

【目指す子ども像】

【目指す子ども像】				
児童像・資質能力	よく考え工夫する子 (知)	思いやりがあり助け合う子 (徳)	健康でねばり強い子 (体)	ふるさとを愛する子 (ふるさと愛)
生きて働く 知識及び技能の習得	○学年の基本的な知識・技能を身につけている子	○基本的なルール・マナーを身につけている子	○運動や健康について基本的な知識・技能を身につけている子	○地域のことについての基本的な知識・技能を身につけている子
未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力等の育成	○様々な情報を収集・取捨選択し活用できる子 ◎ 自分の考えや思いを状況に応じて表現できる子	○思いやりがあり自他の良さに気づき、伸ばそうとする子	○運動や健康について自分の課題を知り、解決に向けて実践できる子	○地域の課題を捉え解決に向けて実践できる子
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力 人間性の涵養	○学習や活動をふり返り、次に生かすことができる子	○互いに励まし合いねばり強く最後までやりぬく子	○基本的な生活習慣が実践できる子 ○安全に心がけ基本的な生活ができる子	○地域の将来のことを考え貢献しようとする子

取り組み①「指導・支援の手引き」

本校では、1日の流れを「指導・支援の手引き」にまとめ、全職員が同じ方向性で指導・支援することで、児童の意欲を高め、学習効果を上げ、**「学習を支える力」**の育成を図っています。



「45分完結型授業」の3つのパターン
「問題解決型学習」の仕方を教師がしっかりと捉え、単元や児童の実態に応じて、思考・交流場面を設定した授業づくりを行う。

【パターン1】		
導入	つかむ	学習意欲を喚起する導入（めあての設定）、既習事項の確認、問題提示・理解
展開	見通す	自力解決、支援・指導
	検討	全体での比較検討
まとめ	整理	学習のまとめ（めあてと正対）
振り返り	確かめ	確認問題、新たな問い

【パターン2】		
導入	つかむ	学習意欲を喚起する導入（めあての設定）、既習事項の確認、問題提示・理解
展開	見通す	自力解決、ペア学び、支援・指導
	検討	全体での比較検討、発表や考え方の類型化
まとめ	整理	学習のまとめ（めあてと正対）
振り返り	確かめ	確認問題、新たな問い

【パターン3】		
導入	つかむ	学習意欲を喚起する導入（めあての設定）、既習事項の確認、問題提示・理解
展開	見通す	自力解決、必要に応じてペア交流、支援・指導
	学び合い（グループ）	自力解決の発表・話し合い
	検討	各グループでの考え方の比較検討、発表や考え方の類型化
まとめ	整理	学習のまとめ（めあてと正対）
振り返り	確かめ	確認問題、新たな問い

取り組み②「授業力向上に向けた授業研究会」

◇宮古教育事務所の主任指導主事を招聘しての研究授業

各教諭は、児童の自己指導力向上に向け、本校の授業研究テーマである**「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業作り」～ICT機器を活用して子どもの学びを支援する指導方法の工夫～**に沿った研究授業を計画的に実施しています。また、小中で「授業研究会」を設定し、お互いの授業を見合い連携した授業改善にも取り組んでいます。小・中の教師一人ひとりが学校・学級課題をしっかりと捉え、具体性・実効性のある授業改善を行うことで、9カ年間の学年に応じた「学習の積み重ねの確保」を目指しています。研究授業後の話し合い等では、指導主事の先生から「主体的対話的に学ぶ学習」が高まってきたことなど、「ICTの効果的な活用」を意識した授業づくりの成果」や「自分の考えを広げ、深める対話的な学びの充実」に関する指導法など、ご示唆を頂き、よりよい授業づくりに努めています。



取り組み③「がんばりノート調べ」

本校では、月に1回各学級で、児童がどれだけ提出できたか調べ、「100%」提出の児童を掲示することで、**「自己学習能力」**の向上を目指しています。※各学年85%以上を目指す。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	平均	前年度 結果
1年		100	96	96	96	96	100	100	100	98	97
2年	89	89	91	90	91	89	89	89	89	90	88
3年	80	86	92	96	87	89	89	86	89	89	80
4年	94	91	94	91	90	91	91	88	91	91	82
5年	100	100	97	94	94	86	83	89	97	93	82
6年	90	87	80	85	95	71	92	85	83	85	65
										91	82

