

**令和8年度新入生**

# **入学説明会資料**



**日時 令和8年2月5日(木) 受付 15時**

**開始 15時30分**

**場所 1年教室**

**宮古島市立西辺小学校**

	<h1>プログラム</h1>	
		司 会・・・教 頭
1	はじめのことば・・・・・・・・・・	司 会（1分）
2	学校経営方針について（P 1～）・・・・・・・・	校 長（5分）
3	入学・小学校生活について（P 2～）・・・・・・・・	現1学年担任（15分）
4	入学式のお知らせ（P 10～）・・・・・・・・	教 頭（2分）
5	保健室から（P 11～）・・・・・・・・	養護教諭（10分）
6	特別支援について（P 14～）・・・・・・・・	特支コーディネーター（3分）
7	教育委員会より（別紙）・・・・・・・・	教 頭（2分）
8	質疑応答・・・・・・・・	（10分）
9	おわりのことば・・・・・・・・・・	司 会（1分）
		





# 学校教育目標 「よく考えて 判断し 行動する子ども」

令和8年度 学校経営目標

いきいき わくわく 輝く西辺小学校  
～子どもたちが 楽しく学び 主体的に活動できる学校～

## めざす子ども像

知：よく考えて  
学ぶ子



ウムクウ イツバン

徳：明るく  
思いやりの  
ある子

ツムカギサ イツバン

体：健康で  
ねばり強い子



ガンジューサ イツバン

### 柱1 いきいき 探究学び

「自律的な学び」と「基礎学力」  
の定着



- ・基礎基本(読み・書き・計算)の定着
- ・認知能力を育むコグトレの充実
- ・言語力を育む読書活動の充実
- ・校内研を軸とした組織的研究の充実
- ・児童の主語とした授業改善(指導の転換)と探究的な授業の工夫改善
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進
- ・自学自習力を育む学習サイクルの確立
- ・特別支援教育における自立に向けた教育課程と支援の充実

主体性を育む



### 柱2 わくわくを創造する

「主体性」を育む自治能力の向上



- ・一人一人の個性を認め、毎日通いたくなる学級(学校)づくり(安心・所属・承認・自立)
- ・主体性、行動力を育む自治的な取り組み(児童会活動、学級活動、縦割り班活動)の充実。
- ・プラス1活動の推進。
- ・児童主導の活動の推進(教師の関わり方の変換：指示→見守り)

### 柱3 輝く未来を拓く心と身体

「豊かな心」と「健やかな身体」  
の育成



- ・自己実現に向けたキャリア教育の充実
- ・道徳性(思いやり等)を育む道徳教育の充実
- ・豊かな心を育む体験活動の充実
- ・心身の健康への関心と基本的な生活習慣の確立
- ・体力向上と奉仕の心を養うガンジュータイム、マイフガタイムの推進。
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・防災教育・安全教育の充実

のサイクルで  
子どもを伸ばします

育ちを支える



### 柱4 地域と共にある学校

チーム西辺

みんなでウエルビーング



- ・生活の時間、総合的な学習の時間を核とした地域学習、体験学習の充実
- ・地域教材・人材の活用の推進
- ・子・小連携、小中連携の充実
- ・PTA活動、コミュニティ・スクールの充実
- ・家庭学習の連携
- ・地域の見守り強化(カナスヤー活動の充実)



### 目指す教師像

- ・人間性豊かで、一人ひとりを大切にする愛情深い教師
- ・率先垂範、師弟同行に務める教師
- ・心身ともに健康で、創造性や向上心のある教師
- ・家庭、地域と連携し、信頼される教師

### 学校運営の土

- ・ワークライフバランスを大事にした働き方改革の推進
- ・同僚性を生かした協働体制の確立と資質能力の向上や専門性の発揮できる環境づくり
- ・「生きた計画」への柔軟な改善体制の構築
- ・服務規律の徹底





# 小 学 校 生 活 に つ い て



## 1. 時程表に沿った生活

7:50~8:00	登校・朝の支度
8:00~8:10	マイフガタイム(縦割り班活動)
8:15~8:25	月:読書 火:朝会(児童朝会・講話 など) 水:人権の日・ヘルスタイム 木:コグトレタイム 金:コグトレタイム
8:25~8:35	朝の会
8:35~9:20	1校時
9:30~10:15	2校時
10:30~11:15	3校時
11:25~12:10	4校時
12:10~13:15	給食準備・給食・給食片付け・歯磨き・清掃 ※水・金曜日はノー清掃日のため、時間変更があります。
13:15~13:40	昼休み
13:40~14:25	5校時
14:30~15:15	6校時(チャレンジタイム・ガンジュータイム)

