

学校評価アンケート(項目の比較)

令和6年度 久松中学校(後期)

生徒:142/161名、 教職員:14/19名、 保護者: 84/約140世帯 が回答

4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:全然あてはまらない

5ポイント以上増加
5ポイント以上減少

番号	評価者	評価項目	前期肯定割合(%)	後期肯定割合(%)
1	生徒	あなたの学校生活は、楽しいですか。	97	94
	教師	あなたは、生徒が学校生活が楽しくなるような工夫をしていますか。	100	93
	保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	96	92
2	生徒	あなたは、目標を持って、学校生活を送っていますか。	84	85
	教師	あなたは、生徒が目標を持って学校生活を送れるような工夫をしていますか。	100	100
	保護者	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	87	93
3	生徒	あなたは、授業開始のチャイムが鳴る前に、着席することができますか。	97	97
	教師	あなたは、チャイムと同時に 授業 開始ができていますか。	100	100
4	生徒	先生方は、「めあて」を示して授業をしていますか。	99	99
	教師	あなたは、「めあて」を示して 授業 をすることができますか。	100	100
5	生徒	あなたの授業態度は、きちんとしていますか(できていますか)。	96	96
	教師	あなたは、生徒の授業態度をきちんと指導していますか。	100	100
	保護者 ₃	お子さんは、授業態度をきちんとしていると思いますか。	92	91
6	生徒	あなたは、意欲的に授業へ取り組んでいますか。	95	94
	教師	あなたは、生徒が意欲的に 授業 に取り組むような指導の工夫(授業改善)をしていますか。	100	100
	保護者 ₄	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	88	87
7	生徒	あなたは、授業で自分の意見を発表したり、相手の意見をきちんと聴くようにしていますか。	92	92
	教師	あなたは、 授業 の中で生徒が自分の考えを発表する機会を確保していますか。	100	100
8	生徒	先生方は、授業の最後に「まとめ」や「振り返り」の時間を確保していますか。	96	95
	教師	あなたは、 授業 の最後に「まとめ」や「振り返り」の時間を確保していますか。	100	92
9	生徒	あなたは、学習用具の準備や整理整頓(机・ロッカー等)をきちんとしていますか。	91	91
	教師	あなたは、学習用具の準備や整理・整頓を指導していますか。	100	100
10	生徒	あなたは、家庭学習を毎日取り組んでいますか。	72	76
	教師	あなたは、生徒の家庭学習の仕方を指導していますか。	82	67
	保護者 ₆	お子さんは、家庭学習を毎日頑張っていると思いますか。	83	85
11	生徒	あなたは、当番活動や係活動、委員会活動などを、一生懸命頑張っていますか。	96	98
	教師	あなたは、当番活動や係活動、委員会活動などをきちんと指導していますか。	92	86
	保護者 ₇	お子さんは、家庭の手伝い・役割等を一生懸命頑張っていると思いますか。	60	67
12	生徒	あなたは、学校行事や生徒会行事は楽しいですか。	97	95
	教師	あなたは、学校行事や生徒会行事等が楽しく充実するような工夫をしていますか。	92	100
	保護者 ₈	お子さんは、学校行事や生徒会行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。	84	94
13	生徒	あなたは、あいさつをきちんとしていますか。	98	98
	教師	あなたは、自ら進んであいさつや、生徒にあいさつ指導をきちんとしていますか。	92	100
	保護者 _{9,10}	お子さんは、あいさつはよくできていると思いますか。 家庭では、保護者自らが進んであいさつしていますか?	90 91	87 87
14	生徒	あなたは、学校のきまり「生徒心得」や社会のルールを、守っていますか。	97	96
	教師	あなたは、学校のきまり「生徒心得」や社会のルールについて、きちんと指導していますか。	92	100
	保護者 ₁₁	学校では、命の大切さ、社会のルールについて学ぶ事ができていると思いますか。	94	93
15	生徒	あなたは、先生方が生徒の事をよく理解していると思いますか。	97	96
	教師	あなたは、日ごろから生徒理解に努めていますか。	100	100
	保護者 ₁₃	先生方は、お子さんのことをよく理解していると思いますか。	94	87