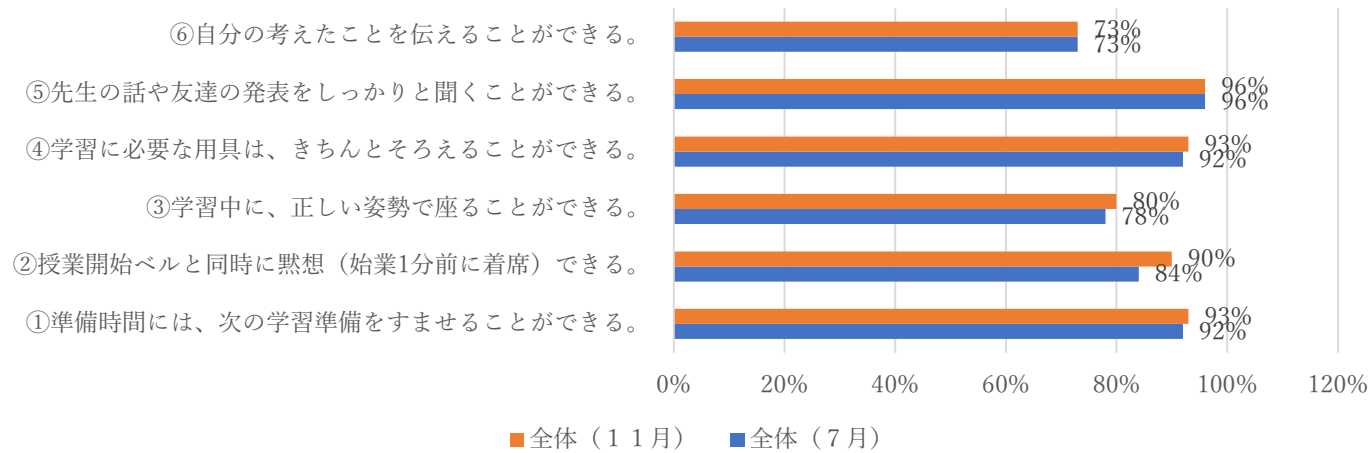
※今年度も前年度同様に、学校独自の「がんばりノート」を作成し、活用しました。

保護者の皆さんのコメントの協力、チェックなどいつもありがとうございます。

取り組み④「小・中連携学習スタンダードアンケート」

前年度まで取り組んでいた、「鏡っ子キラキラプラン」を小・中学校で話し合い、「学習」に絞り、児童生徒に「身につけたい力」をより具体的に提示し、小中共通として取り組みました。**※7月、11月**

学習スタンダードアンケート（できた、少しできた）



※前年度結果 7 月、11 月平均

①89%(△4) ②82%(△5) ③80%(△1) ④90%(△3) ⑤94%(△2) ⑥73%(0)

全ての項目が7月に比べ改善が同じになっている。また、前年度結果からも見ても、ほとんどの項目で改善されていることがわかる。しかし、前年度同様「自分の考えたことを伝えることができる。」の課題が残る。これまで、授業の中で発表の場を設定する等、指導の工夫をしたり、それができると、何がよくなっていくのかという、大切さを伝えてきましたが、それに加え、S S T（対人関係や社会で必要なスキルを身につけるトレーニング）なども取り入れていきます。

取り組み⑤「音読朝会」

「自分の考えや思いを表現」するためには、まず声を出すことが大切という考えから、前年度から各学級で「音読朝会」に取り組んでいます。また、発表後は、発表した学級以外の児童に感想をもらうことで、発表した学級は、「自己肯定感」が高まり、発表した児童は、「自分の考えや思いを表現できる」ように工夫をしました。取り組んだ結果、発表できる子が増えたり、発表はできなくても、フィグジャムに書き込んだりと、自分の考えや思いを表現できる子が増えてきました。



