



# 令和5年度 グランドデザイン

～自己の未来を切り拓く力を育てる～

宮古島市立鏡原中学校

【校訓】有志竟成（志ある者、事竟に成る）

【教育目標】より良く考え生徒、すすんで学ぶ生徒、粘り強く逞しい生徒

育成をめざす資質・能力

**伝える力**

**気づき考える力**

**関わる力**

**実践しやり抜く力**

（知識・技能）

（思考力・判断力・表現力）

（学びに向かう力・人間性）

【学校経営方針】

自他を尊重し 主体的に学び合う 心身とも健康で  
ふるさとを誇りに思う生徒の育成

全教職員で「報告・連絡・相談・確認」を大事にして共通理解を図り、実効性のある取り組みを組織的・計画的・継続的にチーム学校としてベクトルを揃え協働で取り組む。

※持続可能な開発に向けて国際社会で取り組んでいるSDGsの17のゴールを意識して実践する。

**学力向上の推進**

◎知識・技能の確実な習得を図る。

☆魅力ある授業実践

☆学習環境の確立

☆読書活動の推進

☆家庭学習の習慣化

☆ICTの活用

目標値：全国学力調査 全国に近づける県学力到達度調査 県平均以上

**支持的風土づくり**

◎個性の伸長と自立心の育成を図る。

☆自治的活動の展開

☆自己肯定感の向上

☆目的意識の育成

☆言語環境の推進

**体験活動の充実**

◎自ら学び、自ら考える力の育成を図る。

☆縦割り班活動の実践

- 菊まつりプロジェクト
- 生徒会活動
- 専門委員会活動
- 学校行事活動
- 朝の奉仕活動

☆キャリア教育の充実

- 総合的な学習の時間
- 修学旅行
- 職業講話
- 部活動

**小中連携の推進**

◎小中9年間を見通した資質・能力の育成を図る。

☆定期的会合の開催

- 合同推進委員会
- 合同連絡協議会

☆合同授業研究実践

- 教科指導の連携
- 授業研修会実施

☆学校行事の合同実施

- リレーカーニバル
- 避難訓練

カリキュラムマネジメントの充実・マネジメントサイクル(RPDCA)の実践

**生徒理解**

教育相談 二者面談・三者面談 生徒アンケート

**各種調査**

全国学力学習状況調査 学びのたしかめ 県学力到達度調査

**各種評価**

学校評価（職員・生徒・保護者） 学校ザインシート フォーカスシート

**情報発信**

各種たより HP・メール 授業参観・学級懇談会

生徒に寄り添い  
支える教職員

教育活動を支援  
するPTA・地域

チーム学校  
同僚性・協動力

**学校を支える力**

整った環境  
地域の教育力