## 2. 時間割表に従った学習

(1) 1単位時間は45分間

(2) 1年生は、週に24単位時間の学習

◎入学から1ヶ月程は、「スタートカリキュラム」で学習します。参考資料をご覧ください。

## 3. 学習・生活の様子を評価

(1) どの子にもわかるように、どの学習にも楽しく取り組めるように、指導の工夫をします。

(2) 各学期末には、日々のお子さんの学習・生活の様子を通知表(よい子のあゆみ)でお伝えします。

## 4. 交通安全に気をつける

(1) 通学路を覚える。

(2) 歩道を歩く。(歩道のないところはどこを歩けば安全かを知る)

(3) 信号の見方、横断歩道の渡り方を知る。

子どもの自立と健康・安全のために!



※実際に親子で歩いて練習する。

車での送迎の場合でも、できるだけカナスヤーからは歩いて登校しましょう。



## 5. 保護者の皆様へのお願い

(1) 7時50分～8時の間に登校させましょう。

(2) 忘れ物がないように、お子さんと一緒に確認をお願いします。

(3) 持ち物や身につける物には、すべて記名をお願いします。

(4) 連絡ファイルは、毎日確認をお願いします。(おたより・プリント)



(5) 宿題は、必ず目を通し、丸付けとサインをお願いします。

(6) 欠席する場合は、必ず連絡をして下さい。

- ・連絡アプリtetoruから、欠席や遅刻などの連絡を8時15分までにお願いします。
- ・直接お話ししたい内容であれば<西辺小学校>0980-72-2114までご連絡ください。

(7) すみやかに下校できるようにしましょう。

◎ 令和7年度1学年の下校時刻

月→14時35分	木→14時35分
火→14時35分	金→13時10分
水→14時15分	

下校後のお迎えが難しい際は、学童等の利用をお願いします。

※下校時刻の変更がある場合は、その都度連絡いたします。

(8) 早寝・早起き・朝ごはん(朝食は毎日きちんと食べる)

## 6. 学習用具について

① 鉛筆は、4Bまたは6Bの鉛筆を5本削って、持たせましょう。

筆箱には毎日、鉛筆・消しゴム・定規・赤青鉛筆・ネームペンを入れます。



② 体育着や体育着ズボンは、学校指定です。赤白帽子を準備しましょう。

③ 毎日持ち帰るものと、学校で保管して使用するものがあります。

④ 入学式にお渡しするもののすべてに記名をお願いします。

(教科書・ノート・算数ボックス・名札・色えんぴつ・クレヨン・黄色の交通ワッペン・ランドセルカバーなど)

⑤ ランドセル、上履き、上履き入れは、入学式当日から使用します。

ランドセルは当日の荷物入れとしてもお使いいただけます。

⑥ 歯磨きセット(歯ブラシ・コップ)は給食が始まってから持ってきます。

巾着袋に入れて持たせて下さい。

※給食スタート 令和8年4月15日(水)



## 学用品や持ち物・服装の準備について



### 1 《各ご家庭で準備していただくもの》

	準備物	備考	確認
1	ランドセル	入学式から使用	
2	上履き	体育館シューズと兼用(入学式から使用)	
3	上履き入れ	(入学式当日持ってくる)	
4	通学用の靴	自分ではける物(ひもなし)	
5	体育着 (体育は週三日)	男女とも共通 ○指定上着・指定ズボン ※令和7年度は火・木・金に体育	
6	赤白帽子	日よけ付きがよい	
7	筆箱	シンプルなもの(中が確認しやすいもの)	
8	鉛筆	4Bまたは6Bを5本程度	
9	消しゴム	字を消しやすいもの、白色が名前を書ける	
10	歯磨きセット	歯ブラシ コップ(プラスチックで取っ手付) 歯みがきセットを入れる巾着袋	
11	水筒	子ども用サイズ	
12	絵本バック	適度な大きさのもの (机に下げても床につかない長さ)	
13	粘土ケース 粘土ペラ	幼稚園で使用していたものでよい ※粘土は学校で一括購入します	
14	なわとび	幼稚園で使用していたものでよい	
15	はさみ	幼稚園で使用していたものでよい	
16	ぞうきん	1枚	
17	ティッシュ	1箱	
18	泡ハンドソープ	手洗い用 つめかえ一袋	
19	式服 (1学期の終業式から着用します。)	始業式・終業式等で着用 白のシャツかブラウスカポロシャツ 黒か紺の半ズボンかスカート	