取り組み⑥「基本的な生活習慣の形成」

本校では、「基本的な生活習慣の形成」のため、学期に1回「生活習慣アンケート」に取り組んでいます。

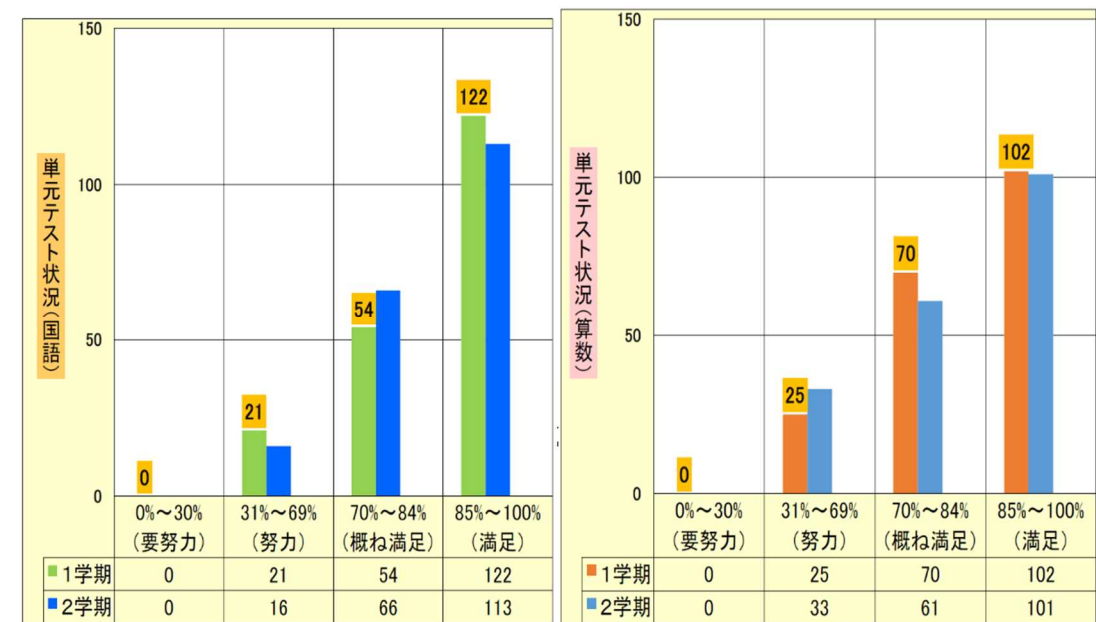
	項目	1学期	2学期	平均	前年度
1	先生や友達に丁寧な言葉づかいができた。	95	92	93	84
2	相手がいやがる言葉を使わなかった。	94	87	90	80
3	思いやりのある言葉を使うことができた。	96	95	95	94
4	先生や友達に進んであいさつができた。	86	87	86	84
5	授業の始まりと終わりのあいさつがきちんとできた。	96	97	96	95
6	元気よく返事ができた。	90	91	90	84
7	先生の話をしっかり聴くことができた。	96	94	95	87
8	友達の発表や意見をしっかりと聴くことができた。	95	96	95	96
9	8時までに登校することができた。	87	86	86	78
10	学習用具を忘れずに持ってくる事ができた。	92	93	92	68
11	係活動や当番活動で自分の仕事を最後まですることができた。	97	97	97	93
12	みんなで使用する用具を大切にすることができた。	99	99	99	95
13	トイレのスリッパや上履き外履きをそろえる事ができた。	93	96	94	84
14	ろうかを走らず、安全に過ごすことができた。	88	85	86	65
15	友達と仲良く過ごすことができた。	97	98	97	96

