



令和6年度 グランドデザイン

～ 一人一人の夢を育み「個性」と「可能性」を伸ばす教育 ～



宮古島市立南小学校

【学校教育目標】

「自ら学び 心豊かで たくましい子」の育成

よく考え
進んで学習する子
～ 確かな学力 ～

思いやりのある子
～ 豊かな心 ～

健康でたくましく
ねばり強い子
～ 健やかな体 ～

育みたい資質・能力【南小5の力】

気づく力

活用する力

考える力

伝え合う力

やりぬく力

【本年度の重点取組事項】

チ
ー
ム
学
校
（
協
働
性
・
同
僚
性
）

- 支持的風土のある学級・学校づくり ～ 安心・所属・承認・自立 ～
規範意識の醸成 気持ちのよい言葉遣い 自己肯定感の育成
- 確かな学力の定着 ～ 「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～
育てたい力を明確にした授業づくり 読む力の育成
効果的な自学・家庭学習 個別最適な学び・協働的な学び
☆授業改善推進教師(教科型授業改善アドバイザー【算数】)配置事業
☆小学校専科(理科)に係る加配教員活用事業
- 生徒指導・教育相談の充実 ～ 自己指導能力の育成 ～
いじめ未然防止【生活】 情報の共有 相談体制の充実
- 健康・安全教育の充実と体力向上 ～ 意識と実践力の向上 ～
一校一運動「なわとび」実践 てくてく登校の推進 食育推進
☆小学校体育科指導コーディネーター活用事業
- 「凡事徹底」の推進 ～ 当たり前のことを当たり前実践 ～
南小5の取組 ※「あいさつ」の習慣化 ※生活リズムの確立

保
護
者
・
地
域
と
の
連
携

カリキュラムマネジメントの充実/マネジメントサイクル(PDCA)の実践

開かれた学校づくり	組織的な教育力の向上	地域人材の活用
<ul style="list-style-type: none"> ○授業参観 ○学校行事(運動会, 各種発表会) ○各種評価やアンケートの実施 <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価 ・各行事後のアンケート ・行事の振り返り ○学校評議員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員の授業力向上 (一人一授業の実施) ○校内研修会の充実 ○学年経営の充実 ○ICTの積極的活用 ○働き方改革の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○放課後子ども教室 ○読み聞かせ「永話の会」 ○安全ボランティア ○クラブ活動外部講師 ○スポーツ少年団指導者