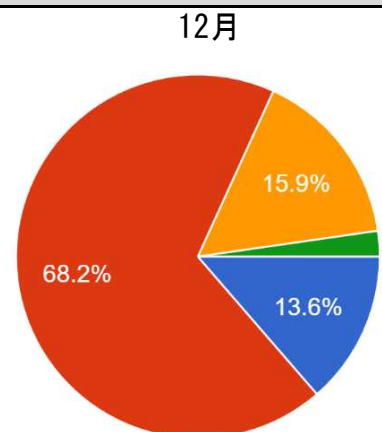
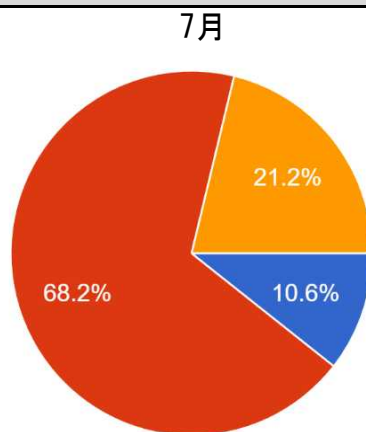


1 子どもは授業は工夫されてわかりやすいと言っている。

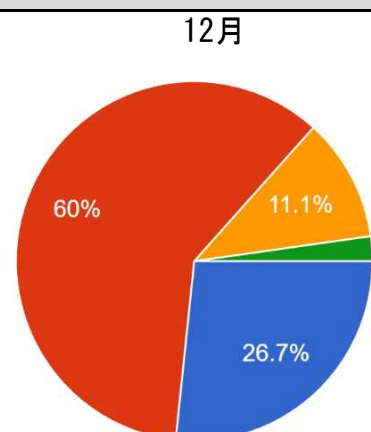
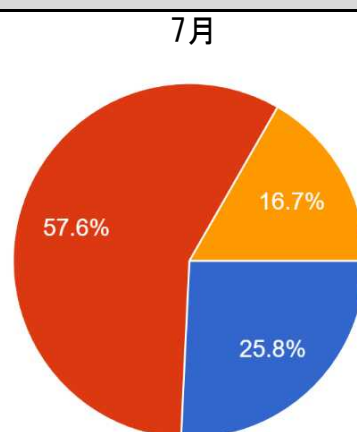
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	7	6
ほぼ当てはまる	45	30
あまり当てはまらない	14	7
まったくあてはまらない	0	1



授業について8割近く肯定的な評価を頂いておりますが、今後も授業改善について研究を進め、学力向上に努めて参ります。

2 子どもは授業でわからないことに対して先生はきちっと対応してくれていると言っている。

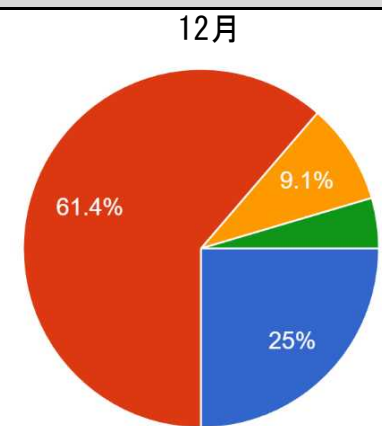
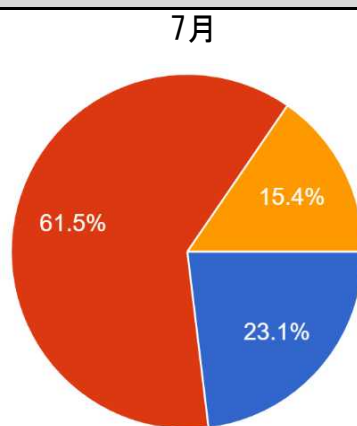
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	17	12
ほぼ当てはまる	38	27
あまり当てはまらない	11	5
まったくあてはまらない	0	1



肯定的な評価の割合は7月（83.4%）12月は（86.7%）と若干向上しています。今後も生徒の困り感に対して丁寧な対応に努めていく必要があります。

3 本校での学習評価は、子どもの学習状況や理解を元に適切に評価している。

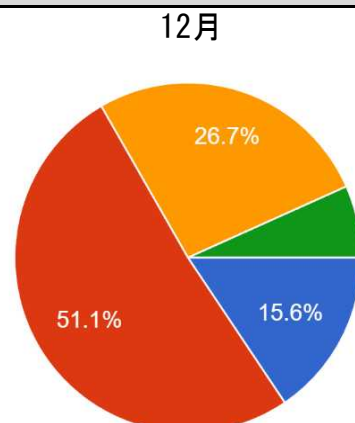
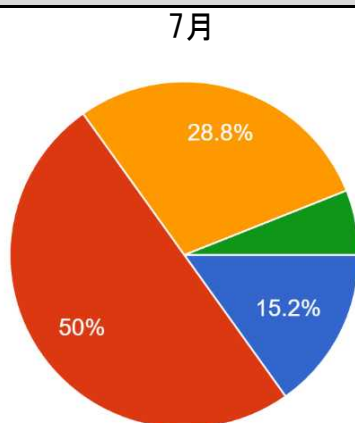
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	15	11
ほぼ当てはまる	40	27
あまり当てはまらない	10	4
まったくあてはまらない	0	2



評価について、概ね肯定的な評価です。今後も生徒の学習状況をみとり、個に応じた指導を継続して参ります。

4 生徒の学習や進路に関する情報について学校から適切に伝わっている。

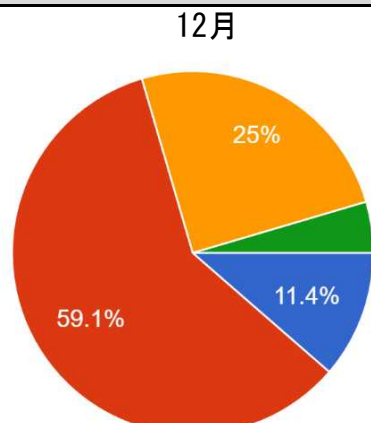
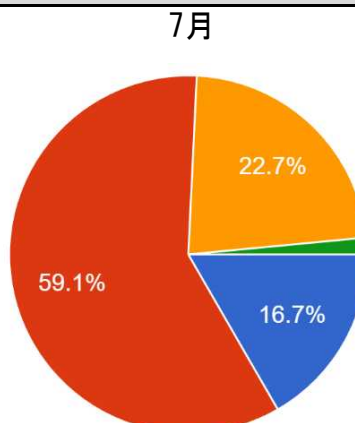
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	10	7
ほぼ当てはまる	33	23
あまり当てはまらない	19	12
まったくあてはまらない	4	3



