

保護者による学校評価

2023

回答世帯数 73

* 評価基準:A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

番	評価項目(具体的方策・実践)	評価			
		A	B	C	D
学校経営	1 学校は、教育目標・方針を保護者や生徒に分かりやすく示していると思いますか。(グランドデザイン等)	36%	49%	14%	0%
	2 他の学校にはない特色ある取り組みが行われていると思いますか。(あららがまノート、フォーサイト手帳等)	48%	38%	11%	1%
	3 お子さんは、目標を持って学校生活を過ごしていると思いますか。	36%	45%	18%	1%
	4 本校は、教育活動の全般について、生徒や保護者の願いによく応えていると思いますか。(家庭訪問・三者面談、家庭へのきめ細かな連絡等)	41%	38%	21%	0%
	5 教育活動や実践の広報に努め「開かれ信頼される学校づくり」を推進していると思いますか。(ホームページやブログの更新、学校メーリング、お知らせ文書等の送付)	42%	45%	10%	3%
	6 学校は、職員・生徒・保護者が一体となって、活力ある教育活動を行っていると思いますか。	32%	53%	14%	0%
教科指導	7 お子さんは、授業内容を理解していると思いますか。	32%	52%	10%	7%
	8 先生方は、分かる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。(授業参観等)	44%	37%	16%	1%
	9 先生方は授業中の学習規律(学習に向かう姿勢等)の指導を行っていると思いますか。	45%	44%	7%	1%
	10 先生方は、生徒に意欲を持たせるような授業に取り組んでいると思いますか。(課題提示・発問、ICT「電子黒板」の活用等)	34%	48%	14%	0%
	11 学校は、地域について学ぶ機会や地域の人を活用した授業を行っていると思いますか。(平和学習、職業講話、救急救命講習会、総合的な学習の時間等)	41%	45%	12%	0%
	12 先生方は、授業を工夫して、計画的に行っていると思いますか。	44%	45%	8%	0%
	13 お子さんの学習成績は、向上していると思いますか。(定期テストの得点、通知表の評定等)	37%	34%	19%	10%
	14 学習評価は、テストの結果だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて多様に行われていると思いますか。(課題・提出物の周知等)	45%	41%	11%	1%
	15 お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいると思いますか。(目標値:提出率90%以上)	37%	34%	19%	10%
生徒指導	16 どの先生も、同じ方向性で学習指導や生徒指導を行っていると思いますか。(生徒心得の周知等)	27%	53%	15%	3%
	17 学校は、基本的な生活習慣の形成に努めていると思いますか。(朝の挨拶運動、遅刻指導、フォーサイト手帳の活用等)	41%	51%	7%	0%
	18 学校は、生徒の人権を尊重し、いじめや不登校がないように実態把握、早期発見に努めていると思いますか。(朝の人権放送読書、いじめに関するアンケートの実施、毎日の出席確認等)	41%	47%	8%	3%
	19 先生方は、生徒の悩みや相談に親身になって応じていると思いますか。(教育相談週間、スクールカウンセラーの活用等)	44%	41%	12%	1%
特別活動・その他	20 学校は、お子さんが気持ちよく学習できる環境を整えていると思いますか。(教室環境の整備、危険箇所の修繕等)	41%	45%	12%	1%
	21 行事や生徒会活動・委員会活動等は、生徒にとって充実したものになっていると思いますか。	47%	45%	5%	0%
	22 お子さんの放課後(部活動)や下校後(習い事や自主学習等)の活動は充実していると思いますか。	58%	34%	5%	3%
	23 学び方・働き方・生き方の設計できるよう、進路指導の機会を設けていると思いますか。(職場体験、進路説明会、学校説明会等)	30%	62%	7%	0%
	24 学校は、安全教育・防災教育の充実や災害に対する意識を高める指導を行っていると思いますか。(薬物乱用防止教室、防災訓練、行動マニュアルの掲示等)	38%	52%	7%	0%
	25 学校は、PTA活動や地域へ積極的な交流を通して、連携に努めていると思いますか。(PTA活動、地域行事、学校評議員との意見交換、ボランティア活動等)	40%	47%	10%	0%

