

# 未来は「下中(しも中)」から創られる ～自己実現を目指し一人一人が★主人公★～

「資質・能力」3つの柱	学びに向かう力・人間性等	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等
学校教育目標	○豊かな心を持つ生徒	○自ら学ぶ意欲を持つ生徒	○健康でねばり強い生徒
学校経営 3つの「基本コンセプト」	絆(きずな)	世界(せかい)	未来(みらい)
	人との「きずな」が人間性を育む	言葉の力が「せかい」を広げる	学ぶ力が「みらい」を創る

## 「未来を創造し自己実現を図る6つの資質・能力」

本校で重点的に育成を目指す「資質・能力」	<p><b>① 主体性</b></p> <p>○主に特別活動(学級活動・生徒会活動・学校行事)や総合的な学習の時間において、「出番」「役割」とおしてリーダー性を発揮し、自らのよさや可能性をのばすことができる。</p>	<p><b>③ 言語能力</b></p> <p>○主に国語科を中心とした各教科の授業において、言葉の力を身につけ、発揮して、学びの質の向上を図ることができる。 ※自分の考え、根拠(理由)を示しながら、説明する力</p>	<p><b>⑤ 自己調整力</b></p> <p>○主に各教科の授業や短学活(帰りの会)において、自らの学びについて、メタ認知を発揮して方略を考え学習改善を図ることができる。</p>
	<p><b>② 協働力</b></p> <p>○主に特別活動(学級活動・生徒会活動・学校行事)や総合的な学習の時間において、仲間、地域と協働する中で課題解決を図ることができる。</p>	<p><b>④ 国際性</b></p> <p>○主に外国語活動を中心に総合的な学習の時間や道徳科の授業において、世界に目を向け、価値観の多様性を理解し、他者を尊重することができる。</p>	<p><b>⑥ キャリアプランニング能力</b></p> <p>○主に特別活動(学級活動)やキャリア教育において、「なりたい自分」や「目標」実現のため、目的意識を持って学び活動することができる。</p>