



となん

【学校教育目標】

- [知] 自ら学ぶ意欲を持つ生徒
- [徳] 豊かな心を持つ生徒
- [体] 健康でねばり強い生徒



さきやまようしょう

発行者：校長 崎山 用彰

【学校経営目標】

【目指す生徒像】

よりよい未来の創造と自己実現を目指し
学び活動する生徒の育成



☆「QRコード」はデンソーウェブの登録商標です(下地中学校HPへ)

12/23(火) 下地良くし隊

地域づくり協議会の協力による 通学路の交通安全啓発看板設置

新聞報道でご存じの方もいらっしゃると思いますが、昨年末の12/23(火)午後、通学路の安全確保を目的とした看板設置式を行いました。

今回の看板設置に至った経緯は、下地良くし隊で取り組んでいた活動に、下地地区地域づくり協議会の協力を得て実現したものです。

設置箇所は①大通り角(国道390号線与那覇湾方面)、②下地児童館入り口、③県営下地団地前、④下地こども園前、⑤下地小学校前、⑥放課後こどもクラブ・下地中学校前、⑦国道入口(仲里家ブロッコ畑、国道390号線嘉手苜集落付近)です。



左の画像は「⑦国道入口」に設置した看板です。「この先は通学路! スピード落とせ!!」の文字と、マスコットキャラクター「となん」と車のイラストを入れた看板を設置しました(仲里さんのご理解とご

協力に感謝いたします)。

次に下の画像は「①大通り角」に設置した看板です。さっきと文字とイラストが違っていることに気付きますよね。

看板設置式後の画像になります。下地良くし隊(私と小学校長、児童館長の3人)と、地域づくり協議会長の垣花さんの4人で撮影したものです。



また、「③県営下地団地前」には「団地あり」の看板を設置しました。今回、下地良くし隊の活動にご協力いただいた下地地区地域づくり協議会をはじめ地域や関係者の皆さま、大変ありがとうございました(設置後の朝の交通安全指導では、徐行するドライバーが増えており、その効果を実感しているところです)。

次のステップは、「交通安全マナーの啓発」です。「自分の身は自分で守ること」はもちろんですが、特に自転車利用者は「自転車の安全点検」「ヘルメット着用」、そして4月1日施行の「自転車の青切符制度」など交通ルールの遵守に努め、安心・安全な下地地区、宮古島、沖縄県を目指していきましょう。

自転車の違反、対象年齢は何歳から?

2026年改正で何が変わる? 現行ルールと冷静に比較!



<https://search.yahoo.co.jp/image/search?>

【お知らせ】

☆寄付金をいただきましたので報告します。まず右の画像は「生年(巳年)36歳同窓会」です(安良城康浩さん、奥平直人さん、来間大和さんの3人、小学校校長室で贈呈式を行いました)。次の画像は、下地地区の企業「東光電気」さんです(代表取締役の洲鎌勝彦さん)。寄付金は子ども達の健全育成に活用させていただきます。誠にありがとうございました。



2026年 今年の干支は「馬(午)」に因んで
「宮古馬の魅力発信」

2026年、今年の干支は「馬(午)」ですね。この干支の馬に因んで、沖縄タイムス掲載記事を見つけたので紹介します。
 一家団らんの話題にどうぞ……。

第3種郵便物認可 沖 縄 夕 日 報



宮古馬の魅力発信

【宮古島】宮古島市の長濱幸男さん(79)は、県指定天然記念物の宮古馬をこよなく愛する。農業の機械化で急激に数を減らした宮古馬の保存に、旧平良市職員時代の1976年から関わってきた。「三山時代に王国の礎を築き、琉球王府では献上馬として体制を支え、近代までサトウキビ産業を支えてきた」。その文化的な価値や魅力を論文や著書で発信。今月には新著も発行する。
 (宮古支局・常山学) 11面参照

県の天然記念物

長濱さんは純血の程度が高い頭数の把握から始まり、80年に発足した宮古馬保存会では行政の立場から活動に尽力。83年からルーツの調査を始め、退職後は数々の論文を手がけた。現在は宮古馬保存会専門部会長を務めている。

