



# 結語 GIGAタイムズ

教職員版vol.13  
保護者版vol.07

宮古島市はGIGAスクール構想で「宮古の自然や文化に誇りを持ち国際化時代をたくましく生きる創造性に溢れた明るい子」の育成を目指します

最近小学生が自殺をしたという悲しいニュースが報道されました。事実等については確認中だと思いますが、ネットニュース等では、「SNSの誹謗中傷コメント」「人のアカウントからなりすました」など、情報モラルが身につけていないという課題が浮き彫りになっています。情報モラル等は、学校教育で道徳を中心に考え身につけていくことになっていますが、学習者用タブレット以外にも、家庭での情報端末(スマートフォンやタブレット、ゲーム機など)の使い方によって、子どもの情報モラルへの意識に差が出てくると考えられます。今号は教職員・保護者版合同で特集します。

## 家庭で子どもと一緒に活用の様子を把握しよう

家で使う情報端末(スマートフォンやゲーム機など)も含めて、家での活用ルールもきめて正しい使い方をしようね。

健康への注意も必要！  
・30cm以上は離す。30分に一回は目を休める。  
スマホやゲーム機もおなじことね。\*以下のリンク参照

授業や宿題でこういうことに使っているんだね。

学校からは「21:00(中22:30)まで」「学習のために」使うというきまりがあるんだね。

「学校の授業でこういうことに使ったよ。」  
「こういう宿題が出たよ。」  
「学校からの連絡文書はタブレットを見ればわかるよ。」  
など家庭でも有効活用できる。



宮古島市教育委員会は、学校と家庭での利用、使用時間、使用用途等についての学習者用タブレット端末の「運用規程」を設けています。GIGAスクール構想は【子どもの情報活用能力の向上】を目指しており、授業中の活用や家庭学習での持ち帰りについても、情報活用能力の向上を意識して取り組んでいます。家庭に持ち帰った際には、是非とも利用について、子どもと一緒に確認して下さい。

## 子どもってどういったアプリケーションを使ってる？



TikTokって何？  
15秒～1分くらいの短い動画を撮影・加工して共有するアプリです。「音楽に合わせてよく分からない動きをしている」というイメージが強いと思いますが、最近は「料理、ゲーム実況、メイク、日常系、動物、イラスト、クイズ等」少しYouTubeっぽい動画があがっています。



YouTube

YouTubeは子どもに悪影響？  
「なりたい職業はYouTuber」「ダイナミック動画再生回数12億回達成」など世界でも老若男女問わず一般的になっているアプリケーション。迷惑系YouTuberや動画視聴しすぎなど社会的問題も取り上げられています。しかし、運動方法や勉強内容も扱うなど、学習においてはとても良い内容の動画も存在するのは確かです。

Google → #  
「ググる」から  
「タグる」時代へ

スマートフォンの普及で「自分のほしい情報は探しに行く」ということが容易になってきました。しかし様々なアプリケーションが登場し、発達していくことで、「自分がほしい情報が自然に得られる」という便利な世の中になり、その情報は視覚的に得られるものがほとんどです。

## 身につけたい情報活用能力

「タイピング」

・1分間で何文字打てる？

「情報を検索する・情報を選択する・情報を比較する」  
・必要でなおかつ正しい情報を得る

「情報から得た知識や考えをアウトプットする」  
・動画視聴だけで理解したような気がします。身についたかどうかは、得たこと(考えたこと)を実際に書き出すことが大事です。

「情報セキュリティの知識」  
「情報モラルについての態度」

・端末を正しく利用すること。トラブルを予測すること。トラブルに対処できる対応力を身につけること。がこれからの社会において当たり前力の力になります。



公益社団法人日本眼科医学会の子どもの目・啓発コンテンツについて「目の健康啓発マンガ ギガっこデジたん!」

[https://www.gankaikai.or.jp/info/post\\_132.html](https://www.gankaikai.or.jp/info/post_132.html)

で学校での情報機器等の健康に留意できるようマンガ形式のコンテンツを視聴(出力も可)できます。

