



学校だより

宮古島市立北小学校
第2号
文責 呉屋 武志

「宮古で1番なのではと思った出来事！！」

学校が始まって2週間がたちました。もうすでに、宮古島の小学校では1番なのではと思うことが2つあります。

1つめは「聴く態度」です。あえて「聞く」ではなく「聴く」と書いています。それくらいよい姿勢で、目を見て、校長の話聴いてくれます。もともとの良い資質と先生方の指導のたまものと考えています。素晴らしいことです。

2つめは「はい」という返事です。先の学級役員任命式での級長・副級長の返事は実に素晴らしいものがありました。思わず「すごいな」とうなってしまうほど上手な児童もいました。また、教務主任が朝会で返事をもとめた際、北小学校全員の元気な「はい」の美声は「宮古で1番かも」と思わせてくれました。

人なつっこさの上にけじめまで身につけば鬼に金棒です。誰からも好かれるような感じのいい子が多い北小学校です。

全国学力学習状況調査



4月17日(木)に6年生を対象とした全国学力・学習状況調査(国語・算数・理科)が、今年も実施されました。

5年生までの学習達成状況を図るテストで、日本中の6年生が取り組んでいます。

この結果で、北小学校の6年生が全国や宮古島で、どの位置にいるのかがわかります。学力の一部にしか過ぎないのですが、やはり気にはなります。

児童アンケートも実施され、学力と生活習慣等との因果関係も導き出していく調査です。

この結果を受けて、北小学校では今後の学力向上対策を検討・協議して参ります。「良い習慣」が「高い学力」に繋がるのだけは間違いありません。

令和7年度の学校経営方針

本年度の学校経営方針については、グランドデザイン(全体構想図)をHPに載せてありますのでご覧ください。

特に今年度、育成したい資質・能力を簡単に言うと「非認知能力」になります。それは、IQや学力テストのように数値で計測されるもの(認知能力)とは違い、人間の気質や性格など数値で表せないものです。例えば下記のようなものになります。

コミュニケーション力	忍耐力
協力する力	勤勉性
思いやり	自制心
立ち直り力	etc

東大を卒業して、社会に出ても、この「非認知能力」が弱いと離職してしまいます。とても大切な資質・能力なので、しっかり取り組んで参ります。

<委員会結成式 誓いの言葉>

私たち6年生は、これまで北小学校の先輩方が築いてきた素晴らしい委員会活動をこれからも引き継いで頑張っていきます。

そのために、私たち一人一人が最高学年としての自覚と責任を持って行動していきます。

みんなで一致団結して、最高の北小学校を創っていきましょう。



【児童代表 6年 根間 玄汰】

