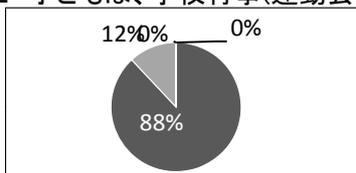
1 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。



回答	人数	割合
4	47人	70%
3	19人	28%
2	1人	1%
1	0人	0%

ほとんどの保護者の方が、「子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている」との回答でした。すべての児童に居場所があり、楽しいと思えるような学級づくり・学校づくりを目指して更に努力して参ります。

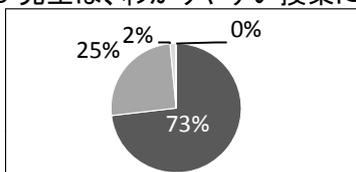
2 子どもは、学校行事(運動会、遠足など)を楽しみにし、積極的に参加している。



回答	人数	割合
4	59人	88%
3	8人	12%
2	0人	0%
1	0人	0%

すべての保護者が、「子どもは、学校行事を楽しみに、積極的に参加している」との回答でした。今後とも、子ども達が学校行事を通して、より良い成長が図られるよう、これからも、学校行事を充実させていくよう取り組んで参ります。

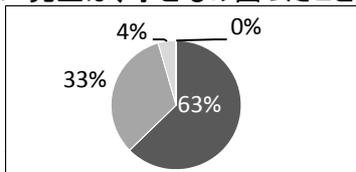
3 先生は、わかりやすい授業に努めている。



回答	人数	割合
4	49人	73%
3	17人	25%
2	1人	1%
1	0人	0%

ほとんどの保護者に良い評価をいただきました。職員は分かる授業を実現するため、公開授業を積極的に行うなど指導力の向上を目指しています。今後さらに、児童の実態に合わせた授業の工夫改善に努力していきます。

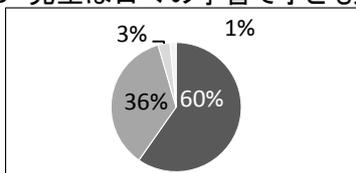
4 先生は、子どもの困ったことや悩みなどについて、誠実に対応しようとしている。



回答	人数	割合
4	42人	63%
3	22人	33%
2	3人	4%
1	0人	0%

ほとんどの保護者に良い評価をいただきました。本校では、年に3回の教育相談を計画して子どもの悩みに対応しています。また、日頃から子供達の言動については、注意を払い、早期の対応に心がけています。今後とも児童理解に努め、保護者と連携を取りながら、対応していきます。

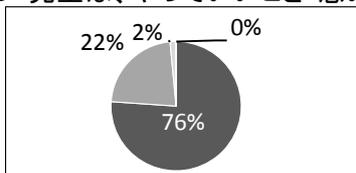
5 先生は日々の学習で子ども達の能力や努力を適切・公平に評価しようとしている。



回答	人数	割合
4	40人	60%
3	24人	36%
2	2人	3%
1	1人	1%

ほとんどの保護者に良い評価をいただきました。どの子に対しても公正公平に接していくということは、全職員、常に肝に銘じています。今後ともこれまで以上に子ども達の意欲や努力、よりよい変容に目を向けながら、児童一人一人の成長について適切・公平な評価に努めていきます。

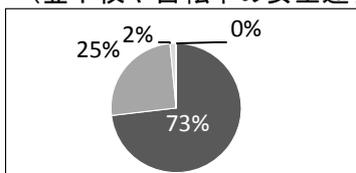
6 先生は、やっていいこと・悪いことについてきちんと指導している。



回答	人数	割合
4	51人	76%
3	15人	22%
2	1人	1%
1	0人	0%

社会生活をおくる上で、ルールを守ることや善悪を判断することは大切です。ほとんどの保護者から高い評価を得ています。今後とも、子ども達の規範意識の向上を図り、道徳的判断力が健全に育つよう指導していきます。

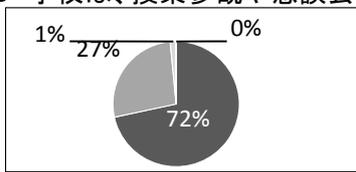
7 学校は、子どもの安全指導や事故防止に努めている。 (登下校や自転車の安全運転・災害時の避難や不審者対応等)



回答	人数	割合
4	49人	73%
3	17人	25%
2	1人	1%
1	0人	0%

ほとんどの保護者に良い評価を頂きました。本校は、1学期に交通安全教室、交通少年団の結成を行いました。また、PTA校外指導部の自転車点検、危険箇所の点検、不審者対応の避難訓練等を実施しました。安全については、これからも常に意識づけていきたいと考えています。

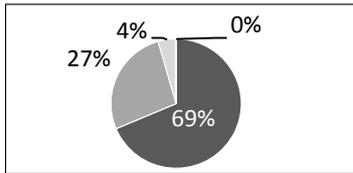
8 学校は、授業参観や懇談会などの機会を適切に設けている。



回答	人数	割合
4	48人	72%
3	18人	27%
2	1人	1%
1	0人	0%

ほとんどの保護者に、授業参観や懇談会などの機会を適切だと評価していただいています。今後とも家庭や地域との連携のもとに、学校教育の充実に努めます。ご協力よろしく願います。