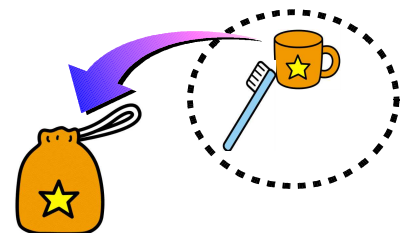


☆持ち物・衣類・靴などには、全て記名を忘れずをお願いします。

#### 幼稚園・こども園から引き続き使用できるもの

- 粘土ケース
- 粘土板・粘土ペラ
- なわとび
- はさみ
- のり
- ※粘土は学校で購入します。
- ※上記の物で破損・紛失したものは、各自で準備してください。

☆歯ブラシとコップは、布製の巾着袋に入れます。

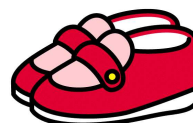


#### <登校時の服装>

☆動きやすく、脱ぎ着しやすい服  
ポケットには  
いつもハンカチを!



☆履きやすく、動きやすい靴





## 2 《学校で準備するもの》

①教科書(国語・算数・生活・図画工作・音楽・書写・道徳)は、国より無償給与されます。

②下記の教材等・・・学校で一括購入します。

### 令和8年度 新入学児童教材費

番号	品 目	金 額
1	机用引き出し	980
2	A4掲示ホルダー	160
3	アサガオ栽培セット	1,100
4	さんすうセット	2,800
5	たんけんバック	720
6	クレヨン	780
7	ひらがな・すうじのおけいこ	400
8	国語・算数ノート	320
9	自由帳	160
10	クーピー	830
11	赤青鉛筆	80
12	硬筆書写セット	160
13	ねんど	580
14	図画作品入れ	290
15	ネームペン	140
16	ティッシュカバー	110
17	ロッカー用かご	110
18	れんらくファイル	170
19	各種ファイル	110
合 計		10,000



4月10日(金)の入学式の受付で徴収します。  
おつりがないように、準備をよろしくお願いいたします。

◎入学式当日は、教材を入れる袋をお配りします。  
上記の物の中から、各教科書、さんすうセット、ネームペン、クレヨン、パステル、赤青鉛筆を持ち帰っていただき、記名をお願いします。

※さんすうセットはお名前シールがついています。

※参考資料① 令和7年度スタートカリキュラム

第1週目 【ねらい】 ○のんびりタイムやなかよしタイムを通して心をほぐし、安心して過ごすことができるようにする。											
	7日(月)		8日(火)		9日(水)		10日(木)		11日(金)		
登校後							受付		のんびりタイム		
学級役員任命式											
朝会							入学式がはじまるよ (入学式事前準備)		なかよしタイム		
1									☆おはなししよう		
2									行事 行事		がっこうのはてな 生活・ロッカー、引き出しの 使い方
3	がっこうのはてな 生活・靴箱、トイレの使い方										
4							学活	入学式		生活	みのまわりのあんぜん ・登下校の安全指導 ・帰りの準備
下校							11:30頃		12:10頃		
準備							※11日(金)締め切りとなっ ている、提出物の準備をお 願いします。		・生活の教科書 ・絵本バッグ ・歯みがきセット (14日までに)		
連絡	☆提出物一覧表の提出期限を守って、持たせてください。 □国語、算数以外の教科書は、一度持ってきた後は、持ち帰らずに教室で保管します。 □15日(火)から給食が始まります。今週中に歯ブラシセットを準備し、14日(月)までに持たせてください。										
毎日の持ち物 ①水筒(水かお茶) ②ハンカチ(ハンドタオル) ③ふてばこ ④れんらく袋 ⑤交通安全ワッペン ※ふてばこの中は、鉛筆5本、赤青鉛筆、消しゴム、ネームペン、定規											



