

新型コロナウイルス感染症の感染症対策としての学校運営上の工夫について

宮古島市立狩俣中学校

これまで宮古島市として、沖縄県の緊急事態処置に伴い、「児童生徒の健康・安全の確保と本市における医療崩壊に繋がりにくい学校での感染拡大を防止するため、学校の一斉臨時休校を延長するなどの対策を講じてきました。しかし、まだまだ予断の許されない状況下ではありますが、学校再開に向けて、国、県からのガイドラインを基に狩俣中学校としての取組をしていきますので、何卒ご協力をよろしくお願いいたします。

【生徒のみなさんへ】…家庭への協力お願い!

あなたの予防行動が、自分自身、家族、友だち、地域の大切な人の感染を防ぎます。新型コロナウイルス感染症を正しく理解し、予防に取り組みましょう。

《新型コロナウイルス感染症予防の8つのポイント》 ～県教育委員会作成資料参照～

① 毎日、体温を測り、風邪の症状がないか確認しましょう。

- 体温は、必ず毎朝（登校前）にはかりましょう。
- 熱がある、または、風邪症状のある場合は、家の人に伝え、学校（連絡も）を休みましょう。



手洗い

② 石けんでこまめに手を洗いましょう。

- 時間は30秒程度です。
- 消毒も有効です。

※きちんとした手洗いでウィルスは減らせます!



咳エチケット

③ 咳エチケットを守りましょう。

- マスクがなく、とっさに咳やくしゃみをする時は、袖で口・鼻をおおいます。

④ 外に出るときや学校ではマスクを着用しよう。



換気

⑤ 窓やドアを開け、こまめに換気をしましょう。

- 風の流れるができるよう、2方向の窓を数分間程度、全開にしましょう。
- 換気は1時間に2回が目安です。



密集回避



密接回避



密閉回避

⑥ 「3つの密（密集・密接・密閉）」をさけよう。

- 遊びに行くなら屋内より屋外を遊びましょう。
- 人との間隔は、できるだけ2m空けましょう。
- 会話をする時は、できるだけ真正面をさけましょう。

☆不要不急の外出は控えよう。

⑦ 早寝・早起き・食事・運動など、規則正しい生活をしましょう。

⑧ 偏見や差別はしません。

- 新型コロナウイルス感染症にかかった人、濃厚接触者（患者さんの家族など）、医療従事者（病院などで働いている方々）等に対する誤解や偏見に基づく差別は許されません。

- 言われた、言っている所を見たときは、先生や家の人に相談しましょう。

☆偏見や差別につながるような行為（悪口や冷やかし、SNS等における誤った情報発信等）を

絶対にしない・させないようにお願いします。

【学校生活では】…ワン☆チームの協力を！

学校における感染リスクを最大限ゼロにしよう

《登校前》

◎毎日、体温を測り、風邪の症状がないか確認すること。

《登下校について》

◎マスクを着用して、早登校すること。(集団登下校はなるべくしない)

◎玄関口で集まって話し合ったりしないこと。

《登校後》

◎手洗い(手消毒)を済ませてから
教室へ入ること。

《登校後、発熱したら…》

すぐに、学校から保護者へ連絡致しますので、お迎えの協力をお願いします。

☆発熱時は、保健室ではなく、**体育館の一室(中庭側)**を休憩スペースとして開設します。迎えの際は、中庭へ車でお越し下さい。

《授業中》

◎資料や文具などの貸し借りはしないこと。

◎マスク着用で授業は行うこと。

《休み時間》

◎身体の接触が伴う活動は、行わないこと。

◎図書室の利用も密な状態にならないようにすること。

※入室制限人数、座席の配置など図書室利用ルールをしっかりと守ること

《学校施設の換気》…密閉の回避

◎基本的に窓は開けたまま活動する。(空調設備も活用する)

《給食時間》

◎各学年、それぞれの場所で給食を行うこと。

☆配膳場所(ランチルーム)…職員で行います。

※各自、自分のトレーを持って、下記の食事場所に移動する。

(密にならないように2年→3年→1年の順で行う)

※給食指導(号令、献立紹介など)は、各学年(保給専門員)で行う。

※片付けも各自でランチルームに運ぶ。(密にならないように1年→3年→2年の順で行う)

☆食事場所…1年生(ランチルーム) 2年生(教室) 3年生(教室)

◎歯磨き…男子(技術室前) 女子(ランチルーム前)

※片付けを終えた順でスタートすること。(密にならないように)

《部活動》

◎当面は自粛となります。再開後は、部活主任、顧問の指示に従って活動すること。※自主練習も集団では行わないこと。

《制服》

◎当面は曜日で登校する服装を指定します。

体育着

制服

ボラTシャツ

体育着

制服

※着た翌日は、ウィルスの付着を想定して洗濯又は日光干しを行うこと。