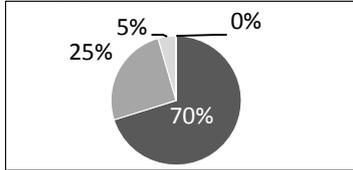
9 学校は、教育活動や児童の様子などをお便りなどで分かりやすく伝えている。



回答	人数	割合
4	46人	69%
3	18人	27%
2	3人	4%
1	0人	0%

多くの保護者に良い評価をいただきました。家庭・地域と連携した学校教育のため、学校は、学校だより・学級便り・保健だより・図書館だよりなどを出しております。また、WEBページやブログ、メーリングサービスも活用しています。今後とも引き続き学校や児童の様子をお知らせいたします。

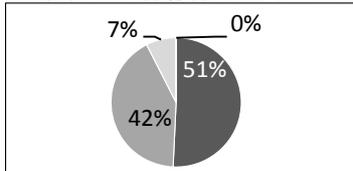
10 学校は、学習の場にふさわしい環境の整備・充実に努めている。



回答	人数	割合
4	47人	70%
3	17人	25%
2	3人	4%
1	0人	0%

ほとんど保護者から、良い評価をいただきました。毎月の安全点検で、安心・安全な学習環境の構築を目指しています。また、教室の掲示資料の充実、備品の整備や運動の場やその他の整備作業等、保護者の協力も得ながら児童が学習しやすいような環境づくりを行っています。

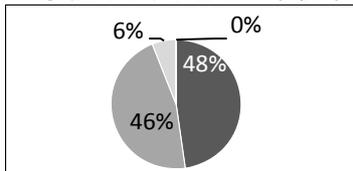
11 学校は、保護者や地域の人々との交流を積極的に進めている。



回答	人数	割合
4	34人	51%
3	28人	42%
2	5人	7%
1	0人	0%

多くの保護者に良い評価をいただきました。保護者との交流に関してはさまざまな活動がありますが、保護者や地域との連携を図るため、積極的に交流をしていきたいと考えています。今後ともPTA活動において、多くの保護者の皆様・地域の方々の参加ご協力をお願いします。

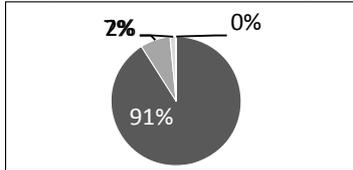
12 家庭では、子どもに早寝早起きをさせている。



回答	人数	割合
4	32人	48%
3	31人	46%
2	4人	6%
1	0人	0%

多くの保護者が、子どもに早寝早起きを励行していることがうかがえます。毎日元気に活動し、健全な成長をするためには、規則正しい生活リズムがもたらされます。

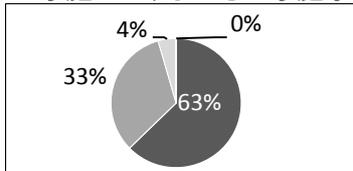
13 家庭では、毎日、朝食を食べさせてから登校させている。



回答	人数	割合
4	61人	91%
3	5人	7%
2	1人	1%
1	0人	0%

大変素晴らしい結果です。各家庭でしっかりと取り組んでいることがうかがえます。今後とも、子ども達の学習意欲や体力・気力の土台となる「早寝・早起き・朝ごはん」の取組をよろしくお願いします。

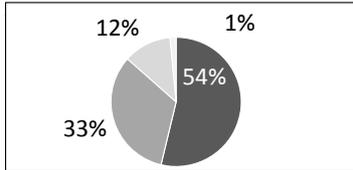
14 家庭では、子どもの家庭学習の時間を確保し、励ましの声かけに努めている。



回答	人数	割合
4	42人	63%
3	22人	33%
2	3人	4%
1	0人	0%

多くの保護者が、家庭学習の時間を確保し、励ましの声かけに努めているとの回答でした。授業で理解したことを定着させるためには、毎日の家庭学習に時間を決めて取り組む必要があります。保護者のねばり強い声かけや励ましが、児童の家庭学習の定着につながります。

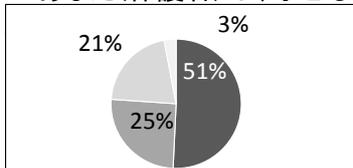
15 あなた(保護者)は、PTA活動・授業参観等の学校行事にできるだけ参加するように努めている。



回答	人数	割合
4	36人	54%
3	22人	33%
2	8人	12%
1	1人	1%

ほとんどの保護者が、忙しい中、学校行事に参加してくださっています。2学期以降も多くの学校行事が予定されております。今後とも、機会あるごとに学校へ足を運び、学校教育や子どもの様子について理解に努めていただくようよろしくお願いします。