※参考資料① 令和7年度スタートカリキュラム

第2週目 【ねらい】 ○友だちや先生方と仲良くなり、安心して自己発揮ができるようにする。											
	14日(月) 家庭訪問①		15日(火) 家庭訪問②		16日(水) 家庭訪問③		17日(木) 家庭訪問④		18日(金) 家庭訪問⑤		
登校後	のんびりタイム: 自分がやってみたいことを選んで遊ぶ。										
朝会	縦割り班結成式		ヘルスタイム		委員会発表朝会		のんびりタイム				
1	保健行事	<b>視力・聴力検査</b> ・視力の測定 ・聴力の測定		なかよしタイム ♪ コグトレタイム							
		1あいさつ 2げんき調べ 3歌って遊ぼう 4読み聞かせ									
		☆おはなししよう(伝え合い)									
2	国語	<b>たのしくかこう</b> ・教科書を参考に、名刺を作る		保健行事	<b>身体計測</b> ・身長、体重の計測	図工	<b>どんないろがすき</b> ・好きな色のパステックを使って、こいのぼりをつくる。	生活	<b>きれいな花をさかせたい</b> ・花や野菜を育てた経験を伝え合う。 ・あさがおを植える	国語	<b>こえをとどけよう</b> ・相手との距離に合わせた、声の大きさを考える。(声のものさし)
3	生活	<b>がっこうたんけん①</b> ・校舎の1階を探検し、発見したことを伝え合う。		学活	<b>たのしいきゅうしょく</b> ・これまでの食事の経験を話し合う。 ◎給食準備の仕方 ・配膳、食事、片付け <b>※給食スタート</b> 	体育	<b>からだほぐしあそび</b> ・整列の仕方 体育オリエンテーション	生活	<b>きこえるよ</b> ・どんな花が咲くか期待しながら種まきができる。	算数	<b>わくわくすたあと</b> ・同じ仲間のものをまとめて囲み、ものの集まりに着目する
4		・登下校の安全指導 ・帰りの準備				学活	<b>たのしいきゅうしょく</b> ◎食事のマナー	国語	<b>きこえるよ</b> ・言葉のリズムを楽しみながら音読する。(まねっこ読み)	算数	<b>わくわくがっこう</b> ・数の多少を調べる。
下校	12:10頃		13:00頃		13:00頃		13:00頃		13:00頃		
準備	・国語の教科書 ・上ばき・赤白ぼうし ・歯みがきセット		<b>☆体育着で登校する</b> ・歯みがきセット ・クレヨン、パステック ・のり、はさみ		<b>☆体育着で登校する</b> ・着替え 汗拭きタオル ・国語、図工の教科書		・土を触ります。汚れてもよい服装にしましょう。 ・着替え・汗ふきタオル		・国語、算数の教科書		
連絡	☆体育がある日は体育着登校です。体育の後は、汗を拭いて着替え、すっきりするためにタオルと着替えを持たせてください。 ☆はさみ、のり、クレヨン、パステックを16日(水)から使います。					☆提出物チェックリストを確認しましょう。 未提出のものはありませんか。 ☆さんすうボックスを22日(火)までに持たせてください。					
毎日の持ち物 ①水筒(水かお茶) ②ハンカチ(ハンドタオル) ③ふてばこ ④れんらく袋 ⑤交通安全ワッペン ※ふてばこの中は、鉛筆5本、赤青鉛筆、消しゴム、ネームペン、定規											