肯定的な評価が6割程度となっております。今後学習や進路の情報などについて、テトル等を活用して適宜発信に努めて参ります。

5 本校では生徒自身の進路や生き方などについて考えさせている。

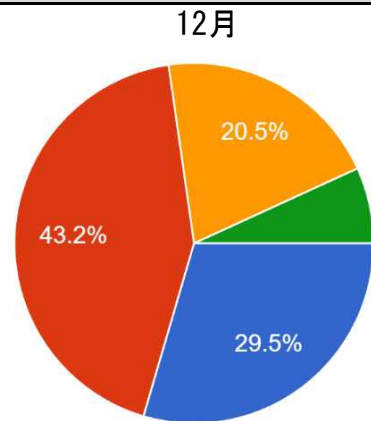
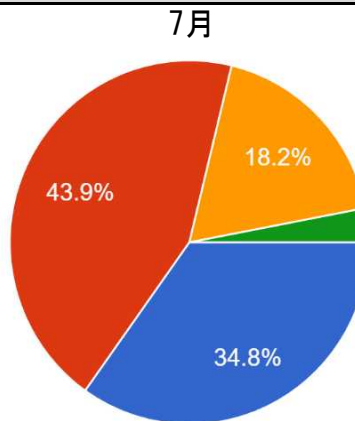
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	11	5
ほぼ当てはまる	39	26
あまり当てはまらない	15	11
まったくあてはまらない	1	2



質問25の⑥と関連している内容です。キャリアプランニング能力（自分の未来にむけて目標や計画を立てて学び活動する力）の育成や、道徳教育を通じた「よりよい生き方」について考えさせていく必要があると感じています。

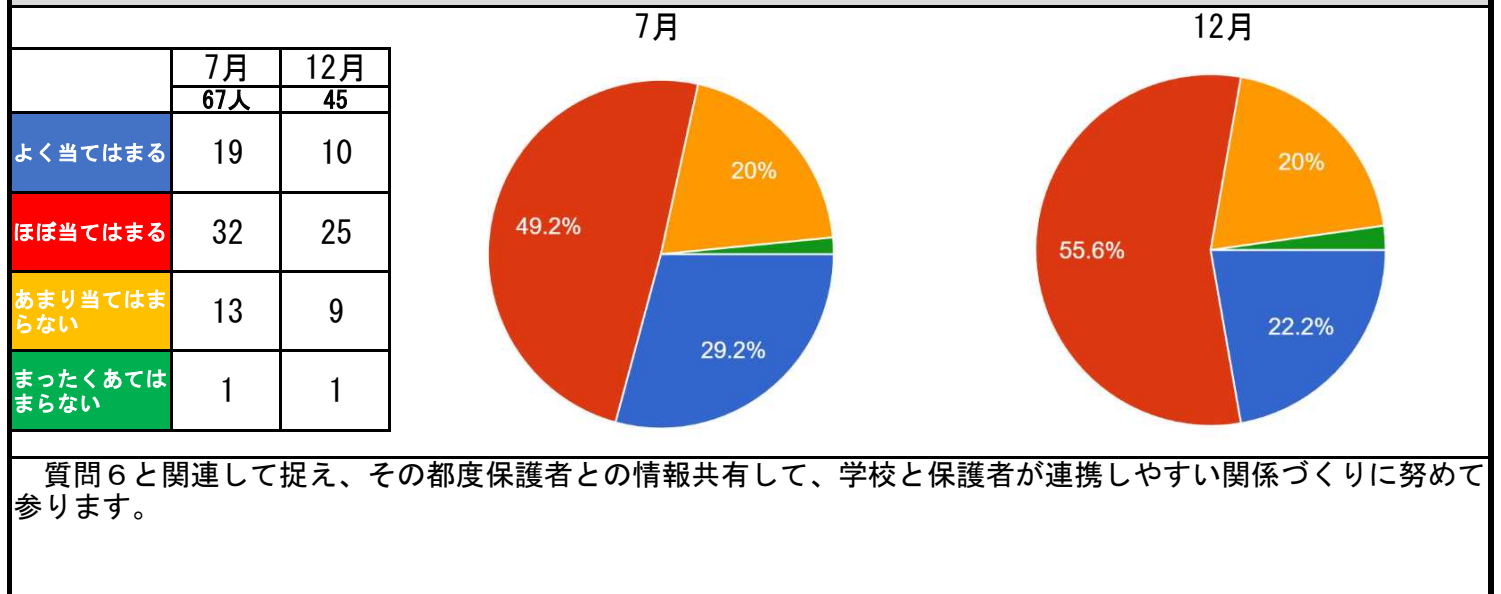
6 子どものことについて、学校や学級担任へ相談しやすい雰囲気がある。

	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	23	13
ほぼ当てはまる	29	19
あまり当てはまらない	12	9
まったくあてはまらない	2	3

