

1 教育活動に関すること

分類	No.	評価項目	A	B	C	D	7月	12月				
学習活動	1	子どもは、本校の授業は、工夫され分かりやすいと言っている。	7月	12%	65%	22%	0%	7月	12%	65%	22%	0%
			12月	10%	67%	24%	0%	12月	10%	67%	24%	0%
	2	子どもは、授業で分からないところや質問に対して本校の先生は、きちんと対応してくれていると言っている。	7月	24%	63%	12%	0%	7月	24%	63%	12%	0%
			12月	28%	56%	14%	2%	12月	28%	56%	14%	2%
3	本校では、宿題や家庭学習等がよく出されている。	7月	41%	47%	12%	0%	7月	41%	47%	12%	0%	
		12月	41%	49%	10%	0%	12月	41%	49%	10%	0%	
4	本校での学習評価は、子どもの能力や努力を見て正しく評価している。	7月	22%	63%	14%	0%	7月	22%	63%	14%	0%	
		12月	19%	65%	14%	2%	12月	19%	65%	14%	2%	
進路	5	本校は、生徒の学習や進路に関する情報を適切に保護者に伝えている。	7月	31%	51%	18%	0%	7月	31%	51%	18%	0%
			12月	17%	57%	21%	5%	12月	17%	57%	21%	5%
6	本校は、生徒に自分の進路や生き方などについて考えさせている。	7月	20%	53%	27%	0%	7月	20%	53%	27%	0%	
		12月	12%	62%	19%	7%	12月	12%	62%	19%	7%	
7	本校では、生徒指導の方針を保護者に伝えている。	7月	23%	63%	15%	0%	7月	23%	63%	15%	0%	
		12月	21%	52%	21%	5%	12月	21%	52%	21%	5%	
8	本校では、生徒の間違った行動についてしっかり指導している。	7月	25%	60%	10%	4%	7月	25%	60%	10%	4%	
		12月	20%	66%	10%	5%	12月	20%	66%	10%	5%	
9	本校では、命を大切にす る心やルールを守ること について指導している。	7月	29%	56%	13%	2%	7月	29%	56%	13%	2%	
		12月	19%	69%	7%	5%	12月	19%	69%	7%	5%	
10	本校では、いじめや暴力 のない学校・学級づくりに 取り組んでいる。	7月	21%	64%	13%	2%	7月	21%	64%	13%	2%	
		12月	19%	69%	7%	5%	12月	19%	69%	7%	5%	
11	子どものことについて、 気軽に学校や学級担任 に相談できる。	7月	27%	48%	21%	4%	7月	27%	48%	21%	4%	
		12月	28%	53%	12%	7%	12月	28%	53%	12%	7%	
12	進路や学習、健康等に ついて相談できる面談等 が実施されている。	7月	15%	69%	15%	2%	7月	15%	69%	15%	2%	
		12月	22%	59%	17%	2%	12月	22%	59%	17%	2%	
特別活動	13	学校行事は、計画的に 子どもたちの学習発表の 場として行われている。	7月	32%	64%	2%	2%	7月	32%	64%	2%	2%
			12月	37%	53%	9%	0%	12月	37%	53%	9%	0%
14	本校では、適正な部活動 (休日・終了時間の順 守)が実施されている。	7月	38%	55%	6%	0%	7月	38%	55%	6%	0%	
		12月	34%	54%	10%	2%	12月	34%	54%	10%	2%	

2 学校経営・PTA活動

分類	No.	評価項目	A	B	C	D	7月	12月				
学校運営・社	15	本校では、生徒に育てたい力(資 質・能力)を明確にする等の経営 方針や学校運営について保護者 にわかりやすく伝えている。	7月	19%	69%	10%	2%	7月	19%	69%	10%	2%
			12月	14%	74%	10%	2%	12月	14%	74%	10%	2%
	16	本校では、登下校時の 安全確保・防犯等の対 策が十分に行われている。	7月	25%	58%	13%	4%	7月	25%	58%	13%	4%
12月			19%	60%	17%	5%	12月	19%	60%	17%	5%	
17	本校では、生徒の自己 実現を目指し一人一人 に活躍(出番・役割)の 場が与えられている。	7月	27%	58%	8%	6%	7月	27%	58%	8%	6%	
		12月	24%	64%	10%	2%	12月	24%	64%	10%	2%	

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
18	本校では、授業参観等、教育の公開が適切に開催されている。	43%	51%	4%	2%	40%	57%	2%	0%
19	本校では、学校からのお知らせ等について、ホームページやメール等で知らせている。	49%	41%	8%	2%	44%	47%	9%	0%
20	本校では、定期的に各種通信(学校・学級・保健・図書)を発行し、生徒の活躍や情報提供を行っている。	41%	53%	6%	0%	29%	60%	12%	0%
21	本校では、感染症対策が十分に取られ、感染者・濃厚接触者への学びが保障されている。	19%	63%	15%	4%	26%	48%	31%	0%

3 各家庭において

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
22	子どもは、下校時間を守って帰宅している。	45%	51%	2%	2%	44%	53%	2%	0%
23	子どもは、帰宅後、家庭学習や宿題に計画的に取り組んでいる。	31%	53%	14%	2%	33%	47%	14%	7%
24	子どもは、「早寝・早起き」が身につけている。	24%	41%	31%	4%	23%	47%	26%	5%
25	子どもは、スマートフォン等の使用について、家庭内の約束を守っている。	16%	49%	29%	6%	26%	40%	26%	9%
26	普段から親子間であいさつを交わすようにしている。	45%	51%	4%	0%	58%	37%	5%	0%
27	子どもは、学校での出来事をよく話してくれる。	41%	45%	12%	2%	37%	40%	21%	2%
28	子どもは、地域行事の参加に積極的である。	18%	47%	31%	4%	24%	48%	26%	2%
29	子どもは、本校からのお知らせ文書を確実に届けている。	33%	47%	16%	4%	21%	47%	30%	2%

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
30	主体性 自分で考え、判断し、責任をもって行動する力	14%	67%	19%	0%	14%	67%	19%	0%
	協働力 同じ目的や課題解決のために、仲間と協力し合っって学んだり活動する力	24%	71%	5%	0%	24%	71%	5%	0%
	言語能力 文を「読んだり」「書いたり」言葉を使って「話したり」する言葉を使う力	12%	66%	22%	0%	12%	66%	22%	0%
	国際性 他の国や地域に目を向け、多様な価値観を理解し、(差別や偏見なく)尊重することのできる資質	22%	66%	12%	0%	22%	66%	12%	0%
	自己調整力 「わからないこと」や「できないこと」について、それがわかる(できる)ようになるための方法を考えその方法を実践する力	18%	54%	28%	0%	18%	54%	28%	0%
	キャリアプランニング能力 自分の未来(進路)を想像し、今やるべき事の目標・計画を立てて学び活動する力(自己実現)	8%	50%	43%	0%	8%	50%	43%	0%

★考察

分からないことや質問等への先生方の対応(Q2)宿題や家庭学習への課題提供(Q3)、学級担任への相談(Q11)、進路相談・面談の実施(Q12)、学習発表の場としての学校行事(Q13)等は、上半期に比べA評価が増えており、全体的に見てもA、Bの肯定的評価は7月とほぼ差はない。  
しかしながら、保護者からの意見にあるように、行事の詳細(プログラム等)についての早めの連絡、部活動の終了時間の周知と順守(Q14)、また、部活動等における連絡体制の確立等、今一度現状を確認した上で改善を図る必要がある。