# のんびりタイム・なかよしタイムについて



## のんびりタイム

登校から1校時（または、朝の活動）が始まる前までの時間。

（ねらい）

・やってみたいことを自分で選び、遊びながら緊張を和らげ、学校生活を安心してスタートする。

（流れ）

・朝の支度が終わった子から、自分の好きなことを選んで遊ぶ。

（絵本、折り紙、積み木、ぬり絵、お絵かき等）

・みんなで協力してかたづける。

## なかよしタイム

集団への所属意識を高め、話を聞き、朝の会の流れを知る時間。

（ねらい）

・一人一人が担任や友だちと親しくなり、安心感のある人間関係を築く。

（流れ）

①あいさつ ②げんき調べ ③歌・手遊び ④読み聞かせ

⑤インタビュータイム







令和7年度  
西辺小学校

# 1年生☆じかんわり

		月	火	水	木	金
	8:00~8:10	まいふがタイム(あさのボランティアかつどう)				
	8:15~8:25	どくしょ	ヘルスタイム じんけんの日	ぜんこうちょうかい	コグトレタイム	コグトレタイム
	8:25~8:35	朝の会				
1	8:35~9:20	しょしゃ	こくこ	こくこ	さんすう	たいいく
2	9:30~10:15	こくこ	さんすう	さんすう	ずこう	音がく
3	10:30~11:15	どうとく	こくこ	生かつ	ずこう	さんすう
4	11:25~12:10	生かつ	たいいく	こくこ	こくこ	こくこ
	給食	準備 ~12:20 食事 ~12:45 はみがき・片付け~12:55				
	清掃	~13:15	~13:15		~13:15	
	休み時間	~13:40	~13:40	12:55~ 13:20	~13:40	
5	13:40~14:25	音がく	がっかつ	13:20~14:05 こくこ	たいいく	
6	14:30~15:15	チャレンジ タイム	がんばじゅ~ タイム			
		かえりのかい				
	下校時刻	14:35ごろ	15:00ごろ	14:20ごろ	14:35ごろ	13:10ごろ

◎わすれものがないように まえの日に じゅんびをしましょう。

◎あさの ボランティアかつどうに さんかできるように 早とう校をしましょう。

◎まい日のもちもの♪ふてばこ、がんばりファイル、水とう、ハンカチ♪

月曜日に  
わすれないでね♪



令和8年2月5日

新入生保護者の皆様

宮古島市立西辺小学校  
校長 與那覇 正人  
[公印省略]

## 令和8年度入学式のお知らせ

本日はお忙しい中、入学説明会にご出席いただきありがとうございます。お子さまの入学に備えて、本日の説明会が有意義なものとなるよう期待しております。

さて、入学式の期日及び日程をお知らせいたします。当日は、お子様ご家族にとって素敵な記念日となるようサポートさせていただきます。式へのご出席をお願いいたします。

### 記

- 1 期 日 令和8年4月10日（金）
- 2 日 程 08:50～09:00 受付（校舎児童玄関）  
09:00～09:20 1日の流れ確認、トイレ等（教室）  
09:30～10:25 入学式（体育館）  
10:30～11:00 教科書配布、諸連絡等（教室）
- 3 場 所 本校体育館
- 4 持ち物 上履き・上履き入れ  
提出書類（提出用封筒）
- 5 お願い ☆受付時間に遅れないようにお越し下さい。  
☆安全に登校・下校ができるように、通学路の確認をしながらお越し下さい。  
☆受付を済ませましたら、保護者の皆様は体育館で待機して下さい。  
☆体育館入口で連絡アプリ「totoru（テトル）」の登録をお願いします。  
☆駐車場は、図書室外側スペース及び運動場を使用して下さい。

お問い合わせ  
西辺小学校 72-2114  
教 頭



# 小学校入学説明会資料 保健室より

## 学校保健目標

自分の体の発育や健康に関心を持ち、進んで健康づくりを行い、健康でたくましく生きる児童を育てる。

## 保健室の機能

学校で発生したケガや病人の救急処置、健康診断、健康相談、悩み相談及び、保健指導など、子ども達の健康に関するお手伝いをしています。

## 1. 保健室の利用について

### 1 | 学校でケガをした

#### 応急処置の範囲

すり傷、切り傷、うちみなどの症状の軽いもの 等  
(前日までのケガや、家でのケガの手当はできません)



#### 医療機関の 受診のめやす

骨折の疑い・深い傷・多量出血・腫脹・強い痛み・首から上のケガ 等  
受診したほうが良いと判断した場合、保護者に連絡。受診の相談・決定を行う。

### ※災害共済給付制度について（別途資料があります）

学校管理下で発生したケガに対し、医療機関を受診して支払った自己負担額が 1,500 円以上 の場合、申請して給付金（治療費・交通費）が支給される制度。掛金を毎年 200 円徴収しています。