※今年度は、3 学年以上を対象としました。

1 学期に比べると、半分以上の項目が低くなってしまった。しかし、学校で目標としている 85%以上は、超えているので、これからも学校でも声かけを続けたり、連絡にも書いてもらいますが、家庭でも、「忘れ物は大丈夫」の声かけや、普段から「履き物をそろえる」習慣を身につけさせることを意識してもらえると助かります。また、今年度は、低学年の結果が反映されていないので、次年度は低学年の結果も追加していきたいと考えています。まだまだ、項目⑭については、結果よりも低く感じるので、児童の安全を第一に考え、全職員で走っている子を見たときの声かけを、共通確認したり、休み時間に放送をするなど、児童が安心安全に過ごせるような取り組みをしていきます。そして、大人からの声かけでなく、児童会活動として、子ども達自身で課題をふり返り、学校生活をよくしていく主体的な取組をし、指示的風土を高めていきたいです。

【各種学力調査における児童の実態】

結果①「単元テスト」※国語、算数



今年度は、単元テストを変更しての結果になります。全職員で取り組みを共通確認することで、児童の学習の向上に取り組んできました。国語は1学期に比べ、満足の割合が増えています。算数に課題が残る結果となりました。児童アンケートの結果からも算数に苦手意識がある児童が多いので、まずは算数が楽しいと思えるような授業の工夫・改善に努めていきます。

※6年生対象（第5学年までの内容から出題）

国語	平均正答数	平均正答率(%)
本校	9.5 / 14	68
沖縄県	9.3 / 14	66
全国	9.5 / 14	67.7

- 県正答率以上の児童の人数・割合

18/40名（全）：9/20名（1組），9/20名（2組）
- 正答率30%未満の児童の人数・割合

4/40名（全）：3/20名（1組），1/20名（2組）

算数	平均正答数	平均正答率(%)
本校	8.4 / 16	52
沖縄県	9.3 / 16	58
全国	10.1 / 16	63.4

- 県正答率以上の児童の人数・割合

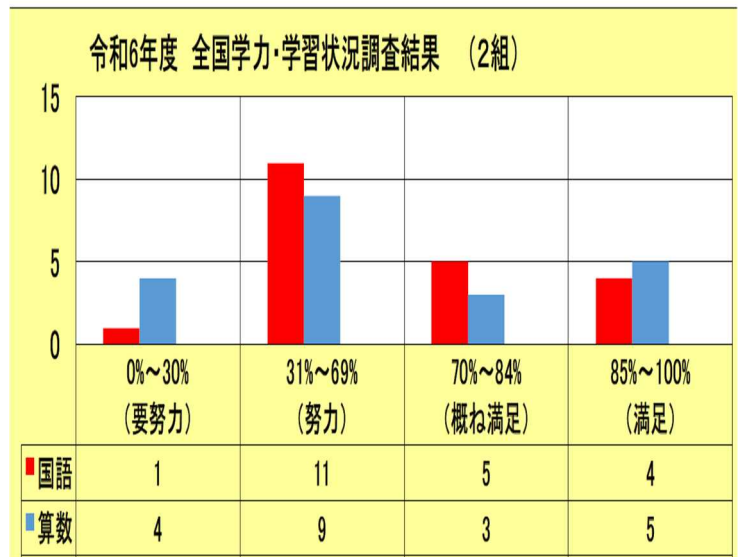
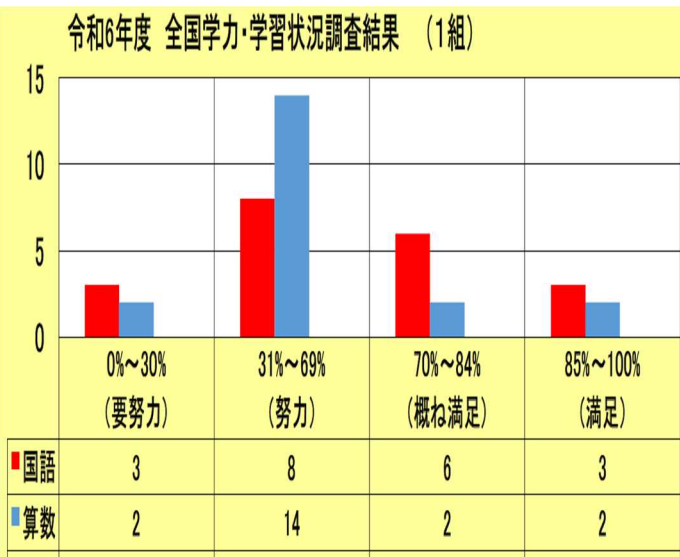
12/40名（全）：4/20名（1組），8/20名（2組）
- 正答率30%未満の児童の人数・割合

