

池間宝船幼小中一貫教育 Plan

教育理念:未来を切り拓く自立型人間の育成		学校教育目標:自ら学び 心豊かで たくましい子					
学 力 向 上		キ ャ リ ア 教 育 「 基 礎 的 ・ 汎 用 的 能 力 」					
幼小中共通実践事項	確かな学力の向上	健やかな体の育成	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	三愛教育活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の形成</li> <li>○豊かな心(心のみやこ〜7つの習慣)</li> <li>○学習を支える力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的・基本的な知識・技能の習得</li> <li>○知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成(具体的な目標値:学力向上推進計画を参照)</li> <li>○主体的に学習に取り組む態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活と関連を図った健康づくりの充実</li> <li>○日常的な運動、遊びをとおした体力づくりの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○他者の個性を理解する力</li> <li>○コミュニケーションスキル等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の役割の理解</li> <li>○忍耐力</li> <li>○主体的行動等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情報の理解・選択・処理</li> <li>○計画立案、実行力等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶこと、働くことの意義や役割の理解</li> <li>○将来設計等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校愛</li> <li>○友達愛</li> <li>○故郷愛</li> </ul>
<p><b>中学校 全学年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【基本的な生活習慣の形成】</li> <li>★生活リズムの確立</li> <li>・就寝、起床、帰宅時刻について家族と相談して決め、実行することができる。</li> <li>・朝食をとる、好き嫌いを減らすなど、バランスのとれた食事をすることができる。</li> <li>★規範意識・マナーの育成</li> <li>・あいさつができる。</li> <li>・きまりを守ることができる。</li> <li>・自他の命を大切にすることができる。</li> <li>・身の回りの整理整頓ができる。</li> <li>・自他の物を大切にすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語】</li> <li>・「話す・聞く・書く学習」で、記録・要約・説明・論述することができる。</li> <li>【社会】</li> <li>・よりよい社会を目指し解決すべき課題を探究し、自分の考えをまとめることができる。</li> <li>【数学】</li> <li>・数学的な表現を用いて、根拠を明確にし筋道を立てて説明し伝え合うことができる。</li> <li>【理科】</li> <li>・観察・実験を計画し、結果を分析・解釈するとともに、科学的概念を使用し考えたり説明することができる。</li> <li>【音楽】</li> <li>・音楽を構成する要素や構造と曲想との関わりを理解して聴き、根拠を持って批評することができる。</li> <li>【美術】</li> <li>・作品に対する自分の価値意識をもって批評し合うことができる。</li> <li>【技術・家庭】</li> <li>・生活における課題解決の為、言葉や図表、概念を用い考えたり説明することができる。</li> <li>【保健体育】</li> <li>・ゲームの作戦などについて、意見を出し話し合うことができる。</li> <li>【英語】</li> <li>・言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ることができる。</li> <li>【総合的な学習の時間】</li> <li>・探究活動の過程で、言語により分析・まとめ・表現することができる。</li> <li>【特別活動】</li> <li>・体験を通して気付いたことを振り返り、まとめ・発表することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康の保持増進には、年齢や環境に応じた適切な食事・運動・休養及び睡眠の調和の取れた生活が必要であることを理解し実践することができる。</li> <li>・喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、心身に様々な影響を与え、健康を損なう要因になることを理解し、適切に対処することができる。</li> <li>・病気や感染症について正しく理解し予防することができる。</li> <li>・学年に応じて持久走1500m目標記録を設定し、目標記録達成に向け頑張ることができる。</li> <li>・クロール・平泳ぎ両方の泳法で50m以上泳ぐことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な他者の考えや立場を理解し、認め合いながら積極的に人間関係を築こうとする。</li> <li>・自分の役割を果たしつつ他者と協力・協働して物事に取り組む。</li> <li>・新しい環境や人間関係に適応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよさや個性、適性が分かる。</li> <li>・集団の一員としての役割を理解し、進んで責任を果たすことができる。