学校でケガをして受診をする場合、保護者に申請書類をお渡しします。医療機関に記入してもらい、書類がそろったら保健室まで提出して下さい。

### 2 | 学校で具合が悪くなった

#### 保健室での休息

原則 1 時間までとしています。

#### 早退の目安

- ・ 1 時間休養しても回復しない
- ・ 発熱（37.5℃以上）
- ・ 授業を受けることが困難
- ・ 感染症の疑いなど の場合



#### 病院受診が 必要な場合

緊急時以外は保護者に連絡し迎えに来てもらう。  
緊急時は学校が引率し、病院で保護者と引き継ぐ。

※保健室で内服薬を常備することはできません。

頭痛持ちなど内服薬が必要な場合は、学校に連絡の上、持参し保健室で預かることができます。

## 2. 健康観察について



朝（起きてから登校前）の健康観察をお願いします。（熱っぽくないか、朝食の食べ具合等）

休ませると判断した時は、8 時 15 分までに学校へご連絡下さい。（tetoru へ）

欠席の届け出は、子ども達の安全を確保するためにも大切なことです。ご協力をお願いします。

### 3. 学校感染症と出席停止について(別途資料があります)

集団生活の間ではいろいろな感染症が流行しやすくなります。

- ・感染症の症状がみられる、あるいはその疑いがある場合は、登校せずに医師の診察を受けて下さい。結果は必ず学校にご連絡下さい。
- ・感染症と診断されたら医師の指示に従い、しっかり治してから登校させて下さい。

☆下記のような学校感染症は出席停止となります☆

- 1、インフルエンザ 2、百日咳 3、麻疹(はしか) 4、風疹(三日はしか)  
5、流行性耳下腺炎(おたふく) 6、咽頭結膜熱(プール熱) 7、結核  
8、水痘(水ぼうそう) 9、流行性角結膜熱(はやり目) 10、その他の感染症など  
※別紙にて詳細あり



### 4. 定期健康診断と西辺小の健康課題について

#### 検査項目

身長・体重・視力検査・聴力検査・内科検診  
歯科検診・尿検査・心電図検査(1年生のみ)



☆調査物は期日を確実に守るようお願いします。

☆健診後受診のすすめをもらったら、なるべく早めに受診し、結果を学校まで教えて下さい。

#### 【西辺小の健康課題】

①未処置歯(むし歯)のある児童が多く、検診後の受診率が低い。



#### R7 歯科検診結果

- ・未処置歯があった児童 受検者 71 名中 32 名 (45.1%) ※R6 全国平均は 16.5%
- ・未処置歯があった児童のうち、治療を済ませた児童 32 名中 11 名 (34.4%)
- ・検診後、受診をした児童 受検者 71 名中 18 名 (25.4%)

→ 口腔内の健康は全身の健康に繋がります。

学校検診はあくまでもスクリーニングであり、詳しい検診ではありません。

学校検診のみならず、学期に一度は歯科医で定期的に診てもらい、食後の歯みがきと仕上げみがきを習慣化しましょう。

②肥満傾向の児童が多い。

→ 小さい頃からの肥満は将来の生活習慣病へのリスクが高くなります。

急激に体重を減らすのではなく、身長の伸びに見合った体重増加を目標に、「健康的な生活習慣」を身につけることが重要です。

## 5. 小学校で身につけて欲しい習慣

### (1) 早寝早起き朝ごはん

授業に集中し、元気に学校生活を過ごすには、毎日の生活習慣がとても大切です。本校では、低学年9時・中学年9時30分・高学年10時就寝、そして6時30分起床を勧めています。朝食は大切なエネルギー源です。朝食をとることで体温が上昇し、体や脳が目覚めます。胃腸の働きもよくなり、便秘の予防になります。



### (2) 食後の歯みがき・定期的な歯科受診

小学生は、乳歯から永久歯の交換期でとても大切な時期です。**乳歯のむし歯は永久歯に大きな影響を与えます。**生え変わりの時期こそ、しっかり歯みがきの習慣をつけさせ、おやつのダラダラ食いをなくし、歯と口の健康づくりをしていきましょう。小学校4年生ごろまでは、大人による仕上げみがきが必要だと言われています。また、むし歯予防としても定期的に歯科受診をしましょう。