保護者による学校評価

2023

回答世帯数 73

* 評価基準:A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

番	評価項目(具体的方策・実践)	評価(実数)			
		A	B	C	D
学校経営	1 学校は、教育目標・方針を保護者や生徒に分かりやすく示していると思いますか。(グラウンドデザイン等)	26	36	10	0
	2 他の学校にはない特色ある取り組みが行われていると思いますか。(あららがまノート、フォーサイト手帳等)	35	28	8	1
	3 お子さんは、目標を持って学校生活を過ごしていると思いますか。	26	33	13	1
	4 本校は、教育活動の全般について、生徒や保護者の願いによく応えていると思いますか。(家庭訪問・三者面談、家庭へのきめ細かな連絡等)	30	28	15	0
	5 教育活動や実践の広報に努め「開かれ信頼される学校づくり」を推進していると思いますか。(ホームページやブログの更新、学校メーリング、お知らせ文書等の送付)	31	33	7	2
	6 学校は、職員・生徒・保護者が一体となって、活力ある教育活動を行っていると思いますか。	23	39	10	0
教科指導	7 お子さんは、授業内容を理解していると思いますか。	23	38	7	5
	8 先生方は、分かる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。(授業参観等)	32	27	12	1
	9 先生方は授業中の学習規律(学習に向かう姿勢等)の指導を行っていると思いますか。	33	32	5	1
	10 先生方は、生徒に意欲を持たせるような授業に取り組んでいると思いますか。(課題提示・発問、ICT「電子黒板」の活用等)	25	35	10	0
	11 学校は、地域について学ぶ機会や地域の人を活用した授業を行っていると思いますか。(平和学習、職業講話、救急救命講習会、総合的な学習の時間等)	30	33	9	0
	12 先生方は、授業を工夫して、計画的に行っていると思いますか。	32	33	6	0
	13 お子さんの学習成績は、向上していると思いますか。(定期テストの得点、通知表の評定等)	27	25	14	7
	14 学習評価は、テストの結果だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて多様に行われていると思いますか。(課題・提出物の周知等)	33	30	8	1
生徒指導	15 お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいると思いますか。(目標値:提出率90%以上)	27	25	14	7
	16 どの先生も、同じ方向性で学習指導や生徒指導を行っていると思いますか。(生徒心得の周知等)	20	39	11	2
	17 学校は、基本的な生活習慣の形成に努めていると思いますか。(朝の挨拶運動、遅刻指導、フォーサイト手帳の活用等)	30	37	5	0
	18 学校は、生徒の人権を尊重し、いじめや不登校がないように実態把握、早期発見に努めていると思いますか。(朝の人権放送読書、いじめに関するアンケートの実施、毎日の出席確認等)	30	34	6	2
	19 先生方は、生徒の悩みや相談に親身になって応じていると思いますか。(教育相談週間、スクールカウンセラーの活用等)	32	30	9	1
特別活動・その他	20 学校は、お子さんが気持ちよく学習できる環境を整えていると思いますか。(教室環境の整備、危険箇所の修繕等)	30	33	9	1
	21 行事や生徒会活動・委員会活動等は、生徒にとって充実したものになっていると思いますか。	34	33	4	0
	22 お子さんの放課後(部活動)や下校後(習い事や自主学習等)の活動は充実していると思いますか。	42	25	4	2
	23 学び方・働き方・生き方の設計できるよう、進路指導の機会を設けていると思いますか。(職場体験、進路説明会、学校説明会等)	22	45	5	0
	24 学校は、安全教育・防災教育の充実や災害に対する意識を高める指導を行っていると思いますか。(薬物乱用防止教室、防災訓練、行動マニュアルの掲示等)	28	38	5	0
	25 学校は、PTA活動や地域へ積極的な交流を通して、連携に努めていると思いますか。(PTA活動、地域行事、学校評議員との意見交換、ボランティア活動等)	29	34	7	0

