

学校教育目標

ふるさとに誇りを持ち 世界へはばたく いらぶの子

**学校経営重点目標 「学ぶ楽しさ」「心の成長」「達成の喜び」を
実感できる児童生徒の育成**

めざす児童生徒像

- よく考え、自ら進んで学ぶ児童生徒
- 心豊かで、思いやりのある児童生徒
- 心と体をきたえ、励まし合いながら努力する児童生徒
- ふるさとのよさを知り、感謝と誇りをもてる児童生徒

めざす学校像

- 子どもが生き生きと活動し、夢を抱き、学ぶ喜びを感じる学校
- 子ども一人ひとりのよさが発揮され、輝いている学校
- 教職員が組織的・機動的に教育活動を行う学校
- 保護者・地域に誇れ、地域とともにある学校

「学ぶ楽しさ」を実感させるために

- ① 授業改善の充実
・児童生徒の声と笑顔を引き出す授業づくり
- ② 「聴く力」「話す力」の育成
・あたたかい聴き方・やさしい話し方の実践
- ③ 「ふるさと学習」、「英語デー」の充実
- ④ 主体的に取り組める家庭学習習慣づくり

「心の成長」を実感させるために

- ① 児童生徒の自己有用感、仲間意識を高める学級経営
・学級力向上プロジェクトの実践
- ② かかわりやつながりを大切に活動の充実
・明るいあいさつと返事
・ブロック朝会の充実
- ③ 人権感覚をみがく取り組みの充実
- ④ 健康・安全・食育教育の充実

「達成の喜び」を実感させるために

- ① 達成感、成就感の得られる学校行事・諸活動の取り組み
・各行事の事前指導及び事後指導の充実
・児童生徒の目標や振り返り等へのコメント
・ESDやSDGsとの関わりを意識した授業や児童生徒会活動等の充実
- ② 児童生徒会活動による自治活動の推進
- ③ 体力向上の推進
- ④ 心と体を鍛える部活動の推進



みとおす力

全教育活動を通して
キャリア発達を育む

優しい子(徳)

逞しい子(体)

児童生徒に寄り添い、きめ細かな指導ができる教職員

率先垂範・師弟同行の実践ができ、子どもや保護者から信頼される教職員

教育活動を創造する喜びをもち、子どもに確かな力をつけられる教職員

組織の一員としての自覚を持ち、手を携え協働する教職員

チーム結の橋
地域との連携・協働

子どもの成長(=地域の成長)を支え、学校と協力し、共通の課題に取り組むことができる地域

前期ブロック				中期ブロック			後期ブロック	
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
小学校課程6年						中学校課程3年		
学級担任制				一部教科担任制			教科担任制	
学習・生活習慣の確実な習得				学習・生活習慣の充実と自立への接続			自主自立の態度の育成	

賢い子(知)