



令和6年度久松小学校グランドデザイン

めざす学校像

○めざす学校像……安心・安全で楽しく、活力があり信頼される学校

- ①落ち着いた環境で、生き生きと学習に取り組める学校
- ②児童一人一人を大切に、明るく活気に満ちた楽しい学校
- ③礼儀正しく規律のある学校(返礼、立ち止まって挨拶する)
- ④共に学びあえる学校
- ⑤児童の成長をめざして、教師・保護者・地域が連携し、信頼される学校

学校教育目標

かしこく

よく考え進んで学ぶ子

やさしく

思いやりの心を持ち、

助け合う子

たくましく

健康でたくましい子

めざす教師像

○めざす教師像……元気で明るく、信頼される教師

- ①一人一人を大切に、児童のよさや可能性をみつつけばす教師
- ②明朗で優しさや厳しさや情熱を持って児童に接する教師
- ③児童と共に汗を流し(師弟同行)、共に行動する教師(率先垂範)
- ④常に研修と自己研鑽に励む教師
- ⑤規範意識が高く、危機管理能力を十分持ち合わせている教師
- ⑥児童や同僚、保護者・地域から信頼される教師

【めざす子ども像】

1よく考え進んで学ぶ子(かしこく)(知)

- ①めあてを持って、最後まで学習することができる子
- ②課題や問題をよくとらえ、進んで学習することができる子
- ③話をよく聞き、わかったことや自分の考えをまとめたり発表することができる子
- ④授業と関連させながら、計画的に家庭学習をすることができる子
- ⑤読書が好きで、進んで本を読むことができる子

2思いやりの心で助け合う子(やさしく)(徳)

- ①自他の生命を大切にできる子
- ②みんなと仲良く、協力することができる子
- ③相手の気持ちや立場を理解し、広い心で受け止めることができる子
- ④自分の行動に責任を持ち、他人に迷惑をかける子
- ⑤物を大切にできる子

3健康でたくましい子(たくましく)(体)

- ①健康と安全に気をつけることができる子
- ②食事・運動・睡眠のバランスを考えて生活することができる子
- ③運動が好きで体力づくりに励むことができる子
- ④交通の安全やきまりを守ることができる子
- ⑤目標に向けて粘り強くやり遂げることができる子
- ⑥明るく礼儀正しい行動ができる子

学校経営目標

「一生懸命がかっこいい アトムっ子」の育成 キーワード : 「一生懸命がかっこいい」

スローガン : 低学年「元気が一番 一生懸命がかっこいい」

中学年「素直さが一番 一生懸命がかっこいい」

高学年「一生懸命がかっこいい 当たり前はもっとカッコイイ」

本校で育成する資質・能力「**気づき力 共に学ぶ力 生かす力**」

5つの重点目標

【1】確かな学力の向上

- ①主体的対話的で深い学びの実践化
- ②「問い」が生まれる授業サポートガイド等を活用して、児童の主体性を高め、「自立した学習者」育成
- ③久松小中連携「学びの姿」に重点を置いた指導の充実
- ④学級の支持的風土づくり(安心・所属・承認・自立)と学習環境の充実(学習規律、言語環境、教室環境等)
- ⑤授業と連動した宿題及び自立した学習者の育成による家庭学習の充実(がんばりノート・自主学習計画シートの活用等)
- ⑥GIGAスクールへの取組の充実によるスキルの向上と個別最適な学びへの対応

【2】道徳教育の充実

- ①道徳科の時間を要とした教育活動全体を通じた道徳教育の充実
- ②「道徳科」の目指す「考える道徳」「議論する道徳」を重視した道徳教育の推進
- ③道徳教育推進教師を中心に、全校体制による組織的な道徳教育の充実
- ④人権教育の充実
- ⑤いじめへの未然防止、早期発見、早期解決
- ⑥正しい児童理解と教育相談の充実

【3】特別活動の充実

- ①多様な他者と協働する様々な集団活動の意義を理解させ、行動の仕方をも身に付けさせる。
- ②集団や自己の生活、人間関係の課題を見つけ、話し合い、合意形成・意思決定を目指す。
- ③自主的実践的な集団活動を通して、自己の生き方を考え、自己実現を図る態度を養う。
- ④学級活動の充実:話し合い、合意形成し、生き方を描く。
- ⑤児童会活動の充実:学校生活の充実・向上に向け、自主的・実践的な態度を養う。
- ⑥学校行事の充実:所属感・連帯感・公共の精神を養う。
- ⑦クラブ活動の充実

【4】基本的生活習慣の確立

- ①「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣(遅刻しない)
- ②進んであいさつ・聞こえる返事
- ③はきものそろえ・靴のカカトをつぶさない
- ④助け合い活動(清掃等)
- ⑤言葉遣い(ありがとう・ごめんなさいが出来る子)
- ⑥返礼の指導に努める。(停車し道路の横断を優先した運転手さんへは礼をする)

【5】キャリア教育の充実

- ①キャリアパスポートの実践・充実
- ②学ぶ事と自己の将来とのつながりを見通す
- ③社会的・職業的自立の基盤となる資質能力を身につける。
- ④特別活動を要として、キャリア教育を充実させる。

支える力

全校共通実践事項(久松小学校・学びのスタンダード)

- ①学習に必要な持ち物
- ②しっかりと話を聞く
- ③しっかりと考えを伝える
- ④学習に向かうために

信頼される開かれた学校づくり

- ①学校評価の計画・実施の充実を図る。
- ②学校評価を生かした学校づくりを推進する。
- ③保護者や地域の声の学校経営・運営への反映(学校評議員、学校評価、児童・保護者アンケート等)
- ④学校からの情報発信の強化(学年・学級だより、保健・図書館だより・ブログ、メーリング、立て看板等)
- ⑤社会に開かれた教育課程の推進

(視点1:自己肯定感の高まり、視点2:学び・育ちの実感、視点3:組織的な関わり)

【方策1 日常化する 方策2 そろえる 方策3 支える 方策4 見通す 方策5 つなぐ】

- ⑥各種プロジェクトの推進による魅力ある学校づくりの推進