



令和8年度 西城小学校グランドデザイン

学校教育目標

自分の考えを持ち、思いを表現することのできる子どもの育成

めざす学校像

- (1) 子どもが、安心・安全に毎日楽しく登校し学べる学校
- (2) 子どもの主体的な学びを保障し、確かな学力を育む学校
- (3) 子ども一人一人の良さを見つけ、価値付け、自己有用感・肯定感を高める学校
- (4) 花と緑に囲まれ、整備された美しい学校
- (5) 保護者・地域と共にある学校

めざす子ども像

- (1) 教育者として使命感を持ち、日々研鑽に努める教師
- (2) 子どもを適切に見取り、良さを伸ばす教師
- (3) 日々の授業を大切に、分かる・できる授業を実践できる教師
- (4) 子ども・保護者・地域から信頼される教師

めざす教師像

やさしい子	かしこい子	たくましい子
○他者に心を向けて聴き、互いに思いやり、認め合う姿	○主体的に取り組み、自他の考えや思いをつなげて考え表現する姿	○自分を高めようとやり遂げた経験をもとに粘り強く次の目標にチャレンジする姿
①明るい挨拶と返事ができる子 ②人の話をしっかり心で聴く子 ③仲良く協力できる子	①めあてを持ち主体的に学ぶ子 ②見通しを持って取り組む子 ③自分の考えを表現できる子	①健康・安全に心がける子 ②粘り強く取り組む子 ③仕事を最後までやり遂げる子

育てたい資質能力

- ①相手を思いやる心 ②言語能力 ③課題解決力 ④粘り強くやり抜く力

今年度の重点事項

(1) 安心して学べる学校・学級づくり

- 支持的風土の醸成
 - ・規範意識の醸成(安心)
 - ・児童会活動の充実(所属)
 - ・WEBQUの活用(承認)
 - ・目的意識(自立)
- 心の教育の充実
 - ・縦割り班活動
 - ・清掃活動や栽培活動
 - ・道徳教育の充実

(2) 指導観・学習観の転換と学力の確実な定着

- 生徒指導4つのポイントを生かした授業実践
 - ・指導の個別化、学習の個性化
 - ・ICT活用や情報教育の推進
 - ・講義型、教え込みからの脱却
- 子どもの姿に基づく授業改善
 - ・自立した学習者の育成
- 資質能力を明確にした教材研究の充実
 - ・各種調査結果の分析

(3) 地域教育資源を活用した探究学習の充実

- 「総合的な学習の時間」を中心にした探究学習の充実
- 教科と関連付けた体験学習や校外学習(見学等)の充実

(4) 学びを支える取り組み

- NIE教育 ○読書活動
- 学びタイム ○自学自習

【家庭・地域との連携・協働】

- 基本的な生活習慣の確立 学校評価の実施 情報発信(各種便り、ブログ等)
- 「学校運営協議会」の円滑な推進 保幼小連携、小小連携、小中連携の推進

【経営方針】「子ども達も教職員も共に学び、元気にポジティブに」活動できるよう全職員で創意工夫し、計画(P)・実施(D)・評価(C)・改善(A)を行い、ベクトルを合わせて、教育活動を推進する。

『全ての子どもたちの学びを保障する学校をつくる』