



Teacher standing on the left side of the room, wearing a white short-sleeved shirt and light-colored trousers.

Children sitting on the floor around the mat, some holding red and blue balls. A woman in a patterned shirt is sitting on the right side of the mat, holding a red ball.

黒板 (Blackboard) with Japanese text and a program sheet. The text includes "プログラム" (Program) and "さくせんをたてて、ねらいどおりにボールをなげよう。" (Set up the rules and throw the ball as intended).

めあて (Objective): さくせんをたてて、ねらいどおりにボールをなげよう。
ねらいどおりになげるためのポイント (Points for throwing as intended):
1. からのむき 2. ボールをおすいち 3. てのこうのむき 4. なかゆびのむき
さくせんかんがえためのポイント (Points for changing rules):
1. じぶんのかんがえをもとめ 2. はなすときほしゅんぱんをまもろう。 3. もたもちのかんがえをだめといわない。 4. いいかんがえならいいわっていってあげよう。

Large circular mat with concentric circles labeled 1, 2, and 3. The mat is yellow, blue, and white. Red and blue balls are scattered on the mat and floor.