10/40名（全）：3/20名（1組），7/20名（2組）

【県・全国との比較】

	教科	鏡原	沖縄県	全国
小6	国語	68	66(△2)	67.7(△0.3)
	算数	52	58(▼6)	63.4(▼11.4)

国語科における正答率は、県、全国ともに上回っている。しかし、算数科においては、県、全国ともに下回る結果となった。このことから算数科に課題があり、授業改善が必要だと考えられる。単元テストの結果でも示したようにまずは、算数の授業を楽しめるように、全職員で共通理解をしながら授業の改善に努め、学習内容の、落ち込みのある単元も、全職員で共通理解を図ることで、次年度に繋げていきます。



結果③（標準学力調査）国、算：2，3，4年 外国語6年

【国語】

	2年	3年	4年
鏡原	66	61.4	72.8
宮古島市	63.3(△2.7)	61.3(△0.1)	57.9(△14.9)
全国	72(▼6)	72.8(▼11.4)	73.4(▼0.6)

国語科においては、どの学年も自治体（宮古島市）の正答率を上回ることができた。しかし、全国に比べるとその学年も下回る結果3となった。今後も全国との差を少しでもなくしていけるよう、日頃の授業から国語で身につけたい「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」を意識して授業の工夫をしていきたいと思ひます。特に、「読み・書き」の徹底は、基礎・基本の力を高めることにつながるので各学年でしっかりとおさえていきます。

【算数】

	2年	3年	4年
鏡原	67.7	65.7	74.6
宮古島市	69.2(▼1.5)	67.5(▼1.8)	59.9(△14.7)
全国	76.2(▼8.5)	78(▼12.3)	72.1(△2.5)

算数科においては、4学年が自治体（宮古島市）、全国ともに正答率を上回る結果となった。しかし、他の学年は自治体（宮古島市）、全国ともに下回る結果となっている。低学年のころから課題が見られているので、授業形態の工夫改善が必要だと考えられます。子ども達が「問題に取り組む時間の確保」や「わかるよろこび」のある、楽しいと思える授業改善の工夫を全職員で共通理解し、次年度から始まる「チャレンジタイム」や「がんばりノート」での復習・予習で、さらなる学力向上を目指していきたいと考えています。

【外国語】

	6年
鏡原	71.4
宮古島市	69.3(△2.1)
全国	77(▼5.6)

外国語においては、自治体（宮古島市）を上回る結果となった。しかし、全国に比べると低くなっているため、今後は全国との差を縮めていくことが課題となる。

そのためには、外国語担当の先生やALTと担任の連携が必須になる。授業改善だけでなく、普段からの生活の中で、外国語に触れさせる工夫や「がんばりノート」での復習・予習で、外国語の力を高めていきたい。