16 あなた(保護者)は、子どもに自力登校(自転車・徒歩登校)させるよう努めている。



回答	人数	割合
4	34人	51%
3	17人	25%
2	14人	21%
1	2人	3%

約4分の3の保護者の方々が自力登校をさせているとの回答でした。昨年度よりも落ち込んでいるのが気になります。本校児童の体力低下が課題の一つでもあります。また朝の体を目覚めさせるためにも、自力登校が出来るようご協力をお願いします。

児童用評価結果（前期）

児童評価

7月実施

<全体考察>

- 全体的に3, 4年生は肯定的な回答となっている。
- 1, 2, 6年生が肯定的に回答している項目が少ない。特に6年生は際だって多く見られる。
- 学年で55%以下の項目

1年生

- ・学級目標を覚えている。(0%)
- ・授業で自分の考えをよく発表している。(45%)

2年生

- ・授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。(52%)
- ・授業で自分の考えをよく発表している。(52%)

5年生

- ・保健室は、いつでも、だれでも、どんな理由でも入りやすい。(5年：53%)
- ・勉強の用具は前日にきちんと準備し忘れ物をしない。(5年：47%)

6年生

- ・学級目標を覚えている。(6年：19%)
- ・どの授業もていねいでわかりやすい。(52%)
- ・理科の授業は分かりやすくて楽しい。(42%)
- ・算数の授業は分かりやすくて楽しい。(52%)
- ・保健室は、いつでも、だれでも、どんな理由でも入りやすい。(6年：39%)
- ・進んであいさつがきちんとできる。(42%)
- ・学校や学級のきまりを守っている。(45%)
- ・勉強の用具は前日にきちんと準備し忘れ物をしない。(6年：45%)

<低学年>

- 授業で自分の考えをよく発表している。(1年：45% 2年：52%)
- 思いやりや命の大切さ、ルールについて勉強することがよくある。(1年：45% 2年：52%)

<高学年>

- 先生は、困った時話を聞いてくれる。(5年：56% 6年：61%)
- 保健室は、いつでも、だれでも、どんな理由でも入りやすい。(5年：53% 6年：39%)
- ていねいな言葉遣いができている。(5年：53% 6年：39%)
- 勉強の用具は前日にきちんと準備し忘れ物をしない。(5年：47% 6年：45%)

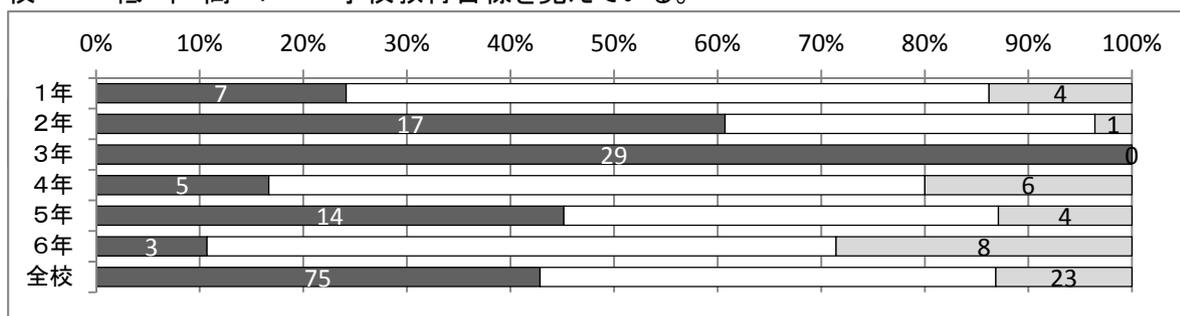
<その他>

- あいさつが進んできちんとできる。
(1年：63% 2年：83% 3年：87% 4年：89% 5年：66% 6年：42%)
- ・1, 5, 6年生の肯定的な回答が低い。あいさつは様々な場面で行われるが、全体の中でするあいさつと一人でするあいさつがある。全体の中ではできるが一人になるとできない児童が多いような気がする。アンケートの回答では、全体の中でのあいさつができているということで、肯定的に回答している児童が多いのではないか。

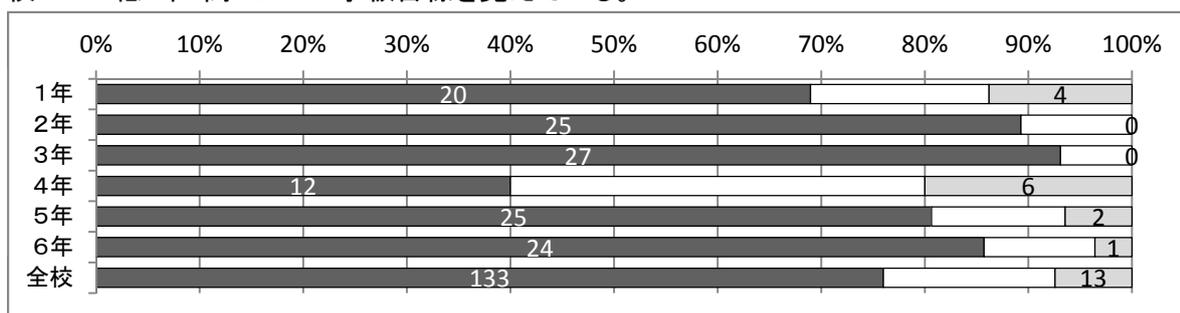
学校評価(児童アンケート)