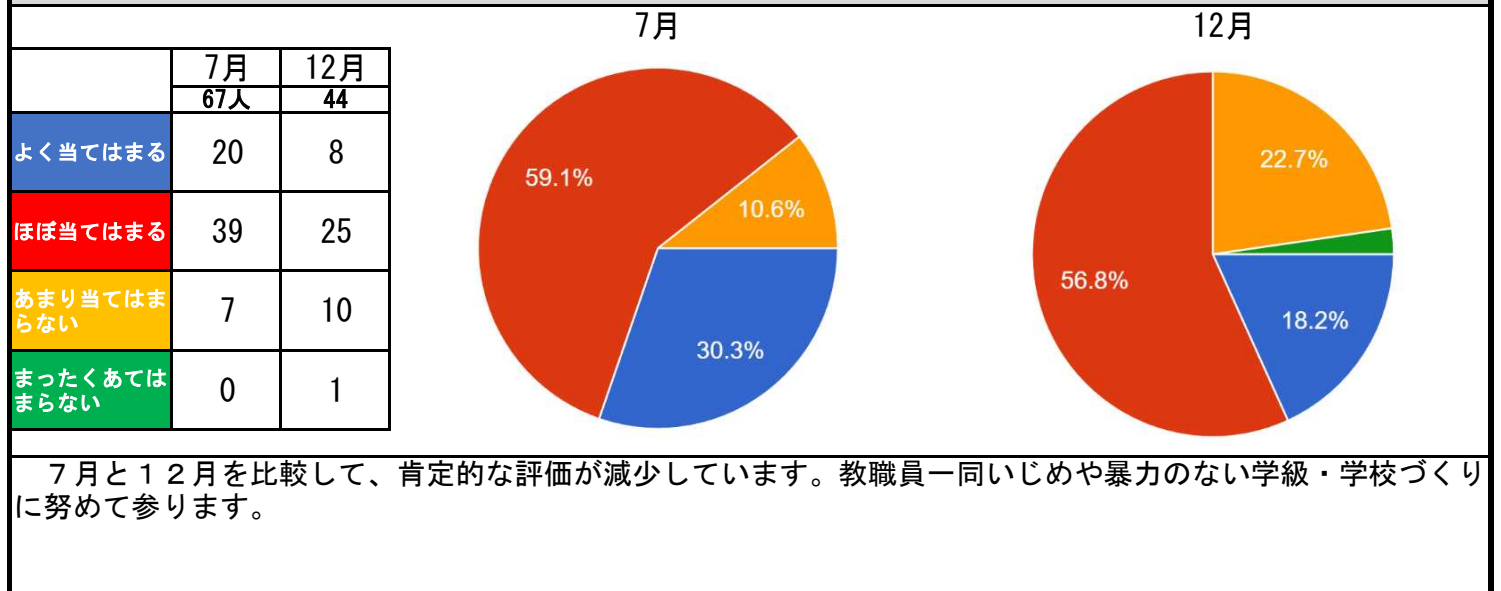


7月よりも肯定的な回答が減少しています。保護者の皆様が気軽にご相談できるように教職員一同努めて参ります。

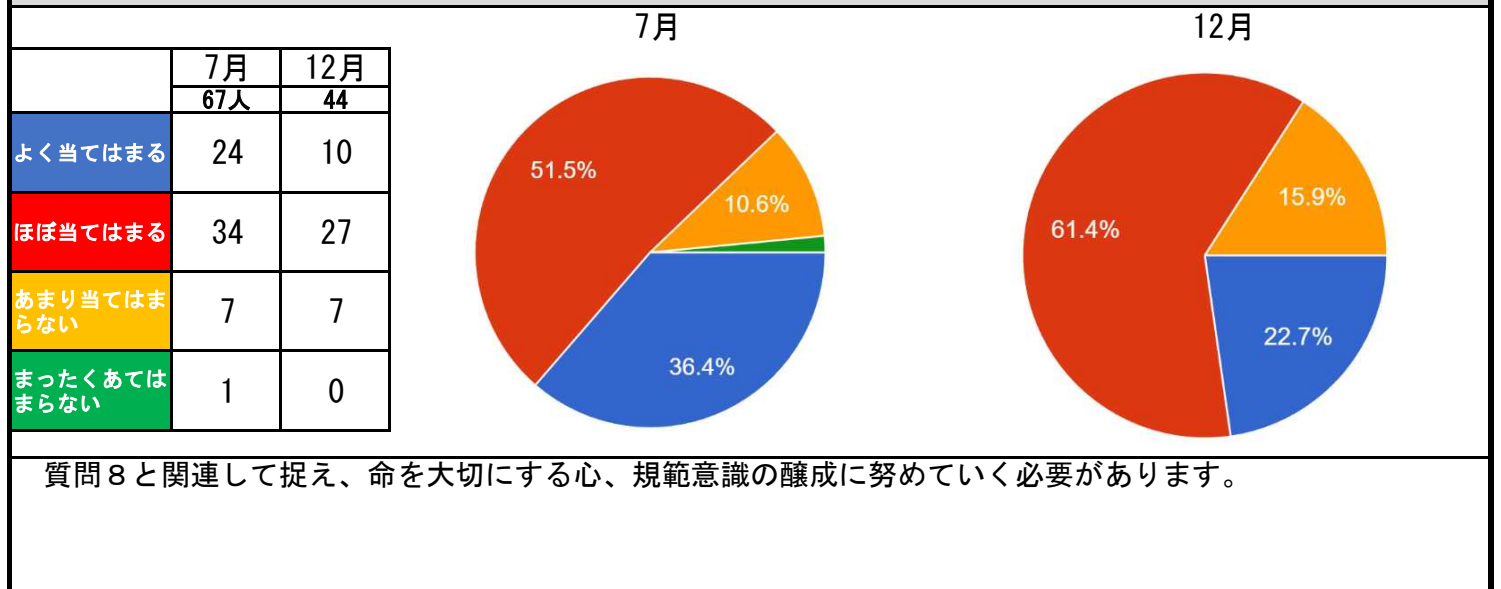
7 生徒の対応について、学校からの連絡や情報共有は丁寧に行われている。



8 本校ではいじめや暴力のない学級・学校づくりに取り組んでいる。

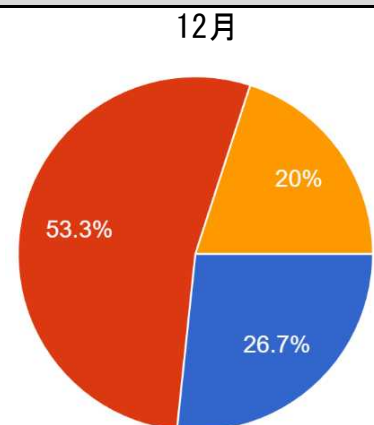
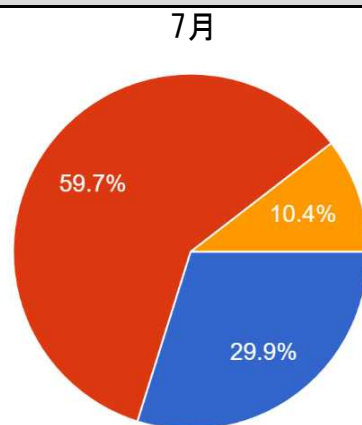


9 本校では命を大切にする心やルールを守ることについて指導している。



10 本校では生徒の間違った行動等に対してしっかり指導している。

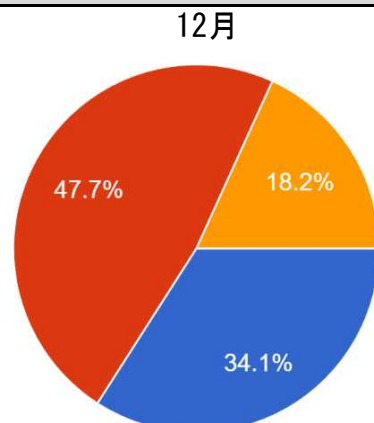
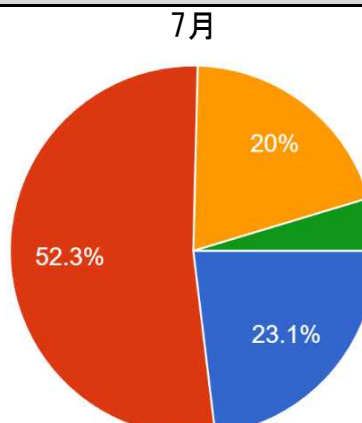
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	20	12
ほぼ当てはまる	40	24
あまり当てはまらない	7	9
まったくあてはまらない	0	0