### (3) 清潔面

手洗いうがい、ハンカチ(ハンドタオル)の持参、着替えの持参、爪を切るなど、体の衛生習慣を身につけることは、健康面でも安全面でも大切です。



## 6. その他お願い

○アレルギー疾患に関するアンケートについて、全員回答をよろしくお願いします。

○就学時健診後の精密検査や治療は入学前にすませておきましょう！

○学校生活(体育や給食など)に配慮や制限がある児童は早めに報告をお願いします。

健康面について何か気になることがありましたら、  
養護教諭までお知らせ下さい。





# 特別支援教育について

特別支援コーディネーター

## 1. 通級指導教室と特別支援学級

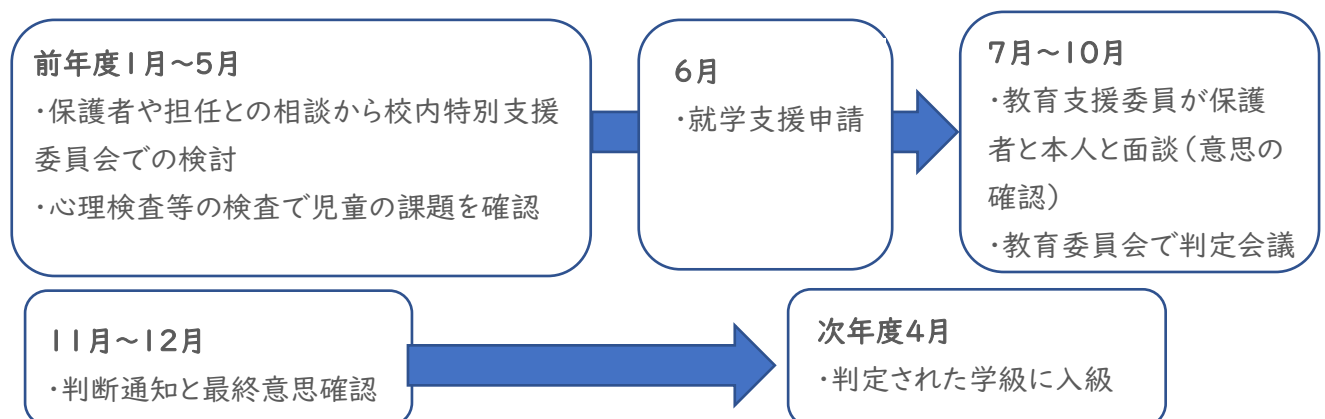
	所属と学習場所	学習内容
通級指導教室	通常学級に所属 自立活動の時間に通級教室に行き学習します。	最大で週8時間を上限にして、通級指導教室で個別もしくは少人数の指導が受けられます。
知的学級	特別支援学級に所属 基本的に特別支援学級での学習になりますが、児童の状況により通常学級でも学習をします。	主に国語と算数を中心に、基礎的・基本的な学習を行います。個々の児童の実態に即して、下学年の内容も学習します。児童にあわせた進度で学習を進めることができます。
情緒学級	特別支援学級に所属 基本的に特別支援学級での学習になりますが、児童の状況により通常学級でも学習をします。	通常学級と同じ進度で学習を進めます。学習内容も通常学級と同じです。少人数で学習することにより落ち着いて学習が進められます。

※自立活動とは・・・児童それぞれの学習上や生活上の課題を改善・克服するための教育活動です。

たとえば、

- ・姿勢が悪くじっと座れない→体幹トレーニング
- ・漢字が覚えることが苦手→ワーキングメモリーの強化トレーニング
- ・気持ちのコントロールが苦手→SST（ソーシャル・スキル・トレーニング） など・・・

## 2. 通級指導教室や特別支援学級に入級するまでのながれ



※必ず希望する学級に入れるとは限りません。教育委員会の判定会議により希望する学級に入級できない場合もあります。

※保護者の方と、本人の意思確認なしに就学支援が進められることはありません。

## \*就学支援とは

宮古島市教育委員会では、お子様の将来における自立と社会参画を最終目標に見据え、児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応できる場を検討し、総合的に判定する『就学支援』を行っています。

判定を行う宮古島市教育支援委員会は、教育や医療・福祉の分野より選出し、教育長に任命された委員で構成された組織です。

通常学級以外に、下記のような学習の場があります。就学支援を依頼される保護者は、事前に学校とご相談のうえ、見学することをお勧めします。

### 【通級指導教室】

全ての小中学校において、「自校通級」を実施しています。ほとんどの学校で在籍教諭が対応しておりますが、教師が巡回して指導する巡回通級指導教室もあります。

(巡回通級指導教室→西辺・狩俣・池間、砂川・西城)