平成28年度 前期

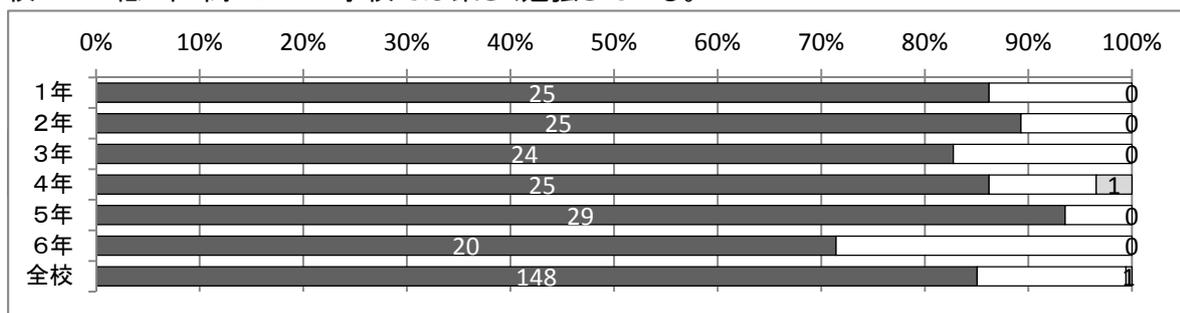
学校 低・中・高 1 学校教育目標を覚えている。



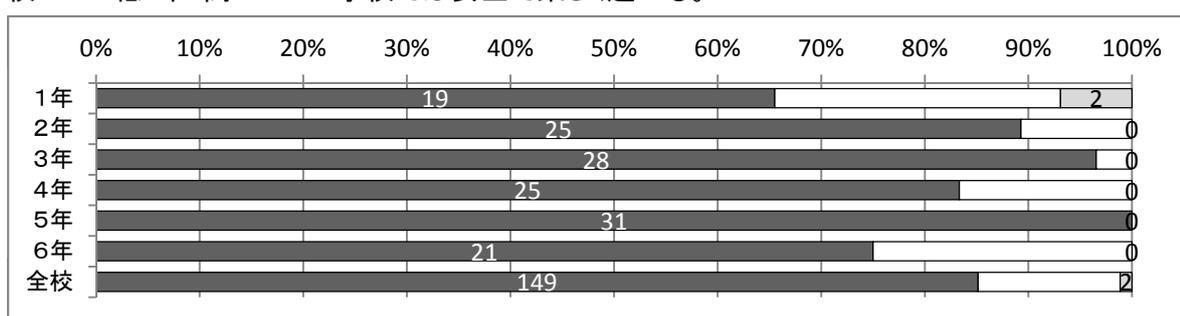
学校 低・中・高 2 学級目標を覚えている。



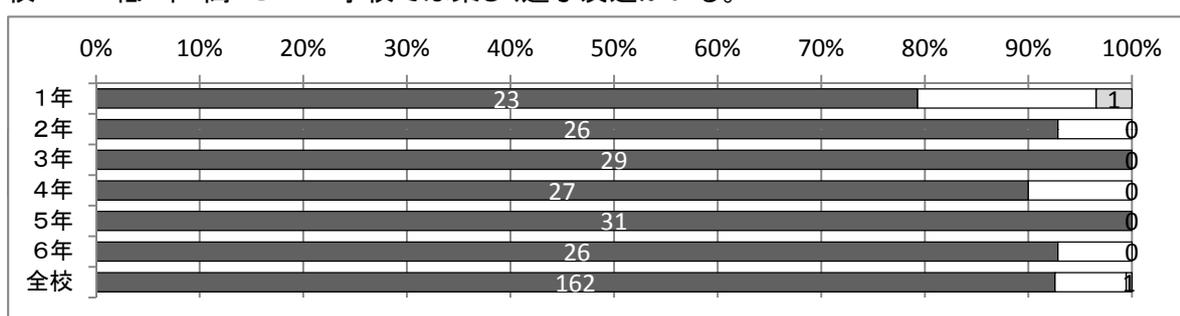
学校 低・中・高 3 学校では楽しく勉強している。



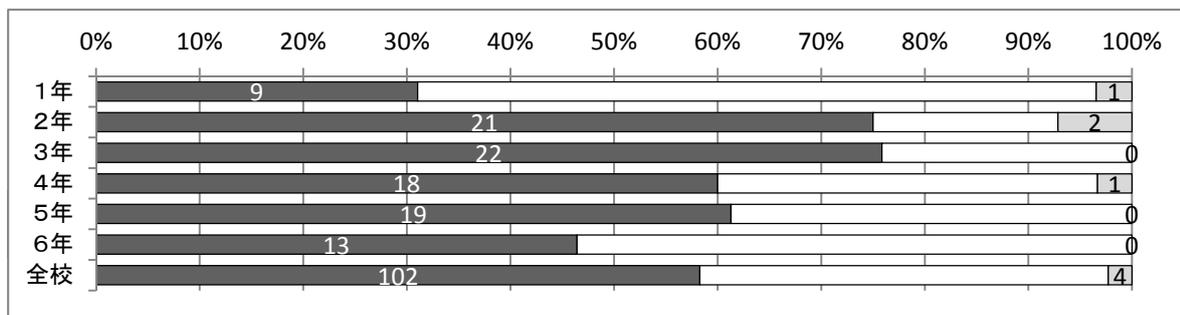
学校 低・中・高 4 学校では安全で楽しく遊べる。



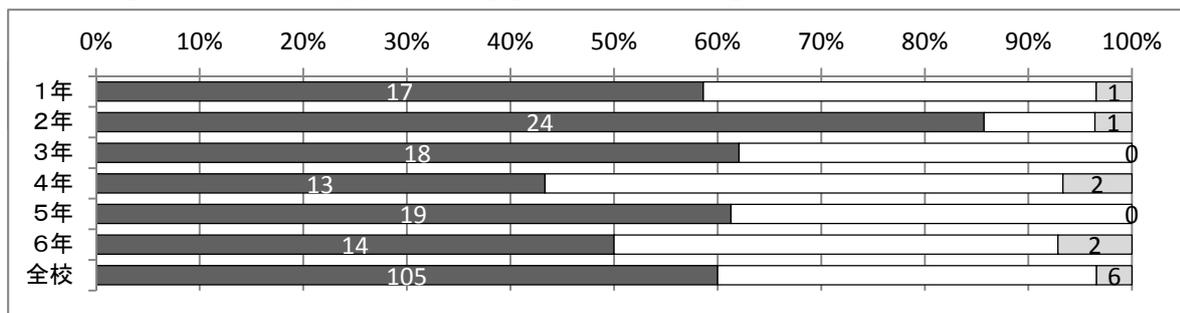