8割が肯定的な評価を頂いております。今後も規範意識の醸成に努めていきます。

11 進路や学習、健康等について相談できる三者面談等が実施されている。

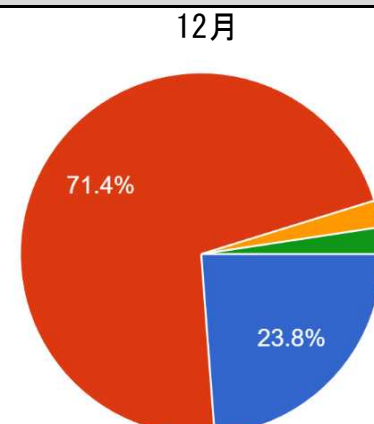
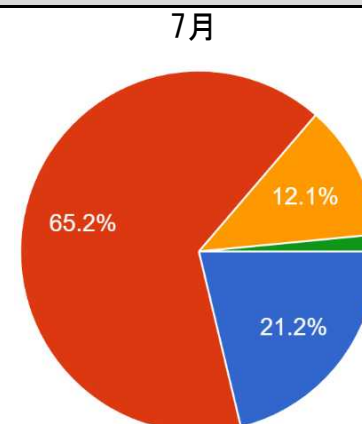
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	15	15
ほぼ当てはまる	34	21
あまり当てはまらない	13	8
まったくあてはまらない	3	0



7月（75.4%）12月（81.9%）と肯定的な意見が向上しておりますが、質問6、7と関連して捉え相談できる機会についても次年度検討していきたいと考えています。

12 学校行事は学習した事の発表の場として適切に設定されている。

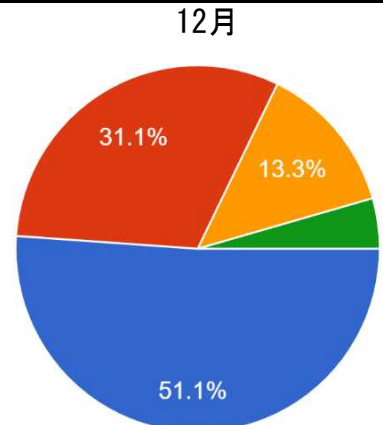
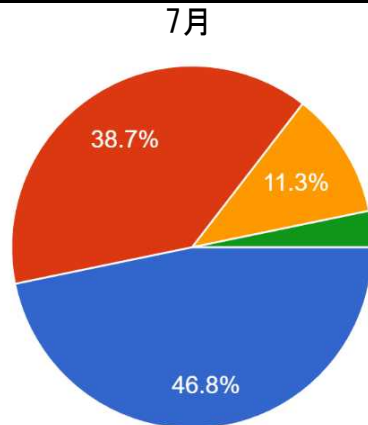
	7月	12月
	67人	42
よく当てはまる	14	10
ほぼ当てはまる	43	30
あまり当てはまらない	8	1
まったくあてはまらない	1	1



ほぼ肯定的な評価になっています。今後とも、運動会や強歩大会等の学校行事において、生徒の学習の成果を活かした取組を展開していきたいと思ひます。

1 3 適正な部活動（休日・終了時間の遵守）が行われている。

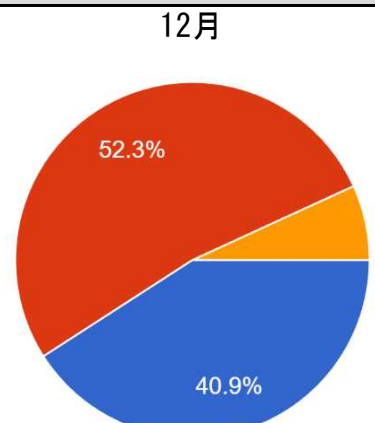
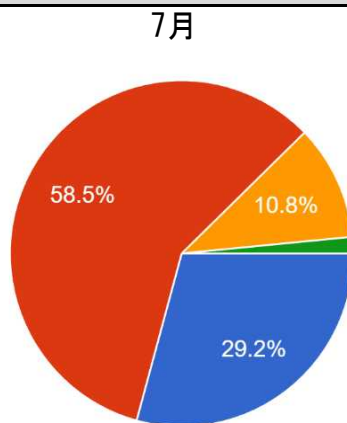
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	29	23
ほぼ当てはまる	24	14
あまり当てはまらない	7	6
まったくあてはまらない	2	2



部活動の終了時間については、保護者のご意見にもみられました。今後とも適正な部活動の運営に努めて参ります。

1 4 本校では登下校時の安全確保・防災、防犯等の対策が十分に行われている。

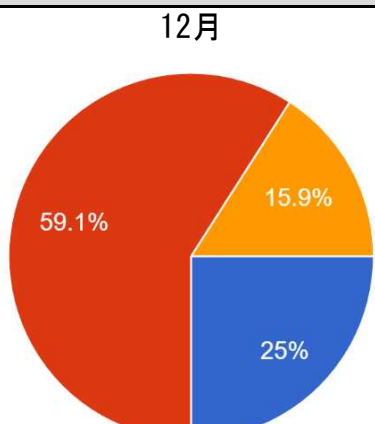
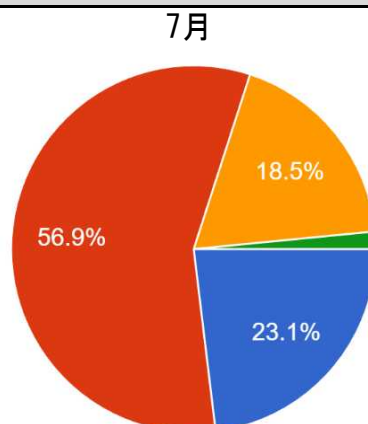
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	19	18
ほぼ当てはまる	38	23
あまり当てはまらない	7	3
まったくあてはまらない	1	0



