



# となん

【学校経営目標】

【目指す生徒像】

よりよい未来の創造と自己実現を目指し  
学び活動する生徒の育成

【学校教育目標】

[知] 自ら学ぶ意欲を持つ生徒

[徳] 豊かな心を持つ生徒

[体] 健康でねばり強い生徒



さきやまようしょう

発行者：校長 崎山 用彰

☆下中だより「となん」は、  
学校HPから閲覧可能→→



6/21(土)「第4回宮古地区中学校英語  
パフォーマンスコンテスト」スピーチ部門

根間 萌瑛さん(3年)  
「最優秀賞」に輝く!

6/21(土)、未来創造センターを会場に「第4回宮古地区中学校英語パフォーマンスコンテスト」が行われました。本校からはスピーチ部門に、3年の根間萌瑛さんが出場しました。スピーチのタイトルは「Believing the Power of Discussion (対話の力を信じて)」。報道でもご存じの通り、萌瑛さんは見事「最優秀賞」に輝きました(次は10月に開催される県大会に宮古地区代表として出場するそうです)。今回は、そのスピーチ原稿を紹介します。



## Believing the Power of Discussion

Shimoji Junior High School  
Moe Nema

Last summer, I joined a Homestay Program in Hawaii and had a wonderful time there. In the program, we had a chance to experience the school lessons in Hawaii. And the discussion activities especially touched my heart.

In Hawaii, I felt that there were more discussion activities than we do in Japanese schools. There, the students share their thoughts and ideas on various topics such as environmental issues or racism.

Our group members shared our thoughts and feelings openly, and discussed actively. They even asked the students with different ideas questions like "Why do you think so" or "How about this idea" to understand each other better. With the lively discussion, we shared various viewpoints that I couldn't think of by myself. A new idea was born, and I truly enjoyed the conversation. By the time we unified our opinions, our teamwork had improved, and high-fives or hugs with mutual respect and satisfaction were seen around the classroom.

Why did the discussion achieve success? What makes a discussion successful?

I think there are three key values, which are "A problem-solving focus," "Mutual Concessions," and "Respect."

If you think that your opinion is the best and insist so all the time, if you interrupt others and don't let them finish, if you are irresponsible and only care about your own convenience and refuse to see the bigger picture, or if you are not interested in the topics, the discussion won't succeed. I know this from my experience in Japan. Whereas in Hawaii, all students gave their opinions for solving problems and compromised during the discussions. The conclusion we got this way satisfied us all. I learned the importance of recognizing differing sense of values and being adaptable.

Seeing the Hawaiian students' behavior during the discussion made me think deeply about how I want to live my life and how I want our society to be built.

Discussion can be a key to open up our future. We can raise and broaden our minds and hearts by having our own opinion, listening to various opinions around us, and adopting them, creating better ideas. If the circle of this discussion expands, our society will become more respectful, more secure, and safer.

In the world, the use of force to solve the difference of opinions between countries doesn't seem to end. But let's not give up discussing firmly and tenaciously instead of using force and losing many lives for one issue. We can learn from each other, inspire, and support each other to grow. We can make a better world. That's the power of discussion.

Now, I have started trying to improve my discussion skills every day. Let's try together for a better future, remembering the three keys; A problem-solving focus, mutual concessions, and respect.

☆裏面に、日本語訳を掲載します。



## 対話の力を信じて

宮古島市立下地中学校  
根間 萌瑛

私は昨年夏休みに、ハワイ・ホームステイ・プログラムに参加し、素晴らしい時間を過ごしました。そのプログラムでは、ハワイの学校で授業を体験する機会がありました。そこで最も私の心を揺さぶったのは、ディスカッション活動です。

ハワイでは、日本の学校よりもディスカッション活動が多いと感じました。そこでは環境問題や人種差別問題などのテーマについて生徒たちがグループで議論していました。

私たちはお互いの考えや感情についてオープンに語り合い、活発な議論を交わしました。意見が異なる相手に「なぜそう思うの？」「こういう考えはどう？」など積極的に質問を投げかけコミュニケーションをとることで、相互理解を深めていました。活発な議論の中で、一人では考えつかない多様な視点の意見や新しいアイディアが生まれ、いつしか私も心から議論を楽しんでいました。最終的に意見をまとめる段階になると、チームワークが高まり、教室内では、グループごとにハイタッチやハグが見られるなど、お互いを認め合い、満足感を共有していました。

なぜ、このディスカッションは成功したのでしょうか。議論を成功させるには何が必要でしょうか。私は、大切なことが3つあると思います。それは、「課題解決のための意見をもつこと」、「ゆずり合うこと」そして「相手を尊重すること」です。

もしも他の人を尊重せず、自分の意見だけを正しいと考えて押し通そうとしたり、他の人の意見を遮って最後まで言わせなかったり、全体のことを考えずに自分にさえ都合よければいいというような無責任な意見や、解決すべき課題に興味が無いので考えないという態度では、良い議論ができないからです。私自身、このような経験をしたことがあります。ハワイでは、1つの課題について全員が意見を出し合い、ゆずり合い認め合いながら議論をしていました。そうして出た結論は、みんなが納得できるものでした。私は、多様な価値観を認め合い、柔軟な思考を持つことの重要性を学んだのです。ハワイの生徒達の様子は、これからの私の生き方、私たちが築くべき社会の在り方について深く考えるきっかけとなりました。

ディスカッションは、私たちの未来を切り開く鍵となります。一人一人が自分の考えをもち、周りの多様な意見に耳を傾け取り入れることで、新しいアイディアが生まれるし、他者を受け入れる広い心は育まれると考えます。その輪が広がれば、互いを尊重しあえる安心、安全な社会になっていくことでしょう。

世界では、国同士の意見のすれ違いから、武力で解決しようとするのがたくさんあります。1つの問題だけでたくさんの人々の命が失われるよりも、ちゃんと粘り強く議論して解決したほうがいいのではありませんか。互いに学び合い、高め合いながら、対話を通じてよりよい世界を築く、それがディスカッションの力です。

今、私は毎日、ディスカッションの力を伸ばそうとしています。より良い未来のために、一緒に試しませんか。「課題解決のための意見をもつこと」、「ゆずり合うこと」そして「相手を尊重すること」を忘れずに。



萌瑛さんのスピーチから、良い議論には「課題解決のための意見を持つこと」「譲り合うこと」「相手を尊重すること」の3つが不可欠だと捉えました。多様な価値観を認め、柔軟な思考を持つことの重要性を痛感すると同時に、これからの生き方、そして私たちが共に築いていくべき社会の在り方について深く考えるきっかけを与えてくれました。「ディスカッション」は、私たちの未来を切り開く鍵だと言えます。自分の思いや考えを

持ち、多様な声に耳を傾け対話し続けることで、新しいアイディアが生まれ、他者を受容できる広い心も育まれます。「対話の力を信じて」よりよい未来の創造と自己実現を目指して学び活動していきましょう！



**安全  
第一**

☆ 交通安全ルールを守り、安全な登下校を心掛けよう。  
☆ 危険な場所への立ち入りは絶対にやめよう。

**事故防止に努めよう**

◎ 「期末テスト」も終わりました。明日からは一学期最後の月である「七月（文月）」に入ります。では、「生活目標」を確認しましょう。

**【お知らせ】**