学校 低・中・高 5 学校では楽しく遊ぶ友達がいる。



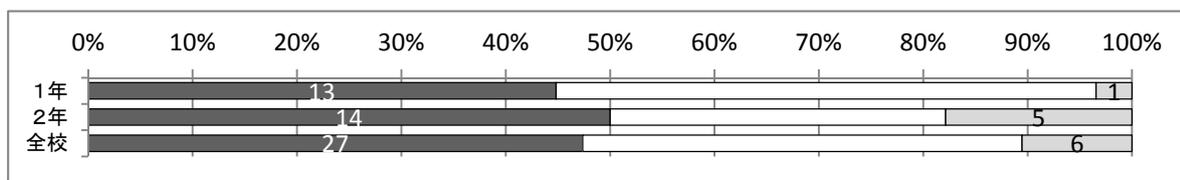
授業 低・中・高 6 どの授業も丁寧に分かりやすい。



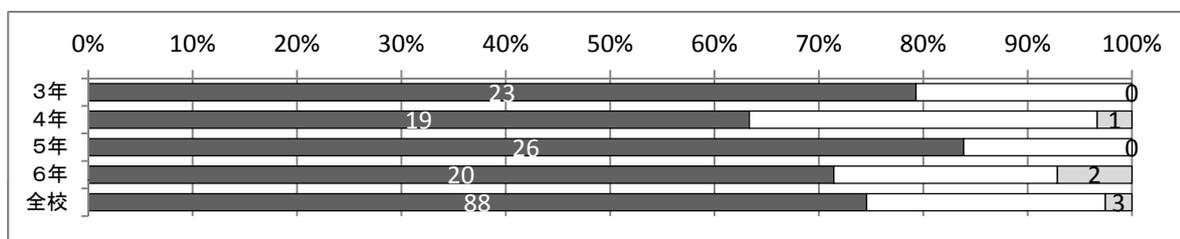
授業 低・中・高 7 授業で分からないことについて先生に質問しやすい。



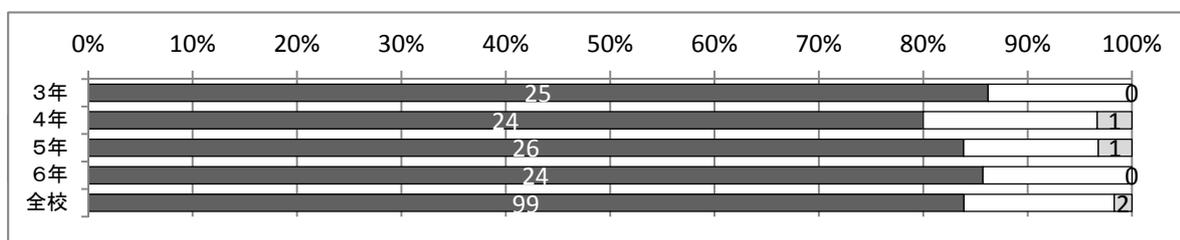
授業 低 8 授業で自分の考えを良く発表している。



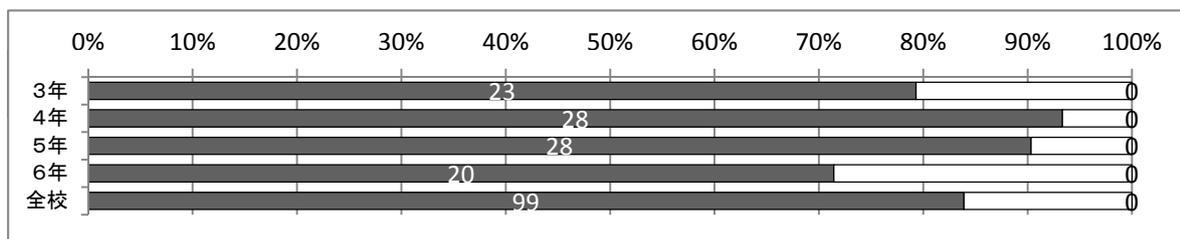
