

| 令和6年度 育成すべき資質能力を軸とした教科等横断的指導計画（3学年） |       |                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    |                                                                                       |    |                                                                 |   |                                                   |   |                                                                |   |                                   |      |         |  |         |  |    |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|------|---------|--|---------|--|----|
| 月                                   |       | 4                                                                                                                                                                                                                  |   | 5                                                                                       |   | 6                                                                                   |   | 7                                 |   | 8                                    |   | 9                                                                                                     |    | 10                                                                                                           |    | 11                                                                                    |    | 12                                                              |   | 1                                                 |   | 2                                                              |   | 3                                 |      | 月       |  |         |  |    |
| 国語                                  |       | 1単元 言葉を磨く                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                         |   | 2単元 作品を論じる                                                                          |   |                                   |   | 3単元 文章の展開を考える                        |   |                                                                                                       |    | 4単元 多面的に検討する                                                                                                 |    | 5単元 伝統文化を受け継ぐ                                                                         |    |                                                                 |   | 6単元 関係を読む                                         |   |                                                                |   | 7単元 思いを馳せる                        |      |         |  | 3年間のまとめ |  | 国語 |
| 社会                                  |       | 第6部 二度の世界大戦と日本                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   | 第1部 私たちと現代社会                         |   |                                                                                                       |    | 第1部 私たちと現代社会                                                                                                 |    |                                                                                       |    | 第2部 私たちと民主政治                                                    |   |                                                   |   | 第3部 私たちと経済活動                                                   |   | 第4部 私たちと国際社会                      |      | 3年間のまとめ |  | 社会      |  |    |
| 数学                                  |       | 第1章 多項式                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                         |   | 第2章 平方根                                                                             |   |                                   |   | 第3章 二次方程式                            |   |                                                                                                       |    | 第3章 二次方程式                                                                                                    |    | 第4章 関数 y=ax <sup>2</sup>                                                              |    | 第5章 相似な図形                                                       |   | 第6章 円                                             |   | 第7章 三平方の定理                                                     |   | 第8章 標本調査                          |      | 3年間のまとめ |  | 数学      |  |    |
| 理科                                  |       | 単元1 化学変化とイオン                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   | 単元2 生命の連続性                        |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    | 単元3 運動とエネルギー                                                                          |    |                                                                 |   | 単元4 地球と宇宙                                         |   |                                                                |   | 単元5 地球と私たちの未来のために                 |      |         |  | 3年間のまとめ |  | 理科 |
| 英語                                  |       | Unit1 School Life Around the World                                                                                                                                                                                 |   | Unit2 Our School Trip                                                                   |   | Unit3 Lessons from Hiroshima                                                        |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    | Unit4 AI Technology and Language                                                                             |    | Unit5 Plastic Waste                                                                   |    | Unit6 The Chorus Contest                                        |   |                                                   |   | Unit7 Tina's Speech                                            |   | Unit8 Goodbye Tina                |      | 3年間のまとめ |  | 英語      |  |    |
| 音楽                                  |       | ○日本の歌の美しさ                                                                                                                                                                                                          |   | ○パートの役割を理解し、表現を工夫しよう                                                                    |   | ○ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう                                                          |   | ○音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう          |   |                                      |   |                                                                                                       |    | ○日本の心、イタリアの心を表す歌の味わい                                                                                         |    | ○豊かな合唱表現をしよう                                                                          |    |                                                                 |   | ○クリスマスソングを奏でよう<br>○ゴスペルソングの魅力                     |   | ○リズムパターンで構成する音楽の楽しさ                                            |   | ○仲間とともに表現豊かに合唱しよう<br>卒業生の歌        |      |         |  | 音楽      |  |    |