約9割の肯定的な評価となっています。今後とも安全確保、防災、防犯の対策に努めて参ります。

1 5 生徒の自己実現を目指した教育の実践が展開されている。

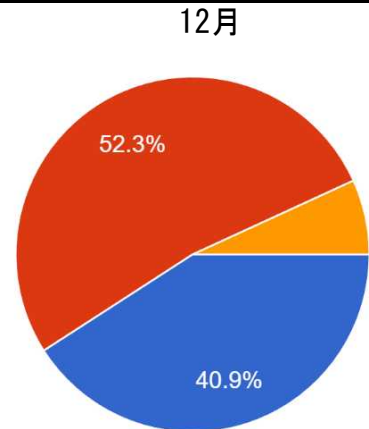
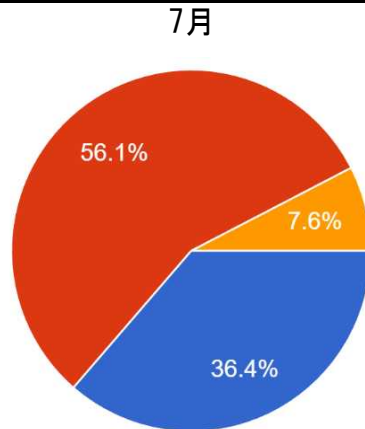
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	15	11
ほぼ当てはまる	37	26
あまり当てはまらない	12	7
まったくあてはまらない	1	0



校内研修のテーマである「自己実現を目指し学び活動する生徒の育成」にむけて引き続き研究を進めていきたいと思ひます。

16 本校では授業参観等、教育の公開が適切に開催されている。

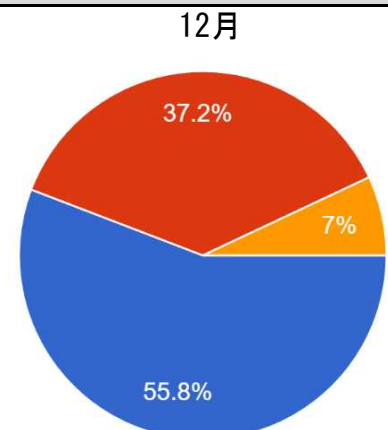
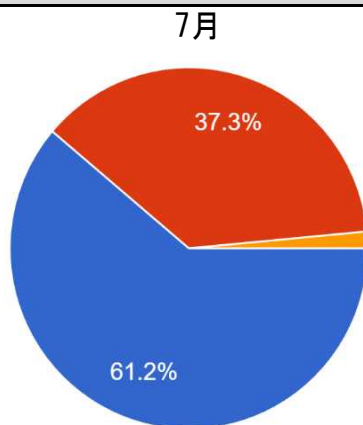
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	24	18
ほぼ当てはまる	37	23
あまり当てはまらない	5	3
まったくあてはまらない	0	0



ほぼ肯定的な評価になっています。オープンスクールなどの機会を活用して、学習の成果を発表し生徒の達成感、自己肯定感の醸成に繋げて行きたいと思います。

17 本校では、学校からのお知らせ（各種通信）等について、テトルやホームページ等で知らせている。

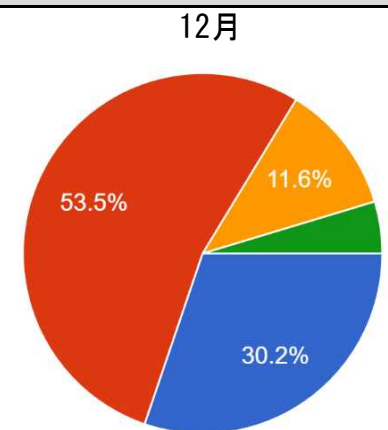
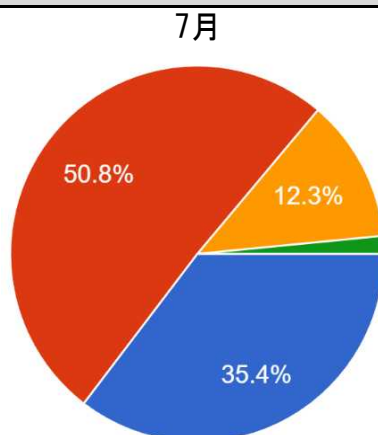
	7月	12月
	67人	43
よく当てはまる	41	24
ほぼ当てはまる	25	16
あまり当てはまらない	1	3
まったくあてはまらない	0	0



質問4と関連しますが、学校からのお知らせについては、その都度速やかに連絡できるように努めて参ります。

18 本校では感染症等の情報提供、感染予防対策がとられている

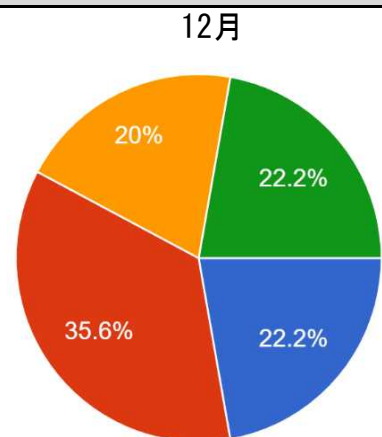
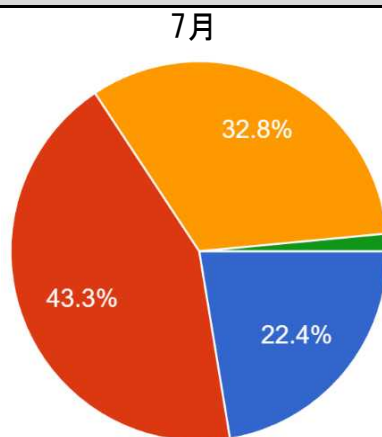
	7月	12月
	67人	43
よく当てはまる	23	13
ほぼ当てはまる	33	23
あまり当てはまらない	8	5
まったくあてはまらない	1	2



多くの肯定的な評価がある一方で、「まったくあてはまらない」という評価がみられています。インフルエンザ等の感染予防など、保健便りを通じて情報提供に努めて参ります。

19 こどもは家庭で自主的に学習に取り組んでいる。

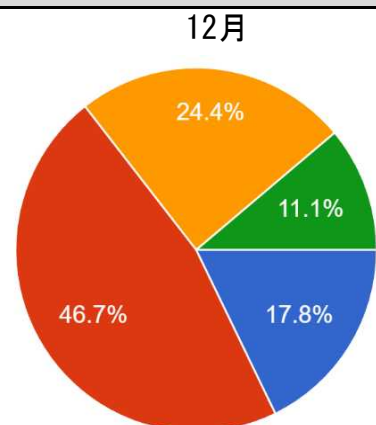
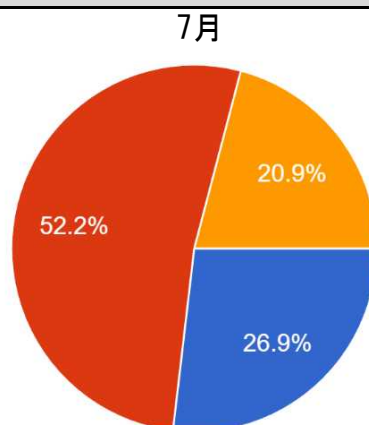
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	15	10
ほぼ当てはまる	29	16
あまり当てはまらない	22	9
まったくあてはまらない	1	10