対象：視覚障害(弱視)／聴覚障害(難聴)／肢体不自由／病弱(身体虚弱)／言語障害／  
自閉症／情緒障害／学習障害／注意欠陥多動性障害

◇就学支援において、障害により一部特別な指導を必要とすると判定された児童生徒が利用できる教室です。

◇在籍は通常学級になります。

◇最大で週8時間を上限とし、通級指導教室で個別もしくは少人数の指導を受けられます。

◇個別指導の内容は障害の内容・程度に応じ担当教諭が決定します。



### 【特別支援学級】

対象：視覚障害(弱視)／聴覚障害(難聴)／知的障害／肢体不自由／病弱(身体虚弱)／言語障害  
自閉症／情緒障害

◇就学支援において、障害により学習活動や学校生活に支援があると判定された児童・生徒が在籍できる学級です。

◇学級の児童・生徒の定員数は8名、障害の程度や発達段階に応じた個別・少人数の対応が可能です。

◇当該学年の週の授業時数の半分以上を支援学級で学習します。

◇障害の内容や程度によって通常学級での学習や交流もあります。



### 【特別支援学校】

対象：視覚障害／聴覚障害／知的障害／肢体不自由／病弱(身体虚弱)

◇就学支援において、障害により学習活動や学校生活により丁寧な支援が必要であると判定された児童・生徒が就学できます。

◇学級の定員数は6名、障害が重複している場合は、定員3名です。

◇施設はバリアフリーになっており、スクールバス※1の利用が可能です。

◇小学校高学年より寄宿舎※1に入所でき、生活面の自立に向けて指導が受けられます。



※1スクールバス、寄宿舎ともに定員数があります。詳細は特別支援学校にお問い合わせください。

※教育支援委員会における判定が、保護者のご希望と異なる場合があります。

その場合、教育的ニーズと必要な支援について合意を得ることを原則とし、最終決定は宮古島市教育委員会が行います。(文部科学省教育支援資料より)

## \*就学支援の流れ\*

### 【就学支援に関するガイダンス】（前年度1月～5月）

- ◇園や学校から就学支援の内容やタイムスケジュール等の説明があります。
- ◇お子さまの園・学校での様子や家庭での様子を照らし合わせ、教育委員会へ就学支援を申請するか園・学校と相談してください。
- ◇お子さまの実態を把握するため各種検査（知能発達検査等）があります。
- ◇事前に学校と相談し、様々な学習の場を見学されることをお勧めします。

### 【就学支援申請期間】（6月2日（月）～6月30日（月）ㄨ切）※5歳児・小学1年生（6月2日～7月31日）

- ◇教育委員会へ提出する資料を作成するため、園・学校職員による聞き取り調査等にご協力ください。
- ◇必要に応じ、診断書のご提出をお願いいたします。  
※特別支援学校や、肢体不自由、病弱、聴覚、視覚、言語学級への進学を希望する場合など。
- ◇療育手帳や精神手帳を持参されているお子さまについては、あらかじめご提出をお願いいたします。

### 【教育支援委員との面談】（7月～8月）

以下のことを確認するため、教育支援委員が保護者面談を行います。（児童・生徒同伴）

- ① 保護者・お子様の意思確認
- ② お子さまの状態の確認



### 【判定会議】（8月～10月）

教育支援委員が学校から提出された資料、各種検査の結果、医師の診断書、保護者面談で聴取した情報をもとにお子さまにとって「個別最適な学びの場」を総合的に判定します。

### 【判定通知と最終判断】（11月12月）

- ◇教育委員会から就学支援の判定結果を通知いたします。
- ◇判定結果をご覧になり、園・学校とよく相談し、保護者の最終意見書をご提出ください。判定の就学先を希望しない場合は教育委員会と協議のうえ、合意形成を図ります。

### 【注意】

このスケジュールに沿わない場合、就学先の変更はできません。ただし、突発的な事故の後遺症や進行性の病気等により、お子さまの障害の状態に大きな変化があった場合検討いたします。

他市町村で特別支援学校・学級・通級指導教室に在籍していたお子さまが宮古島内の学校に転入する場合は、年度途中は他市町村の判定結果を引き継ぎます。ただし、次年度には必ず宮古島市教育委員会の就学支援を受けて下さい。