宮古島トリアスロン実行委員会初代事務局長時代には、2種類あるポスターの一つに躍動する馬の絵を採用するほどの馬好きだ。

保存会の長濱さん 今月 新著発行へ

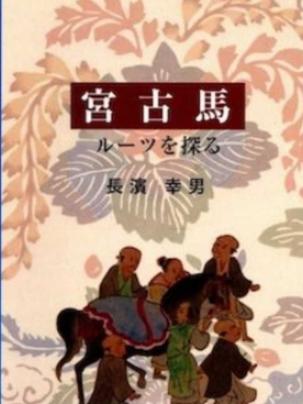
昨年5月に発刊した著書「宮古馬 ルーツを探る」(榕樹書林、2970円)には、宮古馬のルーツや各時代で果たした役割、島民との関わり、絶滅の危機を乗り越えた経緯などを網羅している。市教育委員会を通して市内中学校などに寄贈した。

1月に新著「琉球献上馬と倭寇・牧」(同)を発刊する。体高122〜125センチと小型の宮古馬は、昔の研究者がさらに小さい「矮小馬」とする誤った情報を発し、献上した明王朝では利用価値がなかったとの歴史認識が広がっているという。骨の大きさなどデータに基づいてそれを覆そうという意欲作だ。

市職員時代は3頭を引き取って自宅で飼っていたこともある。現在は柵に約150体の馬の置物が並ぶ。「生きた馬を飼うのは大変だけど、置物は餌も食わない」と話しながら、飼育者への敬意をにじませた。

宮古馬はつい数年前まで一部の飼育者により劣悪な環境に置かれ、衰弱や栄養失調で死ぬこともあった。2023年度から市と飼育者の委託契約で餌代や人件費が賄われるようになり、「明るい兆しだ。これからもウマくいくんじゃないか」と笑った。

長年、宮古馬の保存に取り組む長濱幸男さん。馬に向けるまなざしは優しい。12月21日、宮古島市下地与那覇・まいばり宮古島熱帯果樹園



宮古馬
 ルーツを探る
 長濱 幸男

在来馬一宮古馬の謎を解きあかし
 保存と活用の展望を提起する!!

榕樹書林 定価2,970円(本体2,700円+税)

宮古馬の保存と長濱幸男氏の尽力

宮古馬は、沖縄県の宮古諸島固有の日本在来馬8馬種の一つで、1991年(平成3年)1月16日に沖縄県の天然記念物に指定されました。長年にわたり宮古馬の研究と保護活動に尽力してきた長濱幸男氏の著書『宮古馬 ルーツを探る』は、宮古馬の謎を解き明かし、その保存と活用について提言するものです。

□「宮古馬 ルーツを探る」について

長濱幸男氏の著書『宮古馬 ルーツを探る』は、宮古馬の起源や歴史、保存活動などを網羅した内容で、一般の方にも読みやすいように工夫されています。この書籍は、榕樹書林から出版されており、沖縄学術研究双書の一つとして位置づけられています。

書籍では、宮古馬の基礎知識や保存・活用方法に加え、宮古馬を含む琉球馬がいつ頃どこから渡来したのか、朝貢貿易や江戸献上馬としての宮古馬の役割についても検証されています。また、宮古島市総合博物館紀要に掲載された長濱氏の論文では、考古学や遺伝学、民俗学の観点から宮古馬の渡来経路が解明され、沖縄本島への渡来は11世紀後半から12世紀前半、宮古島へは14世紀と推定されています。

Yahoo!JAPAN「AIアシスタント」の回答を引用しました。



となん

【学校教育目標】

- [知] 自ら学ぶ意欲を持つ生徒
- [徳] 豊かな心を持つ生徒
- [体] 健康でねばり強い生徒



さきやまようしょう

発行者：校長 崎山 用彰

【学校経営目標】

【目指す生徒像】

よりよい未来の創造と自己実現を目指し
学び活動する生徒の育成



☆「QRコード」はデンソーウェブの登録商標です(下地中学校HPへ)

1/16(金)LINEリサーチ提供 『将来いちばんなりたい職業』 全国の中学生・高校生を調査

1/16(金)Yahoo!JAPAN ニュース掲載記事の「高校生のなりたい職業ランキング、男女ともに1位は?若者の”安定志向”明らかに【LINEリサーチ調べ】」を紹介します。