7月と比較して「まったく当てはまらない」の評価が増加しておりますが、自立した学習者の育成に向けて保護者と連携した取組を進めていければと思います。

20 子どもは「早寝早起き」が身についている。

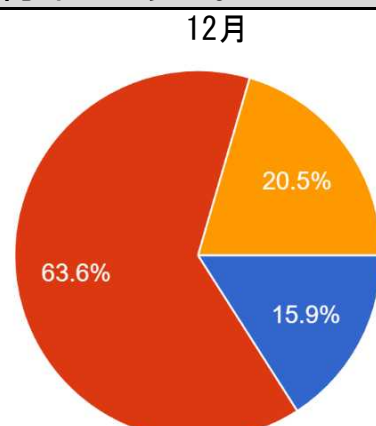
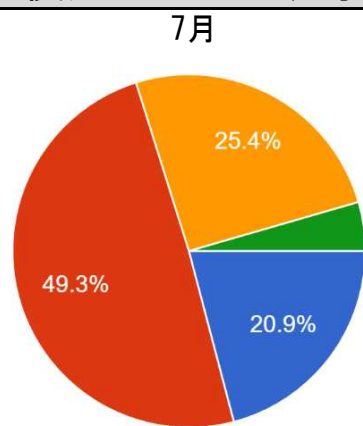
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	18	8
ほぼ当てはまる	35	21
あまり当てはまらない	14	11
まったくあてはまらない	0	5



7月と比較して否定的な評価が増加しています。今後とも保護者と連携した取組が重要になってくると思います。

21 スマートフォン等の使用について、家庭内での約束がある。

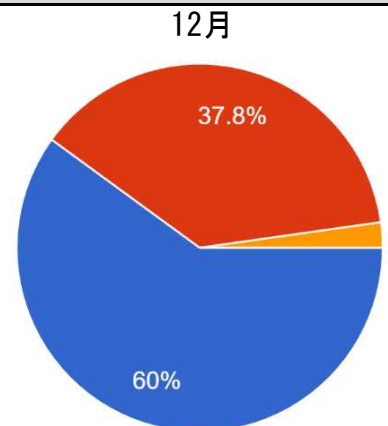
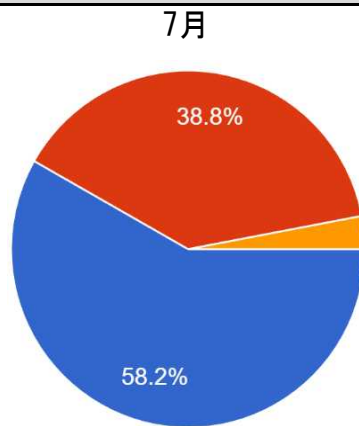
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	14	7
ほぼ当てはまる	33	28
あまり当てはまらない	17	9
まったくあてはまらない	3	0



「ほぼ当てはまる」の割合が増加しています。一般的にSNSによるトラブルもみられることから今後もスマートフォンの使用については意識的にみていく必要があります。

2 2 普段から親子間であいさつを交わすようにしている。

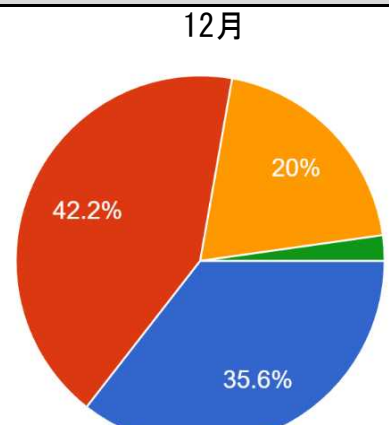
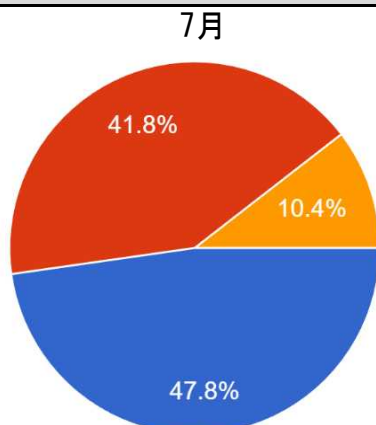
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	39	27
ほぼ当てはまる	26	17
あまり当てはまらない	2	1
まったくあてはまらない	0	0



ほとんど肯定的な評価となっています。

2 3 子どもは学校での出来事を話してくれる。

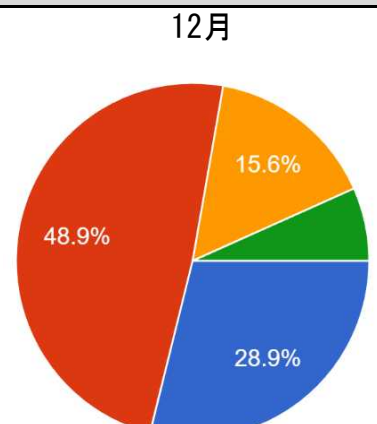
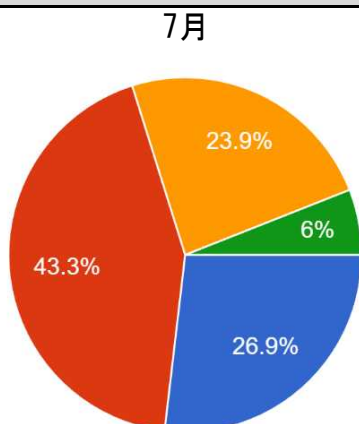
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	32	16
ほぼ当てはまる	28	19
あまり当てはまらない	7	9
まったくあてはまらない	0	1



質問22と関連しますが、肯定的な評価となっています。

2 4 子どもは地域行事にすすんで参加している。

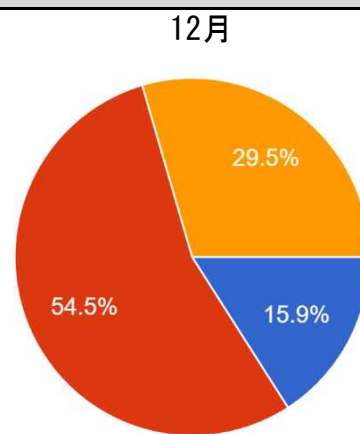
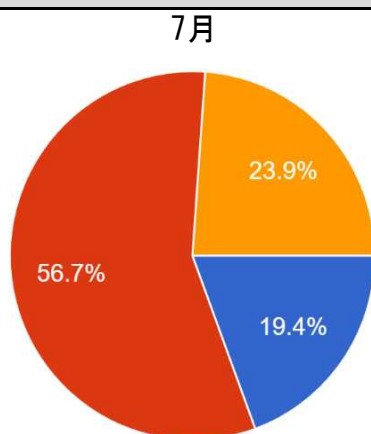
	7月	12月
	67人	45
よく当てはまる	18	13
ほぼ当てはまる	29	22
あまり当てはまらない	16	7
まったくあてはまらない	4	3