| 美術                                  |       | オリエンテーション鑑賞「うつくしい」                                                                                                                                                                                                 |   | 自分の証明                                                                                   |   |                                                                                     |   |                                   |   | イメージの形                               |   |                                                                                                       |    | イメージの形                                                                                                       |    |                                                                                       |    | 図法を学ぶ                                                           |   | ミラクルワールド                                          |   |                                                                |   |                                   |      | 3年間のまとめ |  | 美術      |  |    |
| 技家                                  |       | 2編 生物育成の技術                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    | 5編2章 幼児の生活と家族                                                                                                |    |                                                                                       |    |                                                                 |   | 1章 家族・家庭と地域                                       |   | 4編 情報の技術                                                       |   |                                   |      |         |  | 技家      |  |    |
| 保体                                  |       | 体づくり運動                                                                                                                                                                                                             |   | ダンス                                                                                     |   | 水泳                                                                                  |   | ダンス                               |   |                                      |   | 陸上競技（短距離・ハードル・高跳び・幅跳び）                                                                                |    |                                                                                                              |    | 球技Ⅰ バレーボール                                                                            |    | 陸上競技（長距離）                                                       |   | 球技Ⅱ サッカー                                          |   | 球技Ⅲ バスケットボール                                                   |   |                                   |      | 保体      |  |         |  |    |
| 特別支援教育                              | 知     | ① 健康の維持（生活リズムや生活習慣の形成・障害特性の理解など）<br>② 心理的安定（情緒の安定・学習上生活上困難の改善克服など）<br>③ 人間関係の形成（他者理解・自己理解・集団参加など）<br><br>④ 環境の把握（特性に応じた環境づくり・教室内の構造化・タブレットの利用など）<br>⑤ 身体の動き（姿勢保持・感覚統合・リラクゼーションなど）<br>⑥ コミュニケーション（あいさつ・マナー・SST活動など） |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    |                                                                                       |    |                                                                 |   |                                                   |   |                                                                |   |                                   | 知    |         |  |         |  |    |
|                                     | 情     |                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    |                                                                                       |    |                                                                 |   |                                                   |   |                                                                |   |                                   | 情    |         |  |         |  |    |
| 校内研修                                |       | 主体的に学びに向かう力を育成し、「学び」の質を高める授業改善の工夫<br>～自ら考え「問い」を持ち、他者と協働し高め合いながら粘り強く課題を解決し、表現する態度を育む授業づくり～<br><br>① 自ら考え行動する力（命どう宝・博愛の心） ② 他者と共働して課題を解決する力（ユイマール） ③ 最後まで粘り強くやり遂げる力（アララガマ）                                           |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    |                                                                                       |    |                                                                 |   |                                                   |   |                                                                |   |                                   | 校内研修 |         |  |         |  |    |
| 特別活動                                | 学級活動  | ○学級活動オリエンテーション<br>○学級の組織づくりと役割分担<br>○学級目標決め<br>○キャリアパスポート年間目標作成 CP<br>○球技大会に向けて目標と振り返り CP                                                                                                                          |   | ○学級の絆を深める（エンカウンターレク）<br>○生徒会入会式<br>○生徒総会議案書検討会<br>○中間テスト目標・計画設定<br>○中間テスト振り返り           |   | ○期末テスト目標・計画設定<br>○期末テスト振り返り<br>○SNS・情報モラル教育                                         |   | ○学級をよくするために<br>○1学期を振り返る          |   |                                      |   | ○実力テストの振り返り<br>○目標を決めるために<br>○2学期の目標決め(個人)CP<br>○運動会に向けて(目標・振り返りなど) CP<br>○中間テスト目標・計画設定<br>○中間テスト振り返り |    | ○合唱コンクールに向けて目標と振り返り CP<br>○合唱コンクール学年リハーサル                                                                    |    | ○学級の成果と課題・改善策（学級目標達成に向けて）<br>○期末テスト目標・計画設定<br>○期末テスト振り返り<br>○生徒会役員選挙に向けて              |    | ○薬物乱用防止講話<br>○2学期を振り返る CP                                       |   | ○実力テストの振り返り<br>○3学期の目標決め CP                       |   | ○学年末テスト目標・計画設定<br>○学年末テスト振り返り<br>○卒業式に向けた取り組み<br>○進路学習<br>○性教育 |   | ○1年間の振り返り<br>○3年間の振り返り・18歳の自分へ CP |      | 学級活動    |  |         |  |    |
