

1 教育活動に関すること

分類	No.	評価項目	A	B	C	D	7月	12月				
学習活動	1	子どもは、本校の授業は、工夫され分かりやすいと言っている。	7月	12%	65%	22%	0%	7月	12%	65%	22%	0%
			12月	10%	67%	24%	0%	12月	10%	67%	24%	0%
	2	子どもは、授業で分からないところや質問に対して本校の先生は、きちんと対応してくれていると言っている。	7月	24%	63%	12%	0%	7月	24%	63%	12%	0%
			12月	28%	56%	14%	2%	12月	28%	56%	14%	2%
3	本校では、宿題や家庭学習等がよく出されている。	7月	41%	47%	12%	0%	7月	41%	47%	12%	0%	
		12月	41%	49%	10%	0%	12月	41%	49%	10%	0%	
4	本校での学習評価は、子どもの能力や努力を見て正しく評価している。	7月	22%	63%	14%	0%	7月	22%	63%	14%	0%	
		12月	19%	65%	14%	2%	12月	19%	65%	14%	2%	
進路	5	本校は、生徒の学習や進路に関する情報を適切に保護者に伝えている。	7月	31%	51%	18%	0%	7月	31%	51%	18%	0%
			12月	17%	57%	21%	5%	12月	17%	57%	21%	5%
6	本校は、生徒に自分の進路や生き方などについて考えさせている。	7月	20%	53%	27%	0%	7月	20%	53%	27%	0%	
		12月	12%	62%	19%	7%	12月	12%	62%	19%	7%	
生徒指導・教育相談	7	本校では、生徒指導の方針を保護者に伝えている。	7月	23%	63%	15%	0%	7月	23%	63%	15%	0%
			12月	21%	52%	21%	5%	12月	21%	52%	21%	5%
8	本校では、生徒の間違った行動についてしっかり指導している。	7月	25%	60%	10%	4%	7月	25%	60%	10%	4%	
		12月	20%	66%	10%	5%	12月	20%	66%	10%	5%	
9	本校では、命を大切にす る心やルールを守ること について指導している。	7月	29%	56%	13%	2%	7月	29%	56%	13%	2%	
		12月	19%	69%	7%	5%	12月	19%	69%	7%	5%	
10	本校では、いじめや暴力 のない学校・学級づくりに 取り組んでいる。	7月	21%	64%	13%	2%	7月	21%	64%	13%	2%	
		12月	19%	69%	7%	5%	12月	19%	69%	7%	5%	
11	子どものことについて、 気軽に学校や学級担任 に相談できる。	7月	27%	48%	21%	4%	7月	27%	48%	21%	4%	
		12月	28%	53%	12%	7%	12月	28%	53%	12%	7%	
12	進路や学習、健康等に ついて相談できる面談等 が実施されている。	7月	15%	69%	15%	2%	7月	15%	69%	15%	2%	
		12月	22%	59%	17%	2%	12月	22%	59%	17%	2%	
特別活動	13	学校行事は、計画的に 子どもたちの学習発表の 場として行われている。	7月	32%	64%	2%	2%	7月	32%	64%	2%	2%
			12月	37%	53%	9%	0%	12月	37%	53%	9%	0%
14	本校では、適正な部活動 (休日・終了時間の順 守)が実施されている。	7月	38%	55%	6%	0%	7月	38%	55%	6%	0%	
		12月	34%	54%	10%	2%	12月	34%	54%	10%	2%	

2 学校経営・PTA活動

分類	No.	評価項目	A	B	C	D	7月	12月				
学校運営・社	15	本校では、生徒に育てたい力(資質・能力)を明確にする等の経営方針や学校運営について保護者にわかりやすく伝えている。	7月	19%	69%	10%	2%	7月	19%	69%	10%	2%
			12月	14%	74%	10%	2%	12月	14%	74%	10%	2%
	16	本校では、登下校時の安全確保・防犯等の対策が十分に行われている。	7月	25%	58%	13%	4%	7月	25%	58%	13%	4%
12月			19%	60%	17%	5%	12月	19%	60%	17%	5%	
17	本校では、生徒の自己実現を目指し一人一人に活躍(出番・役割)の場が与えられている。	7月	27%	58%	8%	6%	7月	27%	58%	8%	6%	
		12月	24%	64%	10%	2%	12月	24%	64%	10%	2%	

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
18	本校では、授業参観等、教育の公開が適切に開催されている。	43%	51%	4%	2%	40%	57%	2%	0%
19	本校では、学校からのお知らせ等について、ホームページやメール等で知らせている。	49%	41%	8%	2%	44%	47%	9%	0%
20	本校では、定期的に各種通信(学校・学級・保健・図書)を発行し、生徒の活躍や情報提供を行っている。	41%	53%	6%	0%	29%	60%	12%	0%
21	本校では、感染症対策が十分に取られ、感染者・濃厚接触者への学びが保障されている。	19%	63%	15%	4%	26%	48%	31%	0%

3 各家庭において

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
22	子どもは、下校時間を守って帰宅している。	45%	51%	2%	2%	44%	53%	2%	0%
23	子どもは、帰宅後、家庭学習や宿題に計画的に取り組んでいる。	31%	53%	14%	2%	33%	47%	14%	7%
24	子どもは、「早寝・早起き」が身につけている。	24%	41%	31%	4%	23%	47%	26%	5%
25	子どもは、スマートフォン等の使用について、家庭内の約束を守っている。	16%	49%	29%	6%	26%	40%	26%	9%
26	普段から親子間であいさつを交わすようにしている。	45%	51%	4%	0%	58%	37%	5%	0%
27	子どもは、学校での出来事をよく話してくれる。	41%	45%	12%	2%	37%	40%	21%	2%
28	子どもは、地域行事の参加に積極的である。	18%	47%	31%	4%	24%	48%	26%	2%
29	子どもは、本校からのお知らせ文書を確実に届けている。	33%	47%	16%	4%	21%	47%	30%	2%

No.	評価項目	7月				12月			
		A	B	C	D	A	B	C	D
30	主体性 自分で考え、判断し、責任をもって行動する力	14%	67%	19%	0%	14%	67%	19%	0%
30	協働力 同じ目的や課題解決のために、仲間と協力し合って学んだり活動する力	24%	71%	5%	0%	24%	71%	5%	0%
30	言語能力 文を「読んだり」「書いたり」言葉を使って「話したり」する言葉を使う力	12%	66%	22%	0%	12%	66%	22%	0%
30	国際性 他の国や地域に目を向け、多様な価値観を理解し、(差別や偏見なく)尊重することのできる資質	22%	66%	12%	0%	22%	66%	12%	0%
30	自己調整力 「わからないこと」や「できないこと」について、それがわかる(できる)ようになるための方法を考えその方法を実践する力	18%	54%	28%	0%	18%	54%	28%	0%
30	キャリアプランニング能力 自分の未来(進路)を想像し、今やるべき事の目標・計画を立てて学び活動する力(自己実現)	8%	50%	43%	0%	8%	50%	43%	0%

★考察

分からないことや質問等への先生方の対応(Q2)宿題や家庭学習への課題提供(Q3)、学級担任への相談(Q11)、進路相談・面談の実施(Q12)、学習発表の場としての学校行事(Q13)等は、上半期に比べA評価が増えており、全体的に見てもA、Bの肯定的評価は7月とほぼ差はない。
しかしながら、保護者からの意見にあるように、行事の詳細(プログラム等)についての早めの連絡、部活動の終了時間の周知と順守(Q14)、また、部活動等における連絡体制の確立等、今一度現状を確認した上で改善を図る必要がある。