令和7年度　結の橋学園（伊良部島小中学校）グランドデザイン

学校教育目標
ふるさとに誇りを持ち　世界へはばたく　いらぶの子

学校経営重点目標

「学ぶ楽しさ」「心の成長」「達成の喜び」を実感できる児童生徒の育成

めざす児童生徒像

●よく考え、
自ら進んで学ぶ児童生徒
●心豊かで、
思いやりのある児童生徒
● 心と体をきたえ、
励まし合いながら
努力する児童生徒
●ふるさとのよさを知り、
感謝と誇りを
もてる児童生徒

「学ぶ楽しさ」を実感させるために

① 授業改善の充実
・児童生徒の声と
笑顔を引き出す授業づくり
②「聴く力」「話す力」の育成
・あたたかい聴き方・やさしい話し方の実践
③「ふるさと学習」、「英語デー」の充実
④主体的に取り組める家庭学習習慣づくり

めざす学校像

●子どもが生き生きと
活動し、夢を抱き、
学ぶ喜びを感じる学校
●子ども一人ひとりの
よさが発揮され、
輝いている学校
●教職員が組織的・機動的
に教育活動を行う学校
●保護者・地域に誇れ、
開かれた信頼される学校

R-PDCA
児童生徒の事実に基づいた
カリキュラム・マネジメント

かかわる力
やりぬく力
ふり返る力
みとおす力

「学ぶ楽しさ」を実感させるために

①児童生徒の自己有用感、
仲間意識を高める学級経営
・学級力向上プロジェクトの実践
②かかわりやつながりを
大切にした活動の充実
・明るいあいさつと返事
・ブロック朝会の充実
③人権感覚をみがく
取り組みの充実
④健康・安全・
食育教育の充実

「達成の喜び」を実感させるために

①達成感、成就感の得られる
学校行事・諸活動の取り組み
・各行事の事前指導及び事後指導の充実
・児童生徒の目標や振り返り等へのコメント
・ESDやSDGsとの関わりを意識した授業や
児童生徒会活動等の充実
②児童生徒会活動による
自治活動の推進
③体力向上の推進
④心と体を鍛える
部活動の推進

優しい子（徳）

逞しい子（体）

全教育活動を通して
キャリア発達を育む

チーム結の橋

児童生徒に寄り添い、
きめ細かな指導ができる教職員

率先垂範・師弟同行の実践ができ、
子どもや保護者から信頼される教職員

教育活動を創造する喜びをもち、
子どもに確かな力をつけられる教職員

組織の一員としての自覚を持ち、
手を携え協働する教職員

前期ブロック				中期ブロック			後期ブロック	
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
小学校課程６年						中学校課程３年		
学級担任制				一部教科担任制		教科担任制		
学習・生活習慣の確実な習得				学習・生活習慣の充実と自立への接続			自主自立の態度の育成	

賢い子（知）