LINEヤフーが運営する「LINEリサーチ」は、「将来いちばんなりたい職業」に関する調査を実施した。日本全国の中学生・高校生1,034名が回答している。

まず、男子中学生のなりたい職業ランキングでは、「スポーツ選手」(10.2%)が2位以下に倍以上の差をつけてトップとなった。2位は「教師・教員・大学教授」「YouTuber、VTuberなどの動画投稿者」「システムエンジニア・プログラマー」「ゲーム業界の仕事(ゲームデザイナー、ゲームクリエイターなど)」「運転手・ドライバー(鉄道・タクシーなど)」がいずれも4.9%で並び、男子中学生の興味・関心が多様化していることがうかがえた。

一方、女子中学生の1位は「イラストレーター」(5.0%)で、2位は「教師・教員・大学教授」(4.6%)、3位は「看護師」(3.7%)と続き、トップ3は2025年度と同じ顔ぶれとなった。【右画像参照】

高校生のランキングでは、男女ともに「国家公務員・地方公務員」(男子8.3%、女子7.7%)が1位に。理由としては、「安定しているから」「人の役に立ちたいから」といった現実的な意見が見られた。

男子高校生では、2位に「システムエンジニア・プログラマー」「機械エンジニア・整備士」(5.4%)が同率でランクイン。



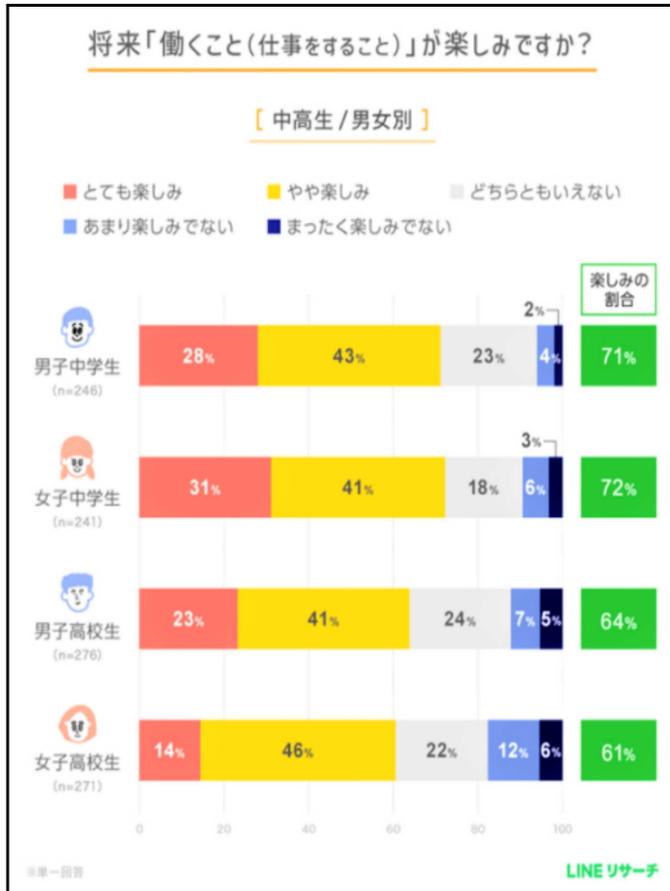
女子高校生では、2位に「看護師」(5.2%)、3位には「教師・教員・大学教授」「事務職・営業職」(3.7%)が並び、資格食や安定した職業への人気が目立った。

中高生のなりたい職業TOP10					
【 中学生 / 男女別 】 TOP10					
男子中学生 (n=240)		女子中学生 (n=241)			
1位	スポーツ選手	10.2%	1位	イラストレーター	5.0%
2位	教師・教員・大学教授	4.9%	2位	教師・教員・大学教授	4.6%
3位	YouTuber、VTuberなどの動画投稿者	4.9%	3位	看護師	3.7%
4位	システムエンジニア・プログラマー	4.9%	4位	YouTuber、VTuberなどの動画投稿者	3.3%
5位	ゲーム業界の仕事*	4.9%	5位	事務職・営業職	2.9%
6位	運転手・ドライバー*	4.9%	6位	薬剤師	2.9%
7位	国家公務員・地方公務員	4.1%	7位	弁護士・裁判官・検察官	2.5%
8位	警察官・消防官・自衛官	2.4%	8位	医師	2.5%
8位	設計者・開発者・工業デザイナー	2.4%	7位	歌手・ミュージシャン	2.5%
8位	スポーツトレーナー/インストラクター・コーチ	2.4%	7位	美容師・理容師	2.5%
—	決まっていない・わからない	24.8%	—	決まっていない・わからない	24.1%