「豊かな心の育成」に係る取組

○支持的風土のある学級づくり・集団づくり

- 児童が安心でき、所属感のある学級
- 人権に配慮した「暴言・体罰」のない学級
- 人権に配慮した「いじめ」のない学級
- お互いの違いを認め合う学級

□WEBQUの活用

□コグトレ（朝の読書）・SSTの取組

○朝のボランティア清掃・あいさつ運動の実施

○ボランティアによる朝の読み聞かせ※ミッフィーの会（毎月第4金曜日）

○学校教育活動全体を通じた道徳教育・人権教育の充実

- 道徳科における「考え・議論」する道徳の実践
- 平和集会の実施
- 人権・性エイズ特設授業の実施（全学級）
- 体験活動の充実（学校、学年単位）

○基本的生活習慣の形成及び規範意識の育成

○教育相談の実施：いじめアンケート実施（毎月）

○整理整頓・後片付けの徹底

○栽培活動の充実

- 花壇や畑を活用した花・野菜栽培活動

○情報モラル（インターネット、SNS利用による誹謗中傷の未然防止）



【鏡っ子クリーン運動】



【読み聞かせ：ミッフィーの会】



【読み聞かせ：図書委員会】



【「考え・議論」する道徳の実践】



【平和集会】



【人権教室】



【性教育講話】



【1年：1年生をむかえる会】



【4年：クリーンセンター見学】



【JA青年部の協力を得ながら「異学年による農業体験」】



【5年：福祉体験】



【3年：フィールドマップ作り】



【6年：キーホルダー作り】



【情報モラル講話（4～6年）】



【SDG'sの取り組み】

「コグトレ」に係る取組



今年度は、2学期から認知機能に含まれる5つの要素に対応する「覚える」「数える」「写す」「見つける」「想像する」力をのばすために、「コグトレ」を実施しました。先生方のアンケートから成果として、朝の時間に、集中して取り組むことで、朝の会を落ち着いた状態で始めることができたり、授業でも、「最後までやりぬく力」がついたことがあげられました。

「SST」に係る取組



「コグトレ」と同様に2学期から、「SST（ソーシャルスキルトレーニング）」も始めました。「SST」では、対人関係などで状況に怖じた適切な振る舞いや、子どもが社会生活を営んでいくために必要なスキルを養うことができます。先生方のアンケート結果から、ロールプレイをすることで、学校生活の中でそれを思い出して、セルフコントロールができるようになったり、コミュニケーション方法が身についてきたなどの声があげられました。

「朝の読書」に係る取組



朝の時間に読書に取り組むことで、朝の会を落ち着いた状態で始めることができたり、平行読書をすることで、教科の学習にも生かすことができました。また、少しおくれてきた子も、ゆっくりとランドセルを片付けることができるので、静かに落ち着いた雰囲気の中で1時間目をむかえられるとの声もあがりました。課題としては、切りよく読み終えることができない場合、朝の会に切り替えられない子がいるので、途中でも気持ちを切り替える約束を事前にしたり、黒板に何分まで読書、何分から朝の会などを掲示して、見通しをもたせて、取り組ませていきます。

「鏡っ子秋祭り」に係る取組

今年度は、約5年ぶりとなるPTA祭りが行われました。子ども達の出し物や屋台など、久しぶりの開催に子ども達も盛り上がりました。



「健やかな体の育成」に係る取組

○教科体育における指導の充実

- 課題や解決方法を見つけたり選んだりできる場づくりの工夫

○一校一運動（男女仲良し運動）の推進

- 昼休みを活用した体力作りの実施

○食指導の充実

- 食に関する指導の全体計画の作成・実施

○食育推進の評価指数

- 朝食欠食率、肥満率を設定・改善

○安全・防災教育の充実

- 校内安全点検（毎月）
- 交通安全教室の開催
- 避難訓練の実施（火災、地震・津波、不審者）
- 非行防止、サイバー犯罪、薬物乱用防止教室の開催
- 校内への保護者による車の乗り入れ禁止

○「新型コロナ、インフルエンザ等」感染予防・防止対策

- 基本的な感染症対策の徹底（マスク着用、手洗い、換気）
- 校内連絡体制の整備と役割分担
- 感染者、感染疑い者が発生した場合の対応

○適切なスポーツ少年団の活動

- 部活動指導者会・保護者会の開催



【幼・小運動会】



【一校一運動(男女仲良し運動)】



【交通安全教室】



【避難訓練（不審者）】



【非行・サイバー犯罪防止教室】



【陸上競技大会】



【校内持久走大会】



【駅伝大会】

①肥満度の比率（肥満傾向の児童）

【本校はR6 全国／沖縄はR5 統計】

		本校	沖縄県	全国			本校	沖縄県	全国
男子	1年	0.0%	5.0%	5.0%	女子	1年	13.3%	6.3%	4.7%
	2年	4.8%	6.0%	7.3%		2年	18.8%	10.4%	7.3%
	3年	21.7%	9.6%	9.8%		3年	23.3%	10.8%	8.5%
	4年	23.1%	15.6%	12.2%		4年	14.3%	11.4%	9.8%
	5年	26.9%	14.1%	13.3%		5年	8.3%	12.8%	9.0%
	6年	12.5%	15.4%	13.0%		6年	25.9%	11.6%	9.7%

