

夢を実現する生徒の姿

◎総合的にめざす生徒の姿
 ☆学習面でめざす生徒の姿
 ◇生活面でめざす生徒の姿

視点①：豊かな知性 ～主体的に学び 未来を創造する～

知-1 考える力	知-2 練り合い創る力	知-3 自分で解決しようとする力
◎自分なりの考えを持つ生徒 ☆情報を選び、考える生徒 ◇行動をふり返り、見直す生徒	◎良い意見を出し合う生徒 ☆考えをつなげて思考する生徒 ◇思いや考えを交わす生徒	◎何を学んだかを理解する生徒 ☆既習事項を活用する生徒 ◇自分のことは自分でやる生徒
◎見通しを持ち、じっくり考える生徒 ☆根拠を持って、考える生徒 ◇改善策を考え、行動する生徒	◎より良い意見を生み出す生徒 ☆考えを練り合わせ創る生徒 ◇折り合いを付けて話せる生徒	◎問題を把握し、解決する生徒 ☆修正し、見通しを持ってやる生徒 ◇試行錯誤しながら解決する生徒
◎納得するまで深く考える生徒 ☆手順や方法を工夫する生徒 ◇向上する判断ができる生徒	◎より良い価値を生み出す生徒 ☆協働し、学び合う生徒 ◇集団生活の喜びを創る生徒	◎解決方法を探して取り組む生徒 ☆様々な方法を判断、活用する生徒 ◇役割や立場を理解し協働する生徒

視点②：豊かな品性 ～思いやりのある豊かな心～

徳-1 感じる(気づく)力	徳-2 自他の良さに気づく力	徳-3 伝える力
◎諸活動から感じる生徒 ☆自分自身で感じる生徒 ◇人や物を大切にできる生徒	◎自他の良さを見つける生徒 ☆優しく聞いたり話したりする生徒 ◇他者を褒めることができる生徒	◎はっきりと伝える生徒 ☆理路整然と話せる生徒 ◇誰とでも挨拶や話ができる生徒
◎諸活動から想像できる生徒 ☆色々な状況を想定できる生徒 ◇体験と重ね感じる生徒	◎自他の良さを伸ばそうとする生徒 ☆他者の考えの良さを活かせる生徒 ◇周りがある良さを認め合える生徒	◎伝え方の工夫ができる生徒 ☆説得力のある話ができる生徒 ◇TPOに応じた話し方ができる生徒
◎諸活動から心を豊かにする生徒 ☆多面的・多角的に感じる生徒 ◇感じ方の違いを楽しむ生徒	◎切磋琢磨し、高め合う生徒 ☆協働し、問題解決に向かう生徒 ◇良さを認め、協力できる生徒	◎効果的な伝え方ができる生徒 ☆分かりやすく、豊かに表現する生徒 ◇他者を理解し、意見が言える生徒

視点③：たくましく生きる ～心身ともに健康な体～

体-1 挑戦する力	体-2 やり抜く力	体-3 夢を描く力
◎色々なことに挑戦する生徒 ☆挑戦から、できるを増やす生徒 ◇できることを増やそうとする生徒	◎最後までやり抜こうとする生徒 ☆まともに向かって取り組む生徒 ◇やるべき事に責任を持つ生徒	◎夢を持つ生徒 ☆自分の得意分野を持つ生徒 ◇一生懸命に取り組む生徒
◎挑戦を楽しむ生徒 ☆主体的に学習に取り組む生徒 ◇できなかったことに挑戦する生徒	◎方法を考えながらやり抜く生徒 ☆最適な方法を自ら考える生徒 ◇決めたことをやり通す生徒	◎具体的な夢を持つ生徒 ☆学習を積み重ねていく生徒 ◇役割や責任の意味が分かる生徒
◎挑戦し続ける生徒 ☆課題に意欲的に挑戦する生徒 ◇自己有用感を持つ生徒	◎計画的に粘り強くやり抜く生徒 ☆苦手を克服しようとする生徒 ◇計画的に最後までやり抜く生徒	◎夢の実現に向けて努力する生徒 ☆学習を将来に活かそうとする生徒 ◇将来設計を描ける生徒