授業 中・高 8 友だちとグループで話し合う勉強は楽しい。



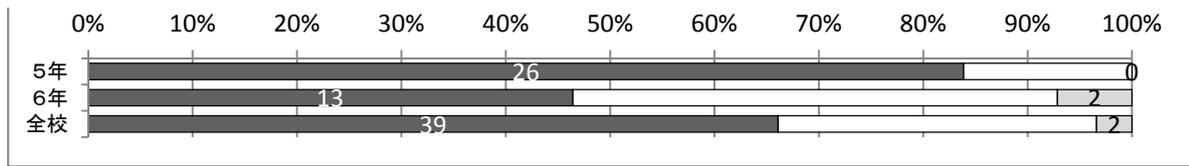
授業 中・高 9 理科の授業は分かりやすく楽しい。



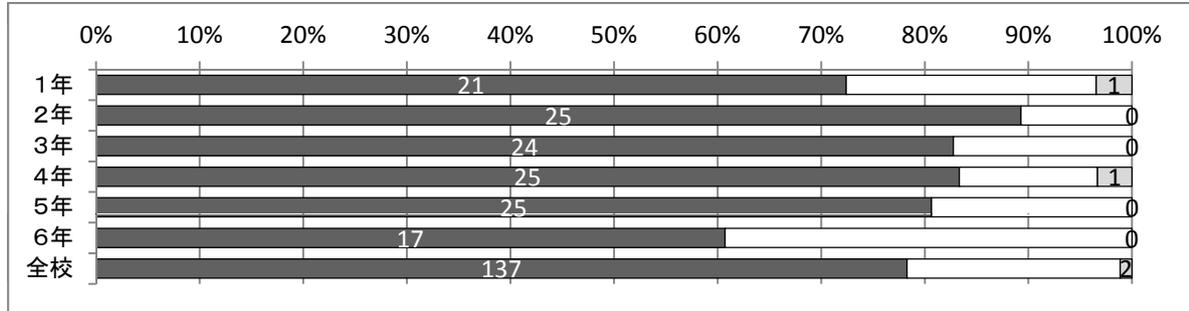
授業 中・高 10 算数の授業は分かりやすく楽しい。



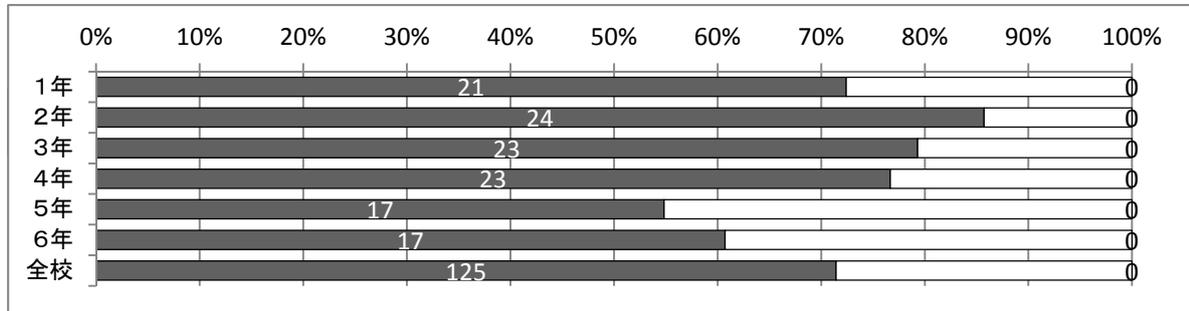
授業 高 11 英語活動の授業は楽しい。



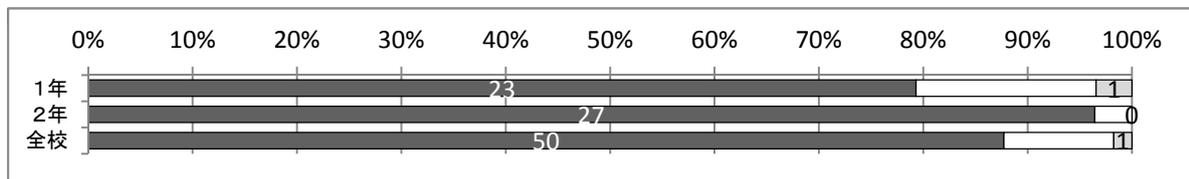
授業 低9・中11・高12 思いやりや命の大切さ、ルールについて勉強することが良くある。