<ご意見記入欄>

- ① いつも子どもたちの登校時に見守り、先生方、子どもたちの為にありがとうございます。
- ② 兄弟で在校しているため、兄弟間で平均の評価を選択させていただきました。
- ③ 中学生になると思春期とも重なり、子どもから詳細な学校の様子を知る機会がありません。そのため学校についての情報が少なく、よくわからず答えられないといった質問がほとんどでした。
- ④ 子供たちの教育、指導などありがとうございます。とても良い子供たちだと思うのですが、学校に行く機会があり気づいたことがありました。誰か人挨拶をする生徒がいまませんでした。こちらからの挨拶も無視したのか聞こえなかったのか…とても残念な気持ちになりました。帰ってからうちの子供にも改めて挨拶の大切さを話し聞かせましたが…お忙しいとは思いますが、ご指導よろしく願いいたします。
- ⑤ PTAの連絡事項、変更事項等、書類で頂けると分かりやすいです。
- ⑥ 子供は学校に行けず先生が持ってくる課題をやっています。普通に登校できる生徒さんばかりに目を配るのではなく学校に行けない生徒に対して親身になって対応してくれる専門の先生がいてくれるといいと思いました。
- ⑦ 給食のメニューが負担が少なく感じる。部活をして帰る子どもが多いと思うので、水だけで大丈夫かと心配しています。
- ⑧ 校内がとても暑いと話します。エアコンついているならば、学習しやすい温度管理したほうがいい。体育館も窓を開けるだけでは危険な暑さだと思います。大人がきついと感じる環境を子供に強いるべきではないと思います。職員室は何故、エアコンついて涼しい環境なのですか？
- ⑨ 一年生の保護者です。学校生活にも慣れ、楽しく過ごしている様子です。ありがとうございます。アンケートの内容についてですが、一年生の保護者は学習評価の内容に答えるのは難しいです。これから通知表をもらうので…
- ⑩ 放課後、体育館横の駐車場近くで、ボールを使って遊んでいる？のか、部活動帰りの生徒達のボールが、駐車してある車に当たったり、木の枝に当たり折れたり、かなり危険だと思う。運動場や体育館以外でのボール遊び？ボールを使うのは、禁止にしてほしい。何かあってから、学校側はきちんと責任をとってくれるのか、ボールで遊んでいる生徒を見るたびに思う。
- ⑪ お便りやお知らせがホームページに反映されるのが遅い。
- ⑫ 学校を欠席した時など、担任の先生がとてもご丁寧にお電話で連絡等をしてくれるのでとても安心して子供を学校に送り出せます。連絡等を忠実に頂き感謝しております。

令和5年度 前期学校評価(保護者)考察

回答数：73

【学校経営(1～6)】

- 学校経営全般に、8割以上の肯定的な評価である。
- あえて課題として抽出するならば、項目4「生徒や保護者の願いに応えているか」に21%が否定評価である。子ども達の成長へ繋がる願いへは答えられるようにしたい。

【教科指導(7～15)】

- 評価項目7～12について、8割以上が肯定的な評価をしている。生徒による同様の質問でも9割の高評価となっており、先生方の授業づくりに敬意を表します。
- 評価項目13及び15について、評価数値が全くの同数となっている。計画的な学習が行えていない生徒が、学力に伸び悩んでいる？

【生徒指導(16～19)】

- 全体的に高評価となっている。前年度までに見られた(ご意見記述)にあった、身なり等への課題提起もなくなっている。今後もベクトルを一つにした生徒指導体制を継続させたい。

【特別活動・その他(20～25)】

- 全項目でほぼ9割以上の高評価となっている。校舎外壁塗装工事による雨漏りや浸水防止によってなのか、項目20の改善数値が著しく良くなっている。

【保護者意見への回答】

- ② 発送文書にて、「上学年」での回答を呼びかけたのですが…
- ③ 「学校評価があるから」と、親子の会話ができることを望みます。
- ④ 来校者に対して、元気な挨拶ができるよう指導を継続していきます。
- ⑤ 学級PTA役員変更や活動計画策定の連絡を指していると思われます。限りある資源を大切にしようとの思いにより、紙媒体での配布物を最小限にしていきます。確認事項等あれば、学校まで。
- ⑥ 昨今の教員不足は宮古島市内においても大きな課題となっています。本校においても、予定数に足りない教員での対応となっています。学校へ通えない生徒への対応として、パソコンを活用したリモート授業も行っています。
- ⑦ 市教育委員会へ伝えていきます。
- ⑧ 普通教室へ設置されたクーラーには宮教委より設定された温度があり、それに合わせた温度で学校生活となります。一つの教室でもクーラー冷気の当たり具合が変わっており、「暑い」と感じる生徒もいれば、「寒い」と毎日ジャージを羽織る生徒もいます。
体育館の暑さについて。体育実技授業においては、熱中症対策を適切に行っています。また、集会等ではリモートでの実施する等の対応を行っています。
- ⑨ 期間内「7/18～7/24」となっていたので、通知表を受け取った後でも評価可能です。
- ⑩ 部活数の関係により、体育館を使用できない時間を使っての屋外活動となっています。生徒の迎えや学校関係車輛の乗り入れ等々ありますが、生徒の安心・安全な学校生活であるよう、車輛所持者による最大限の注意が必要となってきます。
※ 検討すべきは、生徒のボール使用禁止ではなく、車輛の乗り入れ制限だと存じます。PTA役員等と話し合います。
- ⑪ ご指摘を真摯に受け止め、掲載すべき内容であれば、早めの対応をします。
- ①⑫ ありがとうございます。このような声をたくさんいただけるよう、日々精進します。