</li> <li>・校則を守るとともにやらないことを責任をもって果たす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見出し、その大切さを理解し、積極的に取り組む、主体的に解決することができる。</li> <li>・選択の意味や判断・決定の過程及び結果には責任が伴うことが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解することができる。</li> <li>・自己の個性や興味・関心、将来の夢に基づいてよりよい進路を選択することができる。</li> <li>・将来の職業生活との関連の中で今の学習の必要性や大切さを理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【学校愛】</li> <li>・朝のボランティア清掃活動(幼小中)</li> <li>・給食後の清掃活動(小中)</li> <li>・環境美化活動(幼小中)</li> <li>・学校創立記念行事(幼小中)</li> <li>【友達愛】</li> <li>・読み聞かせ(幼小中)</li> <li>・トゥンカラ体験活動(幼小中)</li> </ul>
<p><b>小学校 高学年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【豊かな心】</li> <li>★心のみやこ〜7つの習慣</li> <li>・毎日きちんとあいさつしよう</li> <li>・目上の人を尊敬しよう</li> <li>・はき物はきちんとそろえよう</li> <li>・親子の会話を大切にしよう</li> <li>・我慢することをおぼえよう</li> <li>・家の手伝いをしよう</li> <li>・豊かな体験をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語】</li> <li>・「話す・聞く・書く学習」で、記録・要約・説明・論述することができる。</li> <li>【社会】</li> <li>・観察や調査・見学などの体験活動を行い、それらをまとめ、言葉や図表等で表現することができる。</li> <li>【算数】</li> <li>・数学的な表現を用いて、根拠を明確にし筋道を立てて説明し伝え合うことができる。</li> <li>【理科】</li> <li>・観察・実験の結果を整理・考察し、科学的言葉や概念を使用して考えたり説明することができる。</li> <li>【生活】</li> <li>・自分達の生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合い、進んで交流することができる。</li> <li>【音楽】</li> <li>・音楽を聴き、想像したことや感じたことを言葉で表すことができる。</li> <li>【図画工作】</li> <li>・作品を見て感じたことや思ったことを友人と話し合うことができる。</li> <li>【家庭】</li> <li>・生活における課題解決のため、言葉や図表、概念を用い考えたり説明することができる。</li> <li>【体育】</li> <li>・ゲームの作戦などについて、意見を出し話し合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気や怪我の予防について、正しく理解し実践することができる。</li> <li>・跳び箱運動で開脚・閉脚・抱え込み跳び、台上前転ができる。</li> <li>・鉄棒運動で逆上がりができる。</li> <li>・クロール・平泳ぎいずれかの泳法で50m以上泳ぐことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と異なる意見も理解しようとする。</li> <li>・友達と協力して自分の役割と責任を果たそうとする。</li> <li>・相手の立場に立って考え、行動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所や短所に気付き、自分らしさを発揮する。</li> <li>・自分なりの根拠をもって自己決定し、行動することができる。</li> <li>・してはいけないことを自制する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来のことを考える大切さが分かる。</li> <li>・憧れとする職業を持ち、今しなければならぬことを考える。</li> <li>・生活や学習の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの大切さや苦勞が分かる。</li> <li>・社会生活の役割と大切さが分かる。</li> <li>・学んだことや体験したことと生活や職業との関連が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【故郷愛】</li> <li>・地域クリーン活動(幼小中)</li> <li>・トライアスロン応援活動(幼小中)</li> </ul>
<p><b>小学校 中学年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子の会話を大切にしよう</li> <li>・我慢することをおぼえよう</li> <li>・家の手伝いをしよう</li> <li>・豊かな体験をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生活】</li> <li>・自分達の生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合い、進んで交流することができる。</li> <li>【音楽】</li> <li>・音楽を聴き、想像したことや感じたことを言葉で表すことができる。</li> <li>【図画工作】</li> <li>・作品を見て感じたことや思ったことを友人と話し合うことができる。</li> <li>【家庭】</li> <li>・生活における課題解決のため、言葉や図表、概念を用い考えたり説明することができる。</li> <li>【体育】</li> <li>・ゲームの作戦などについて、意見を出し話し合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を清潔に保つことの大切さを理解し実践することができる。