最後に、将来「働くこと」が楽しみかどうかを聞くと、中高生ともに「やや楽しみ」が最も高い割合となった。「とても楽しみ・やや楽しみ」を合わせた割合は、中学生では7割強、高校生では6割強となり、多くの中高生が仕事に対してポジティブな気持ちを抱いていることがわかった。【次ページ画像参照】

1/16(金)LINEリサーチ提供
**「将来いちばんなりたい職業」
 全国の中学生・高校生を調査**

表の記事の続きです。



調査概要

- ・【調査期間】2025年11月20日～11月21日
- ・【調査対象】日本全国の中学生・高校生の男女
- ・【有効回答数】1,034名
- ・【調査方法】LINEユーザーを対象にしたスマートフォンWeb調査

生徒の皆さんは、今回の記事を読んで、私の「将来いちばんなりたい職業」を考えてみてはどうでしょうか(2・3年生は、「職場体験」を思い出して「働くこと(仕事をする)」が「楽しみ」なのかどうか考えてみましょう)。

また、三者面談や教育相談を通して進路について相談をしたり、家族会議で話し合ってみたりしてもいいですね。



1/17(土)
**宮古地区中学校春季総合体育大会
 野球競技・バレーボール競技結果**

1/17(土)、みだしの「宮古地区中学校春季総合体育大会『野球競技、バレーボール競技』」が行われました。

野球競技は市民球場を会場に、3チームによるリーグ戦を行いました。初戦の平良中との試合は、息詰まる投手戦となり、0-1での惜敗でした。続く北・西辺合同チームとの試合も緊迫した試合となり、1-2で惜敗。結果は3位となりました。



バレーボール競技は上野体育館を会場にトーナメント戦を行いました。男子バレーは鏡原と戦い、0-2での完敗でした。

女子バレーの初戦は上野・久松・伊良部島の合同チーム。相手を圧倒し2-0の完勝。続く準決勝では平良中と対戦。1セット目は接戦でしたが競り勝ち、その勢のまま2セット連取。2-0の勝利でした。決勝戦では宿命のライバル北中との対戦。1セット目は流れに乗り、25-19で先取り、優勝に王手。しかし、2セット・3セットは勢いに乗れず悔しい逆転負け。本大会も準優勝となりました。

これで、地区春季総体全ての出場競技が終了しました。大会を頑張った選手をはじめ、大会に関わった監督・コーチ、保護者や地域の皆さん、大変お疲れ様でした。

【お知らせ】

☆女子バレー部は「成人の日」を含む3連休期間中に、「RBC杯第57回沖縄県中学校新人バレーボール大会」に出場しました。初戦(2回戦)は与勝と対戦。セットカウント1-2で惜敗しました。女子バレー部は、来月開催の県大会にも出場するかがいきました。コンディションを整え、万全の状態で臨んでほしいと思います。

☆「令和7年度 明るい選挙啓発標語コンクール」で、盛島小百合さん(2B)の応募作品「**その一票 未来を拓く鍵となる**」が優秀賞5作品に次ぐ「佳作」に選出されました! 因みに優秀賞には下地小6年の多和田旺盛さんの「**えがこうよ 未来の島を その一票で**」が選出されています。おめでとうございます!





となん

【学校教育目標】

- [知] 自ら学ぶ意欲を持つ生徒
- [徳] 豊かな心を持つ生徒
- [体] 健康でねばり強い生徒



さきやまようしょう

発行者：校長 崎山 用彰

【学校経営目標】

【目指す生徒像】

よりよい未来の創造と自己実現を目指し
学び活動する生徒の育成



☆「QRコード」はデンソーウェブの登録商標です(下地中学校HPへ)

1/19(月) 2・3校時(3年家庭科) 下地こども園で「保育実習」 手づくりおもちゃで園児と楽しく交流

1/19(月) 2・3校時「3年家庭科」で、下地こども園を訪問し、「保育実習」を実施しました。

ねらいは、「**幼児との触れあいを通して、幼児への興味・関心を深めるとともに、その関わり方を工夫し、幼児と触れ合うことの良さや人との関わり合いの楽しさに気付く**」です。

この実習のために、3年生は身の回りの物を使った「手づくりおもちゃ」制作を頑張ってくれました。本番では、園児が楽しく遊んでくれるか不安だったと思いますが、どの画像にも笑顔があふれているのを見ると、大成功でしたね！