|                                     | 生徒会活動 | ○生徒会入会式<br>○生徒会専門部発足集会<br>○部活動結成集会<br>○生徒会専門委員会任命式<br>○各専門委員会                                                                                                                                                      |   | ○新入生歓迎球技大会                                                                              |   | ○宮古地区中体連夏季総体選手激励会<br>○生徒総会<br>○平和集会                                                 |   | ○生徒会専門委員会（1学期の振り返り）<br>○リズムダンス発表会 |   |                                      |   | ○キタリンピック2024<br>○修学旅行社行会                                                                              |    | ○校内読書月間について<br>○宮古地区中学校駅伝競走大会 選手激励会                                                                          |    | ○校内読書コンクール<br>○赤い羽根共同募金について<br>○生徒会役員選挙について                                           |    | ○生徒会役員選挙<br>○生徒会役員当選証書授与<br>○生徒会役員任命式<br>○生徒会専門委員会（2学期の振り返り）    |   | ○中体連春季総体選手激励会<br>○生徒会役員引き継ぎ式                      |   | ○高校入試激励会                                                       |   |                                   |      | 生徒会活動   |  |         |  |    |
|                                     | 学校行事  | ○赴任式<br>○入学式・始業式<br>○身体計測<br>○家庭訪問                                                                                                                                                                                 |   | ○授業参観・PTA総会<br>○中間テスト                                                                   |   | ○教育相談<br>○歯と口の健康月間<br>○平和集会<br>○平和学習月間<br>○期末テスト                                    |   | ○1学期終業式                           |   | ○1・2年三者面談<br><br>○2学期始業式<br>○校内模擬テスト |   | ○キタリンピックリハーサル<br>○キタリンピック2023<br>○中間テスト                                                               |    | ○修学旅行（3学年）<br>○職場体験学習（2学年）<br>○体験学習（1学年）<br>○授業参観                                                            |    | ○校内合唱コンクール<br>○三者面談（全学年）<br>○期末テスト                                                    |    | ○2学期終業式                                                         |   | ○3学期始業式<br>○模擬テスト<br>○教育相談<br>○三者面談               |   | ○新入生オリエンテーション<br><br>○卒業式リハーサル<br>○第49回卒業式<br>○令和6年度修了式・離任式    |   |                                   |      | 学校行事    |  |         |  |    |
| 道徳                                  |       | ○教科開き<br>○礼儀正しさとは(B-7)                                                                                                                                                                                             |   | ○背番号10(B-6)<br>○二通の手紙(C-10)<br>○3年目の「ごめんね」(A-1)<br>○小さな出来事(C-11)<br>○「リクエスト食」を支える(C-13) |   | ○サグラダ・ファミリア(D-21)<br>○鉄腕アトムをつくりたい(A-5)<br>○がんばれ おまえ(A-3)<br>○私がピンク色のキャップをかぶるわけ(B-8) |   | ○ソーシャル・ビュー(B-9)                   |   |                                      |   | ○命の選択(D-19)<br>○一票を投じることの意味(C-12)<br>○闇の中の炎(C-10)                                                     |    | ○ほくの物語 あなたの物語(C-11)<br>○修学旅行(D-19)<br>○修学旅行(C-15)<br>○修学旅行(B-7)<br>○私の再出発(A-4)<br>○旅の季節(D-2)<br>○障子あかり(C-17) |    | ○合唱コンクール(C-15)<br>○海とストロー(D-20)<br>○好とっちゃん、博多(C-16)<br>○希望の義足(C-18)<br>○『落葉』菱田春草(A-4) |    | ○小さいこと(A-2)<br>○恩讐の彼方に(B-9)                                     |   | ○巢立ちの歌が聞こえる(C-15)<br>○先人の言葉(A-3)<br>○命と向き合う(D-19) |   | ○出会いの輝き(B-6)                                                   |   |                                   |      | 道徳      |  |         |  |    |
| 総合                                  |       | 全体テーマ「 自ら課題を設定し、生き方につながるための「学び方」を見つけよう 」<br><br>3学年「自分の道を発見し探求しよう」（70）                                                                                                                                             |   |                                                                                         |   |                                                                                     |   |                                   |   |                                      |   |                                                                                                       |    |                                                                                                              |    |                                                                                       |    |                                                                 |   |                                                   |   | 総合                                                             |   |                                   |      |         |  |         |  |    |
| 地域校外                                |       | ○トライアスロン宮古島大会                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                         |   | ○全宮古中学校夏季総体<br>○宮古地区中学校英語パフォーマンスコンテスト                                               |   |                                   |   | ○県中体連総合体育大会                          |   |                                                                                                       |    | ○宮古地区中学校駅伝競走大会                                                                                               |    |                                                                                       |    | ○宮古地区中学校総合文化祭<br>舞台の部・展示の部<br>○宮古地区童話・お話・意見発表大会<br>○宮古地区小中音楽発表会 |   |                                                   |   | ○沖縄県中学校総合文化祭                                                   |   | ○中体連春季総体                          |      | ○県立高校入試 |  | 地域校外    |  |    |
| 月                                   | 4     |                                                                                                                                                                                                                    | 5 |                                                                                         | 6 |                                                                                     | 7 |                                   | 8 |                                      | 9 |                                                                                                       | 10 |                                                                                                              | 11 |                                                                                       | 12 |                                                                 | 1 |                                                   | 2 |                                                                | 3 |                                   | 月    |         |  |         |  |    |