*男子・・・3年と5年の差が大きい。

*女子・・・5年生以外は、全国・沖縄平均より高い。
特に、3年と5年の差が大きい。

②視力検査結果

	A（矯正）		B（矯正）		C（矯正）		D（矯正）	
1年生	28	0	5	0	1	0	2	0
2年生	25	0	7	0	5	0	0	0
3年生	31	1	10	0	7	0	3	1
4年生	18	0	8	2	4	1	1	0
5年生	23	0	2	2	6	3	2	0
6年生	15	3	8	2	7	4	3	1
計 (裸眼・矯正別)	140	4	40	6	30	8	11	2
計	58.1%	1.7%	16.6%	2.5%	12.4%	3.3%	4.6%	0.8%
	144(59.8%)		46(19.1%)		38(15.8%)		13(5.4%)	

③沖縄・全国との比較

【本校はR6 全国／沖縄はR5 統計】

	A（1.0以上）			B～D（1.0未満）		
	本校	沖縄県	全国	本校	沖縄県	全国
1年生	77.8%	69.5%	76.0%	22.2%	30.4%	24.1%
2年生	67.6%	66.5%	72.0%	32.4%	33.5%	28.1%
3年生	60.8%	60.6%	65.4%	39.6%	39.4%	34.6%
4年生	52.9%	54.4%	59.7%	47.1%	45.7%	40.4%
5年生	60.5%	49.1%	52.3%	39.5%	50.8%	47.7%
6年生	41.9%	42.7%	49.5%	58.1%	57.2%	50.5%
計	59.8%	57.1%	62.2%	40.3%	42.8%	37.8%

*裸眼視力1.0未満の者の割合が、全国と比較して高い傾向にある。

受診率（R5年度21.7% → R6年度29.8%）は、昨年度より向上したが、全体で見ると依然として低い。

肥満傾向の児童や視力検査の結果から学校でも指導に取り組んでいきますが、家庭との連携が大切だと考えています。

「よく噛んで食べること」や「スクリーンタイム」など、家庭でも習慣化できるよう引き続き協力をお願いします。

①新体力テスト結果 (男子)