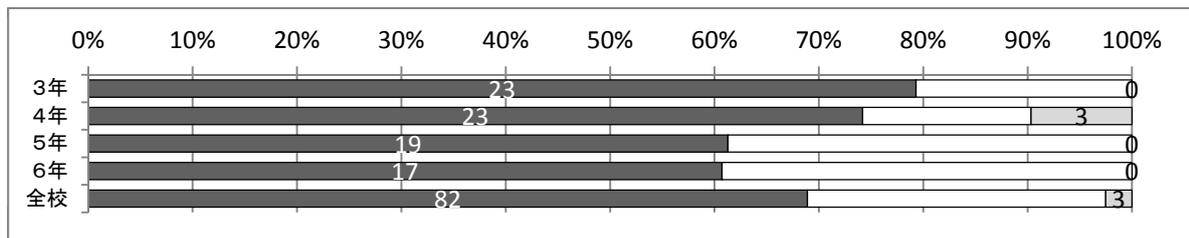
教師 低10・中12・高13 先生は話を聞いてくれる。



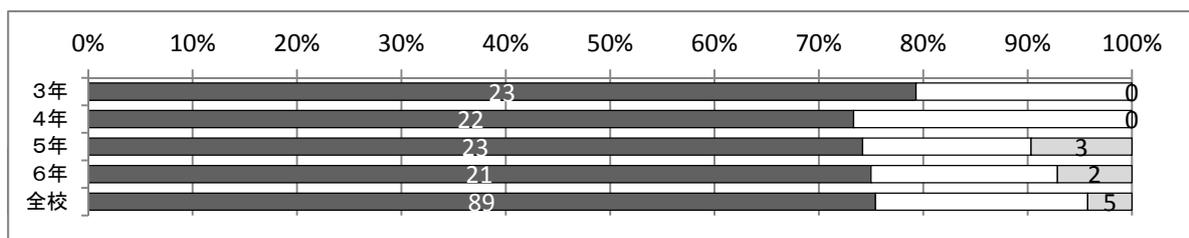
教師 低11 先生はがんばったことやできたことを褒めている。



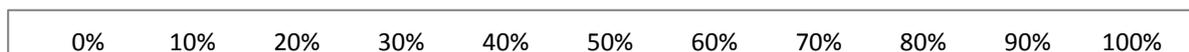
教師 中13・高14 先生はだれでも分け隔て無く接してくれる。

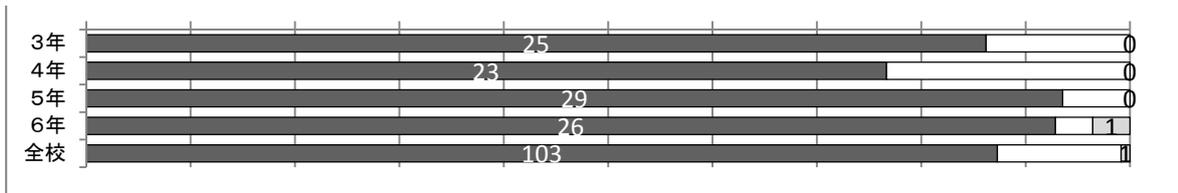


教師 中14・高15 保健室は、いつでも、だれでも、どんな理由でも入りやすい。

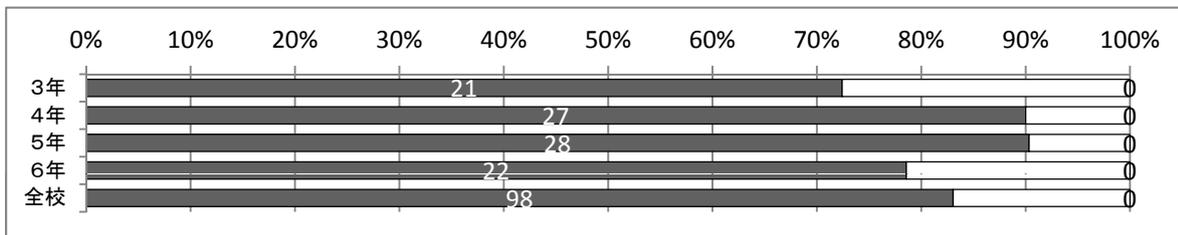


教師 中15・高16 保健の先生は、病気やけがの時、きちんと話を聞いて対応してくれる。