☆手づくりおもちゃリスト☆

- ・段ボール空気砲
- ・ビー玉めいろ
- ・ボール投げ
- ・ダンボルギーニ(車)
- ・紙コップロケット
- ・トントンずもう
- ・段ボールフリスビー
- ・ボーリング
- ・足パカパカ
- ・魚釣り
- ・松ぼっくりけん玉
- ・シューティングゲーム

次に、実習後にまとめた「振り返りシート」から「保育実習を終えて(感想)」を紹介します。

今日の体験を通して、自分は子どもと接することが好きなので、たくさん子どもたちと遊ぶのが楽しかったです。もっと時間がほしいと思いました。またこういう時間が取れたら、もっともっと楽しんで交流をして、笑顔あふれる時間を過ごしたいです。【上原 輝夢】



1/19(月)2・3校時(3年家庭科)
下地こども園で「保育実習」
 手づくりおもちゃで園児と楽しく交流

「保育実習を終えて(感想)」の続きです。

園児はみんな元気いっぱい
 いで人なつっこく、無邪気
 に遊ぶ姿がとてもかわい
 かった。正直、私たちが作
 ったおもちゃは、中学生の私
 たちが遊んでも難しいもの
 だったけど、園児たちは「もう1回！」とか「そ
 ういうことか！」など、夢中になっていたの
 で、こっ
 ちまで楽しい気持ちになっ
 った。



【日比野 貴太】



この保育実習を通し
 て、おもちゃを考
 えることでも一苦
 労で、もの
 作りの大変さ
 を実感した。そ
 して、元気い
 っぱい
 のかわいい園
 児との触れ合
 いを通して、と
 ても楽しむこ
 とができた。そ
 れにしても、
 保育士さん
 たちは凄すぎ
 ると感じた。【友利 海陸】

保育実習では
 3人くらいの園
 児が何度もボ
 ール
 ングを遊びに
 来てくれて、
 ピン
 (缶)を元の
 位置



に戻すのが大
 変でした。そ
 して、途中で
 歌を歌った
 りおしゃべり
 に来てくれた
 りして、そん
 な園児の姿
 がうれしかった
 し、かわった
 です。手作り
 おもちゃをボ
 ール
 ングにして良
 かったと思い
 ました。そし
 て、受検前
 での保育体験
 で園児たちに
 癒やされたの
 で、頑張ろう
 と思いました。

【山里 紗々】

保育実習で園児はみんな元気い
 っぱいで、相
 手をするのが
 大変だった。でも、園児との
 触れ合
 いの中で、色
 んなことを学
 べたので、良
 かった。将来、
 保育士になろ
 うかどうか迷
 っていたので、
 今回はいい経
 験になった。今日
 の保育実習は
 とても楽しか
 った。【西脇 柚芽】

保育実習を通して、保育士の皆
 さんの気持ち
 や難しさなど
 を知ることが
 できたので、
 良い時間にな
 ったと思います。
 今日の学びを
 これからの人
 との関わりで、
 言葉づかいや
 気持ちを大切
 にしていきたい
 です。【川満 晴】



今日の保育実習
 で最初は楽し
 く、あまり疲
 れも気になら
 なかったけど、
 終わってみる
 とどっと疲れ
 がきて、保育
 士の皆さんの
 大変さが理解
 できた。でも
 その反面、園
 児の元気でか
 わいらしい部
 分から私自身
 が元気をもら
 ったし、とて
 も癒やされた。
 機会があれば
 また園児と遊
 びたい!【仲地 萌瑛】

園児のみんなは、最後まで元
 気でとてもか
 わい
 かった。自分
 達で作ったお
 もちゃを最後
 までいっしょ
 に楽しく遊ん
 でくれたから、
 うれしかった。
 また園児達と
 いっしょに遊
 びたいと思っ
 た。【國吉 結莉愛】

園児はみんな
 とても元気で、
 僕たちも楽し
 めたし、癒や
 された。ボー
 リングで遊ば
 せている時、
 交換しない子
 どもに、どう
 優しく説明し
 たらいいの
 が分かって、
 いろいろと学
 べたのも良か
 った。【上地 琉斗】



◎今回、保育実習にご協力いただいた「下地こども園」の皆さん、本当にありがとうございました。