

# おがんとしょだよリ!

(タイトル作成：6年 こあ) 宮古島市立北小学校 2025.7.1

## 今月の図書目標：借りた本はきちんと返そう

もうすぐ夏休み!! 図書室では1年生の貸出がぐんと増えて、「今日も借りにきました!」「この続きある?」と、うれしい声が毎日のように聞こえてきます(^\_^) 授業では、いろいろな学年が、調べ学習で図書室を使ってくれる場面も増えてきました。本を使って、自分で確かめて、考えて... その力、どんどん育っているよ☆

そして夏休みといえば、「課題図書」や「指定図書」の出番です。

どんなお話と出会うかは、ページをめくってみてのお楽しみ♪ さあ、夏の本のたびに、出発しよう!



### 6月は何冊読んだかな? (かしたし冊数)



### 本の返却期間のお知らせ

借りた本はかならず返しましょう。

借りた本はかならず返しましょう。

日	月	火	水	木	金	土
6	7 さいしゅう 最終 かしたしび 貸出日 (5さつ)	8	9	10	11	12
		へんきやくきかん ほん かえ きかん 返却期間 (本を返す期間)				
13	14	15	16	17	18 がつき 1学期 しゅうぎょうしき 終業式	19

# かだい していとしょ 課題・指定図書2025 のごあんない

宮古島市立北小学校 2025. 6. 30

## かだいとしょ かんそうぶん ほん 課題図書 (感想文をかく本)

……課題図書の特徴……

- 物語(フィクション)もあれば、事実にもとづいたノンフィクションもある。
- 今の社会のこと、環境問題、平和についてなど、「今、考えてほしいテーマ」がよく取り上げられる。

## していとしょ かんそうが ほん 指定図書 (感想画をかく本)

……指定図書の特徴……

- 「本が苦手な子でも読みやすい」「感想画がかきやすい」などの工夫がされている。
- その土地にゆかりのある人物や出来事に関する本が含まれることもある。

ていがくねん む ねん  
低学年向け(1・2年)



**ライオンのくにのネズミ / さかとく み雪**  
ライオンの学校に転校したネズミのぼく。体の大きさも、言葉も違うライオンと仲良くなれて嬉しいけど、そう思っていたけど……

ちゅうがくねん む ねん  
中学年向け(3・4年)



**ふみきりペンギン / おくはら ゆめ**  
ペンギンの話を聞く子。うわさ話を確かめた子。鏡でライオンに会う子。変わったフクロウを見る子。自分らしさってなんだろう？

こうがくねん む ねん  
高学年向け(5・6年)



**ぼくの色、見つけた！ / 志津 栄子**  
ぼくは生まれつき、みんなと同じようには色が負えていないらしい。悩みを持つすべての子に見てほしい、心が軽くなる物語。

ていがくねん む ねん  
低学年向け(1・2年)



**キッチンカーです / オームラトモコ**  
プップー。自動車はやってきました。でも、ただの自動車ではありません。人気の乗り物が次々とキッチンカーに変身！！

ちゅうがくねん む ねん  
中学年向け(3・4年)



**みんな、空を飛べる / ジャクリーン・ウッドソン**  
主人公たちはつらいとき、まわりから受け入れられないとき、はるか祖先の古い知恵を思い、心の中で空を飛びます。

こうがくねん む ねん  
高学年向け(5・6年)



**どうぞい！ / 森塾 こみち**  
相撲の試合で悔し負けした凡と健太。リベンジを目指して、元力士の店主に弟子入り！？本気でぶつかる気持ちと仲間との絆が熱い物語。



## かんそうぶん かんそうが ① 感想文・感想画のコツ ②

じつは、かんそうぶん、かんそうが  
実は、感想文や感想画には、“うまくできるコツ”があるらしい！！ここだけの話、こっそり教えちゃいます♪知っているだけで、ぐんと楽しくなるかも……！？

かんそうぶん  
[感想文のコツ]



◎登場人物とおしゃべりしてみる◎  
→「どうしてそんなことしたの？」「わたしだったら、ちがうことをするかも……」こんな風に、本の中の人と話すつもりで考えてみると、どんどん書きたいことが出てくる！

かんそうが  
[感想画のコツ]



◎「見えない気持ち」も、絵にしていいい◎  
→本の中で、言葉には書いてないけど「このとき〇〇はどんな気持ちだったのだろう？」と想像する。その気持ちを、色や模様、光や風にして表すとステキな絵になる！

## ★おねがい★

- 読み終えたらつぎの人にバトンタッチ！(続けてずっと読むのは、少しのあいだ、がまんしましょう！)
- 当たり前なことだけど……ページをめくるときは優しく、よごしたり、破ったりしないように丁寧に読みましょう。