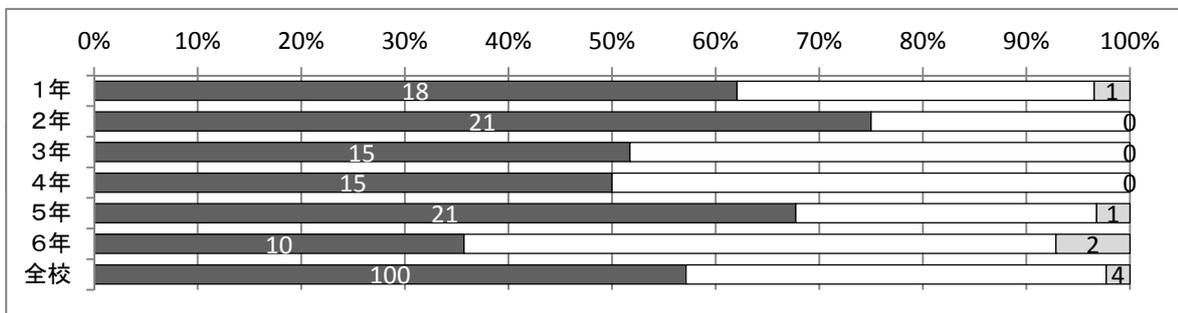




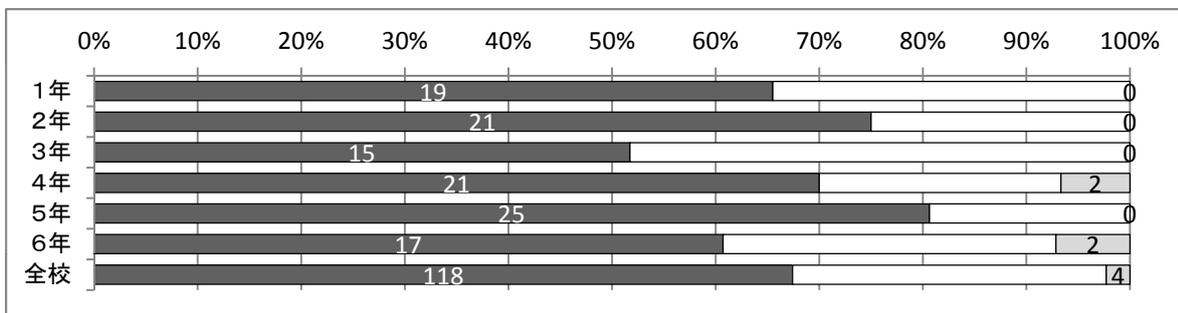
教師 中16・高17 図書室の先生は、行事に合わせた本や新しい本を紹介してくれる。



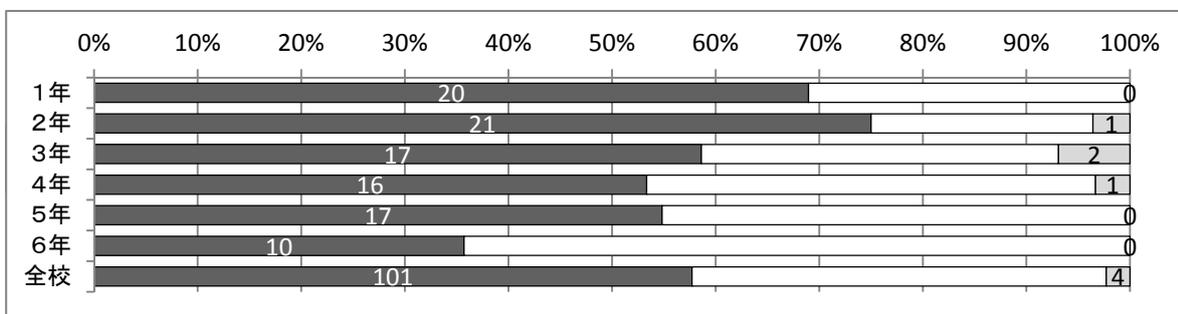
自分 低12・中17・高18 丁寧な言葉遣いができている。



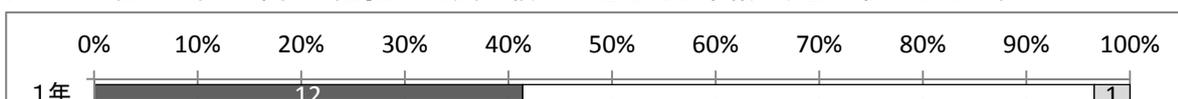
自分 低13・中18・高19 挨拶が進んできちんとできる。

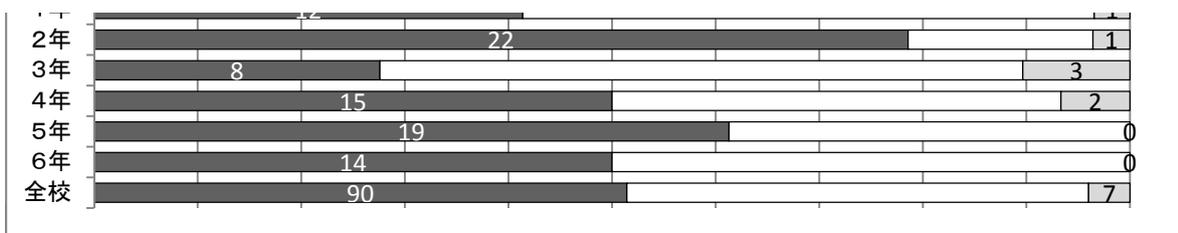


自分 低14・中19・高20 学校や学級の決まりを守っている。



自分 低15・中20・高21 勉強の用具は前日にきちんと準備し、忘れ物はしない。





自分 低16・中21・高22 家庭学習を毎日がんばっている。