</li> <li>・鉄棒運動で膝掛け振り上がり、抱え込み回り、前回りおりができる。</li> <li>・クロール・平泳ぎいずれかの泳法で25m以上泳ぐことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の良いところを認め、考えや気持ちを理解しようとする。</li> <li>・友達と協力して活動する。</li> <li>・自分の意見や気持ちを伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の良いところを見つける。</li> <li>・自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、取り組む。</li> <li>・してはいけないことが分かり、自制する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や活動の計画を立てる。</li> <li>・自分の仕事に責任をもって、最後までやり通す。</li> <li>・自分の力で課題を解決しようと努力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係や当番活動を通して働くことの楽しさがわかる。</li> <li>・役割分担の必要性が分かる。</li> <li>・いろいろな職業や生き方が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海の体験学習(幼小中)</li> <li>・オカガニ観察(幼小)</li> <li>・環境学習(小中)</li> </ul>
<p><b>小学校 低学年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【学習を支える力】</li> <li>・適切な態度(返事話す・聞く態度)で学習することができる。</li> <li>・学習用具の準備・片付け、机や椅子の整理、時間を守る(ベル席等)ができる。</li> <li>・毎日、家庭学習をすることができる。(※小中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【外国語活動】</li> <li>・言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ることができる。</li> <li>【総合的な学習の時間】</li> <li>・探究活動の過程で、言語により分析・まとめ・表現することができる。</li> <li>【特別活動】</li> <li>・体験を通して気付いたことを振り返り、まとめ・発表することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいや食後の歯磨きができる。</li> <li>・マット運動で前・後ろ転がり、かえるの足打ちができる。</li> <li>・水に浮いたりもぐったり水中で息を吐くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のいいところを見つける。</li> <li>・友達と仲良く活動する。</li> <li>・自分の考えや気持ちをみんなの前で話せる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなことや嫌なことが言える。</li> <li>・係や当番活動に取り組める。</li> <li>・「やってはいけないこと」はしらない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や作業の準備・片付けができる。</li> <li>・時間やきまりを守る。</li> <li>・勉強や仕事を最後までやろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番の大切さを理解し、自分の仕事を最後まで頑張る。</li> <li>・目標をもつ。</li> <li>・身近で働く人やいろいろな職業に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者との交流活動(敬老会、老人クラブ運動会)(幼小中)</li> </ul>
<p><b>幼稚園</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な場面で「やってみたい」という意欲や「なぜ」「どうして」という知的好奇心を持つことができる。</li> <li>・設定された環境を活用し、楽しく遊ぶとともに、イメージを豊かに広げ工夫して遊ぶことができる。</li> <li>・遊びを通して、文字や数量等への興味・関心を高めることができる。</li> <li>・絵本の読み聞かせに慣れ親しむことができるとともに、自分で好きな絵本をさがすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいや食後の歯磨きができる。</li> <li>・縄跳び・ブランコ・トランポリンで楽しく遊ぶことができる。</li> <li>・水を怖がらずに楽しく水遊びができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の話や遊ぶことができる。</li> <li>・あいさつや返事ができる。</li> <li>・ありがとう、ごめんなど言える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなことが言える。</li> <li>・係や当番活動に取り組める。</li> <li>・「していいこと」と「やってはいけないこと」が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業の準備や片付けができる。</li> <li>・時間やきまりを守る。</li> <li>・「やらなければならないこと」をしっかりと行おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係や当番の大切さが分かる。</li> <li>・頑張りたいことが言える。</li> <li>・いろいろな職業に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリックズ(幼小中)</li> </ul>	