



令和6年度 グランドデザイン

宮古島市立鏡原中学校

～ 自己の未来を切り拓く力を育てる ～

【校訓】有志竟成（志ある者、事竟に成る）

【教育目標】より良く考える生徒・すすんで学ぶ生徒・粘り強く逞しい生徒

育成をめざす資質・能力

伝える力

（知識・技能）

気づき考える力

（思考力・判断力・表現力）

関わる力

（学びに向かう力・人間性）

実践しやり抜く力

【学校経営方針】

自他を尊重し 主体的に学び合う 心身とも健康で
ふるさとを誇りに思う生徒の育成

全教職員で「報告・連絡・相談・確認」を大事にして共通理解を図り、実効性のある取り組みを組織的・計画的・継続的にチーム学校としてベクトルを揃え協働で取り組む。

※持続可能な開発に向けて国際社会で取り組んでいるSDGsの17のゴールを意識して実践する。

学力向上の推進

◎知識・技能の確実な習得を図る。

- ☆魅力ある授業実践
- ☆学習環境の確立
- ☆読書活動の推進
- ☆家庭学習の習慣化
- ☆ICTの活用

目標値：全国学力調査 全国に近づける
県学力到達度調査 県平均以上

支持的風土づくり

◎個性の伸長と自立心の育成を図る。

- ☆自治的活動の展開
- ☆自己肯定感の向上
- ☆目的意識の育成
- ☆言語環境の推進

体験活動の充実

◎自ら学び、自ら考える力の育成を図る。

- ☆縦割り班活動の実践
- ・菊まつりプロジェクト
- ・生徒会活動
- ・専門委員会活動
- ・学校行事活動
- ・朝の奉仕活動
- ☆キャリア教育の充実
- ・総合的な学習の時間
- ・修学旅行
- ・職業講話
- ・部活動

小中連携の推進

◎小中9年間を見通した資質・能力の育成を図る。

- ☆定期的会合の開催
- ・合同推進委員会
- ・合同連絡協議会
- ☆合同授業研究実践
- ・教科指導の連携
- ・授業研修会実施
- ☆学校行事の合同実施
- ・リレーカーニバル
- ・避難訓練

カリキュラムマネジメントの充実・マネジメントサイクル(RP DCA)の実践

生徒理解

教育相談 二者面談・三者面談 生徒アンケート

各種調査

全国学力学習状況調査 学びのたしかめ 県学力到達度調査

各種評価

学校評価（職員・生徒・保護者） 学校ゼインシート フォーカスシート

情報発信

各種たより HP・メール 授業参観・学級懇談会

生徒に寄り添い
支える教職員

教育活動を支援
するPTA・地域

整った環境
地域の教育力

チーム学校
同僚性・協働性

学校を支える力