▼Tスコアは全国平均・都道府県平均をそれぞれ50としたときの、学校平均の偏差値。学校欄のTスコアの下段項目には、種目別実施人数を表示。

全国 沖縄県		2022年度		2023年度		1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		
		平均値	標準偏差	標準偏差	標準偏差	平均値	標準偏差	標準偏差	標準偏差	平均値	標準偏差	標準偏差	標準偏差	平均値	標準偏差	標準偏差	標準偏差	
体 格	身長	cm	117.14	4.83	45.2	122.60	5.22	49.0	128.78	5.41	49.8	133.56	5.80	47.3	139.76	6.04	47.0	
	体重	kg	21.58	2.81	45.8	23.86	3.34	49.0	27.22	4.14	61.3	30.54	5.21	51.8	34.67	6.21	51.5	
	座高	cm	20.40	2.98	19	23.53	3.37	21	31.89	9.67	21	31.49	7.93	24	35.58	9.80	24	
新 体 力	握力	kg	9.13	2.20	41.0	10.76	2.40	47.8	12.46	2.89	49.4	14.31	3.09	50.7	16.73	3.67	46.5	
	上体起こし	kg	8.82	2.26	42.7	10.39	2.56	49.4	12.19	2.99	50.3	14.11	3.38	51.3	16.31	4.00	47.9	
	長座体前屈	cm	7.16	1.50	19	10.24	1.95	21	12.29	3.15	21	14.54	2.47	13	15.46	3.05	24	
テ ス ト	20m	秒	11.82	4.78	43.3	14.45	5.13	50.3	16.05	5.67	52.7	17.96	5.51	61.0	20.01	5.25	53.6	
	50m走	秒	10.53	5.50	46.5	12.91	5.53	53.1	15.29	6.15	53.7	16.83	6.21	61.5	18.82	6.16	55.0	
	立ち幅とび	cm	10.83	5.33	19	14.62	6.12	21	17.57	8.57	21	24.00	6.75	13	21.88	4.11	24	
体 力	反復横とび	点	26.56	6.90	46.2	28.15	6.96	49.2	29.91	7.00	49.3	31.97	7.47	44.0	34.35	8.03	42.1	
	20mシャトルラン	秒	26.82	8.08	46.4	27.78	8.02	49.8	29.80	8.37	49.6	31.67	9.46	45.5	33.65	9.28	43.9	
	50m走	秒	23.95	5.27	19	27.62	3.44	21	29.43	4.39	21	27.46	5.25	13	28.00	5.45	24	
ス ト	立ち幅とび	cm	27.05	5.07	49.9	31.10	6.21	51.4	34.64	7.68	51.3	38.30	8.13	54.9	42.73	7.09	48.8	
	20mシャトルラン	秒	27.32	4.04	19	30.15	6.54	52.8	33.48	8.31	52.6	37.59	8.77	55.4	40.71	8.22	51.4	
	50m走	秒	18.11	9.15	43.7	27.70	13.80	47.6	35.17	16.72	45.7	42.79	18.70	53.5	51.19	21.15	49.0	
体 力	立ち幅とび	cm	15.19	8.49	46.7	22.47	12.76	51.3	30.21	16.06	48.7	37.07	19.51	56.3	44.79	21.83	52.0	
	20mシャトルラン	秒	12.37	6.27	19	24.43	11.16	21	28.05	15.91	21	49.31	19.59	13	49.13	24.20	24	
	50m走	秒	11.47	1.66	42.8	10.59	0.86	46.2	10.13	0.86	42.9	9.70	0.88	49.2	9.30	0.89	44.6	
ス ト	立ち幅とび	cm	11.97	1.41	48.2	11.12	1.40	51.4	10.62	1.58	49.2	10.07	1.21	52.5	9.57	1.10	48.1	
	20mシャトルラン	秒	12.23	1.03	19	10.92	0.62	21	10.74	1.57	21	9.77	0.73	13	9.78	1.40	24	
	50m走	秒	11.98	18.87	41.4	127.41	18.81	51.0	136.59	18.61	46.9	145.25	19.38	54.4	156.04	20.58	47.3	
体 力	立ち幅とび	cm	115.09	20.61	42.9	125.63	19.79	51.8	134.35	20.69	48.3	143.00	22.26	54.9	152.42	22.74	49.1	
	20mシャトルラン	秒	100.84	20.61	19	129.29	15.77	21	130.90	23.58	21	153.85	18.31	13	150.46	22.51	24	
	50m走	秒	8.27	3.34	50.9	11.38	4.44	58.7	14.98	5.95	60.4	18.17	7.11	57.6	21.88	8.24	52.2	
ス ト	立ち幅とび	cm	9.22	3.79	48.3	12.43	4.93	55.7	15.84	6.41	58.3	19.17	7.40	55.9	22.64	8.60	51.2	
	20mシャトルラン	秒	8.58	3.99	19	15.24	4.00	21	21.19	9.08	21	23.54	5.44	13	23.67	9.09	24	
	50m走	秒	30.73	6.20	40.8	37.99	6.78	50.3	43.41	7.56	49.3	48.98	8.31	54.0	55.36	8.43	46.7	
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
体 力	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
ス ト	立ち幅とび	cm	25.05	6.06	19	38.19	5.75	21	42.90	12.61	21	52.31	7.20	13	52.58	9.07	24	62.00
	20mシャトルラン	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00
	50m走	秒	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94	14	62.00	7.94					