地域行事への参加について、地域との連携を深めふるさとの良さを実感できるよう願います。

25①【主体性】自分で考え行動し責任を持って行動する

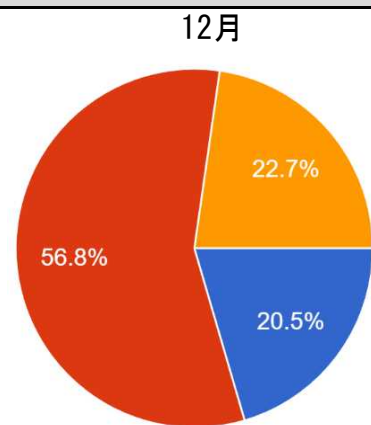
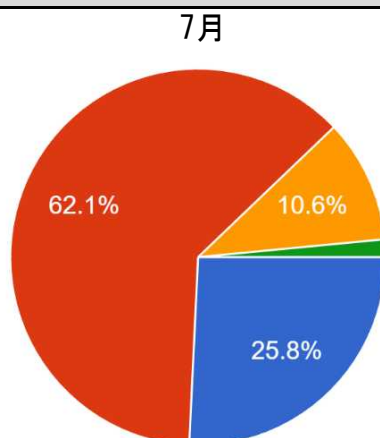
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	13	7
ほぼ当てはまる	38	24
あまり当てはまらない	16	13
まったくあてはまらない	0	0



本校で育成したい6つの資質・能力の（主体性）について、今後とも継続した取組を進めて参ります。

25②【協働性】課題解決のために仲間と協力して学んだり活動する力

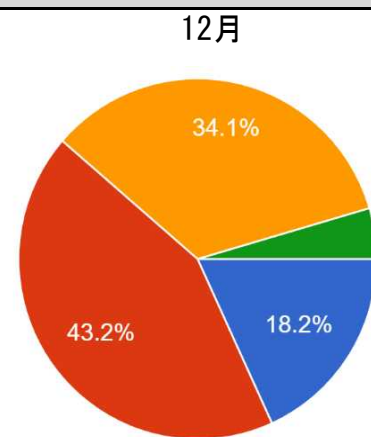
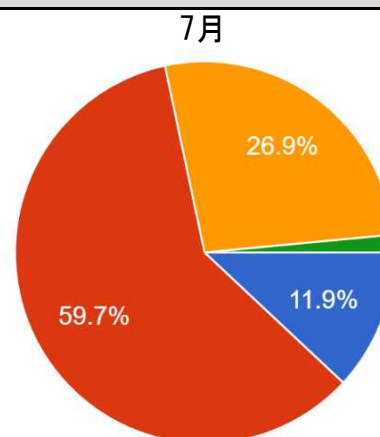
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	17	9
ほぼ当てはまる	41	25
あまり当てはまらない	7	10
まったくあてはまらない	1	0



本校で育成したい6つの資質・能力の（協働性）について、今後とも継続した取組を進めて参ります。

25③【言語能力】文を「読んだり」「書いたり」言葉を使って「話したり」する言葉を使う能力

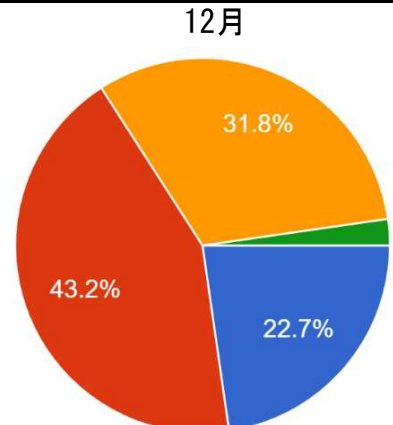
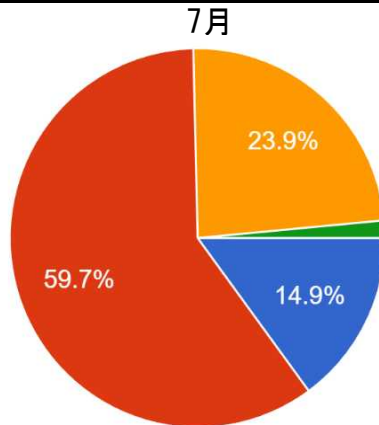
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	8	8
ほぼ当てはまる	40	19
あまり当てはまらない	18	15
まったくあてはまらない	1	2



本校で育成したい6つの資質・能力の（言語能力）について、肯定的な評価が減少しています。今後とも継続した取組を進めて参ります。

25④【国際性】多様な価値観を理解し尊重する任を持って行動する

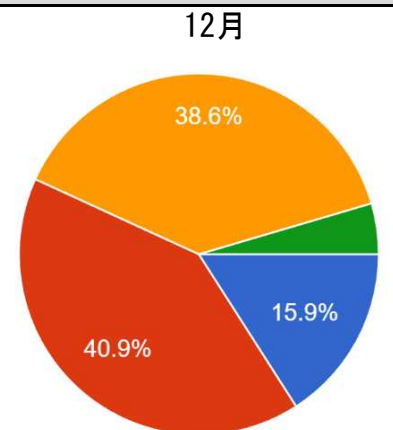
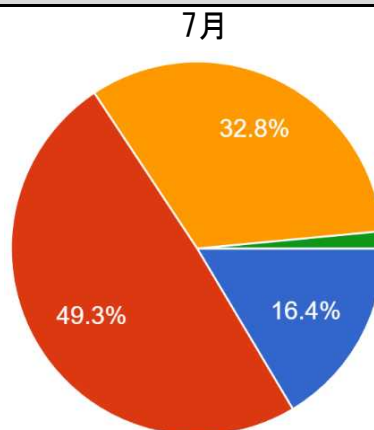
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	10	10
ほぼ当てはまる	40	19
あまり当てはまらない	16	14
まったくあてはまらない	1	1



本校で育成したい6つの資質・能力の（国際性）について、今後とも継続した取組を進めて参ります。

25⑤【自己調整力】「わからないこと」や「できないこと」について、それがわかる（できる）ようになるために計画し実践する力

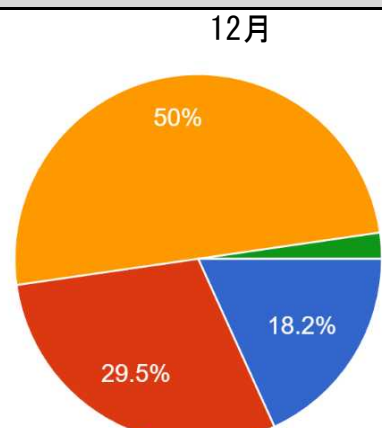
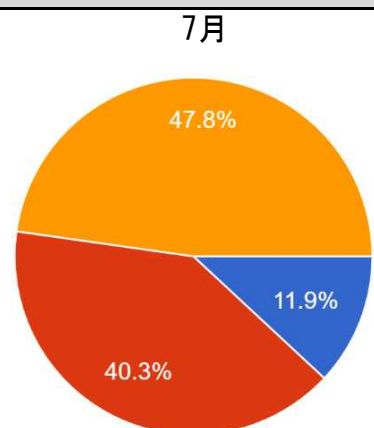
	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	11	7
ほぼ当てはまる	33	18
あまり当てはまらない	22	17
まったくあてはまらない	1	2



本校で育成したい6つの資質・能力の（自己調整力）について、今後とも継続した取組を進めて参ります。

25⑥【キャリアプランニング能力】自分の将来（進路）を想像し今やるべきことの目標・計画を立てて学び活動する力

	7月	12月
	67人	44
よく当てはまる	8	8
ほぼ当てはまる	27	13
あまり当てはまらない	32	22
まったくあてはまらない	0	1



本校で育成したい6つの資質・能力の（キャリアプランニング能力）について、保護者の意見にもみられております。今後とも継続した取組を進めて参ります。

本校教育へのご意見、ご要望がありましたらご記入下さい。

7月（7件）

① 以下、一意見としてお聞きいただければ幸いです。強く主張する一部の保護者の意見がすんなり通るPTA総会、学校行事の日程変更も然り。いずれの際も反対意見を募ることはありませんでした。年間行事予定に従い、学校行事を最優先して予定を組んでおりましたが、理由説明もない突然の日程変更により運動会には参加できなくなりそうです。日曜日を希望する方の声はちらりと耳にしましたが、こちらでも強く主張する方の意見が通るのかなと感じ、学校の体制に疑問を覚えました。一部の授業に関してですが、教科書をノートに丸写しするだけ、熱中症アラート寸前の炎天下の中、生徒を走らせ教師は日陰で佇む。そんな授業に子供は信頼を置けないと申しております。参観の際は、授業時間の半分以上が子供が自身で調べ物をする時間でした。アクティブラーニングといかないまでも、学び多き授業になることを願います。また、諸々の都合から、授業短縮などで帰りの時間が時間割通りでなくなる場合、事前にテトルでお知らせいただけるとありがたいです。以上、この機会に、これまで感じたことを述べさせていただきましたが、日々、子供たちの安全を見守っていただいていることには感謝しております。ありがとうございます。

【回答】学校の体制について、次年度の計画を立案する際に活かして参ります。また、授業については校内研修等において授業改善に努めて参ります。学校からの情報発信についても努めて参ります。

② 問15の自己実現についてですが、子供が希望した大会に、申し込みをしてもらえませんでした。自己実現の為に、日々努力をしていましたが、先生は、子供の申し出に耳を傾けず、自己実現の場を失う結果になりました。多忙だと思いますが、子供の声を聞いて欲しいです。

【回答】外部団体が主催する大会は多岐にわたっており、全てに教員が対応できない場合もありますのでご理解下さい。

③ 県大会がある為か下校時刻が遅すぎます。19:30帰宅です。

【回答】大会前の時間延長があり、部活動内で共有しておりますが、19時30分帰宅は遅すぎると思いますので、部活終了の時間の徹底について、再度確認して参ります。

④ある授業がとても分かりづらいようで、去年の担当の先生に質問したりしているようで、気になります

【回答】生徒の学習状況の把握、個に応じた指導等、授業改善に努めて参ります。

⑤ 校長先生発信のとなん便り、担任先生発信のstand up楽しみに拝見しております。子供との会話でも話題に上がることも多く、感謝しております。

【回答】今後とも学校の情報発信に努めて参ります。

⑥ 来年度の学校行事は日曜日に開催して欲しい。保護者も学校との関わり取り組みたいと思います。

【回答】今年度の行事の振り返り等を踏まえ、適切な時期の開催に努めて参ります。

⑦ 義務教育の間は、学校、家庭、地域で子供たちの成長を見守る行事の日程を考えて欲しいです。

【回答】今年度の行事の振り返り等を踏まえ、適切な時期の開催に努めて参ります。

本校教育へのご意見、ご要望がありましたらご記入下さい。

12月（8件）

① 年々キャリアプランに対する意識が低くてなっている気がする。受験もまもないのに危機感がない。勉強計画がうまく立てられていない。親がしっかり監督して声をかけている。

【回答】キャリアプランニング能力の育成について、学校・家庭・地域の連携した取組を推進していきましょう。

② 忘れ物の多い子に教科書を持っていかれて使えなかったり消しゴムを持っていかれてしまって困るとよく言っています。自分で解決できないなら先生に相談するように伝えています。

【回答】職員間で共通確認して指導して参ります。

③ 歯科健診で健全歯の子にも歯ブラシのプレゼントがあればいいかなと思います。治療済みの用紙を以前出したら治療済みの子だけプレゼントもらうのは理不尽だと言われて以来歯医者に行っても用紙を出そうとしなくなりました。

【回答】次年度検討して参ります。

④ 毎朝校門での見守りありがとうございます。先生と生徒が朝の挨拶をしないことが気になります。朝は元気におはようございますと、挨拶する習慣をぜひ中学に上がっても続けて欲しいです。

【回答】交通安全を優先していることもありますが、今後も元気なあいさつを心がけて参ります。

⑤ 子どもが先生からの言葉で落ち込むことがあったようです。生徒に対し暴言をはかないでもらいたい。

【回答】人権を尊重し、暴言・暴力・ハラスメントの根絶に努めて参ります。

⑥ 以前のアンケート結果に関する回答がされていないように思います。

【回答】早々に対応する事を心がけて参ります。今回は、7月と12月のアンケート結果まとめて公開いたします。

⑦ 子どもからあまり学校の様子を聞き取ることが少なく、アンケートに適切に答えているのかな、と思いますが部活の顧問の先生や三者面談での先生との会話など見ているととても良い雰囲気でもいい先生に恵まれているな、と実感しています。ありがとうございます。

【回答】今後とも学校教育の充実に努めて参ります。

⑧ 日々の教育指導、有り難う御座います。各々の検定試験の申し込み日、受験日等をテトルで、連絡してくれると、助かります。

【回答】見通しをもって取り組めるよう情報発信して参ります。