16	生徒	あなたは、悩み事や相談事などを、先生に相談できていますか。	77	75
	教師	あなたは、生徒や保護者からの相談に適切(丁寧)に対応していますか。	100	100
	保護者 14, 16	お子さんは、相談事や悩み事などを先生に相談できると思いますか。 子どものことについて、学校や先生に気軽に相談できていますか	65 74	64 74
17	生徒	あなたは、先生方がいじめや問題行動の未然防止、早期発見・解決に努めてくれていると思いますか。	97	94
	教師	あなたは、生徒のいじめの認知や早期発見・対応に努めていますか。	100	100
	保護者	学校は、いじめに対してしっかり対応ができていますか。	78	79
18	生徒	あなたは、将来の夢や今後の進路について考え、努力していますか。	84	82
	教師	あなたは、生徒の将来の夢や進路についてきちんと指導していますか。	92	100
	保護者	お子さんは、将来の夢・進路について考え、努力していると思いますか。	82	81
19	生徒	あなたは、自分の意見や考えを安心して発表することができますか。	89	77
	教師	あなたは、生徒が互いに自分の意見を安心して発表できる雰囲気づくりをしていますか。	100	100
	保護者 20	学校(学級)は、お子さんにとって安心できる場所(居場所)になっていますか。	87	93
20	生徒	あなたは、部活動が楽しいですか。充実していますか。(※部活動 入部者のみ)	76	71
	教師	あなたは、生徒が部活動が楽しく、充実するよう指導方法の工夫をしていますか。	80	56
	保護者 21	部活動は、お子さんにとって充実していると思いますか。(※加入者保護者のみ)	74	74
21	生徒	あなたは、学級通信、学校便り、公文等をきちんと家庭へ届けていますか。	93	83
	教師	あなたは、学校での様子や学校からのお知らせを手紙や電話、メール等で家庭へ届けていますか。	92	86
	保護者 22	学校・学級だより・メール等で、学校生活の様子や情報・お知らせを知ることはできていますか。	95	100

☆久松中学校がもっとよくなるために、「こんな風にしたい」という意見があれば書いて下さい。

【保護者】

(学校への謝辞のことば)

○いつもお世話になっております。娘の話では、学校生活を楽しく過ごしているようで安心しております。先生方のご指導のおかげと感謝しております。温かい声かけや、意見の尊重などをしてくださってることも嬉しいようです。

○先日、テストの成績のことで心配になりましたが、私自身もこれからはもっと娘と向き合っていきたいと思います。先生方の手を煩わせてしまうこともあると思いますが、今後ともよろしく願いいたします。

○校内に防犯カメラが設置されてる話を子どもから聞いて安全面で安心しました。他校の保護者からも、うらやましがられました。

○久松中学校として駅伝にも積極的に取り組み先生方の頑張りにはいつも感謝です。まだまだではありますが、何事も積極的に取り組むように声掛けをしていきたいと思ひます。

(保護者の意見・要望への回答)

①登下校時、**幼稚園側の通路**を利用できると助かります。雨の日でも大回りして正門に向かっているようなので、ぜひご検討お願いします。

→登校時の出入り口を1つにすることで、生徒の登下校の様子を見守るという目的もあります。また、幼稚園側の通路を通ると、運動場を横切ることになり、グラウンドの土が校舎内に運ばれてくる要因にもなります。

②天気の良い日(雨風やや強い日)は**体育着登校**が出来れば良いと思います。(特に女子生徒はスカートなので)。

→大雨等で、制服が濡れる心配がある場合には、体育着で登校し、学校内で制服に着替えるといいと思います。

③子供達の話や、悩みを聞いて欲しい。

→大変失礼しました。教育相談週間等も設けていますが、時間が足りなかったのですね。教師側も生徒の悩みに気づいていないことがあるので、保護者から電話で「〇〇の件で相談にのってほしい」等、連絡をいただくと助かります。

④息子がお世話になっております。中学校のPTA活動など保護者の参加率が少なくびっくりしました。中学生は思春期に入り、親との距離も離れるような時期なので子供達が一生懸命を恥ずかしいと思うのではなく、カッコいいと思っで欲しいので、一生懸命活躍できる機会を親も見れたら良いと思って居ます。学習発表会とかは久松中としてはありませんか？

→以前、学習発表会を開催した年度もあったようなので、生徒の負担が大きくなならない程度で検討したいと思ひます。

⑤運動会の演目、久松五勇士などの地域密着はとても良いと思うのですが、女子生徒が参加しにくいのでは？と以前から思っています。男子生徒中心になりがちなのは、もっと**女子生徒も参加**しやすくなる工夫が必要だと思ひます。

→今年度、久松五勇士のメンバーを募集すると、女子生徒も数名参加してくれました。しかし、上記の意見を参考にし、演目等を再検討していきたいと思ひます。

⑥子どもたち個人の意識の問題だとは思いますが、特定の生徒が周囲の子供を傷つけている気がする(小学校のときから)。それを直してほしい。

⑦いわゆるグレーゾーンの子に対してバカにする子が多くて、2次障害の原因になってしまう。自分より出来ない事を理由に人を苦しめるべきでは無いと、学校でもそうだが家庭でも教えていくといいなと思う。

→道徳や学活等、あらゆる機会をとらえて、再発防止に向け、何度も話をしていきたいと思います。

⑧解答欄に「どちらとも言えない」か「わからない」の**選択肢を設定**してほしい。すべて必須項目なので4つの選択肢だと、答えられない質問もあるため(13.21など)

→評価の4・3を肯定意見、2・1を課題意見として次年度に向け検討しているので、お子様からいろいろと話を聞いて、分かる範囲で答えていただけると助かります。

⑨運動場～プール側にある雑草や木が道路にはみ出して危険なので、早めに**刈り取り**をお願いします！

→校舎内の草刈りは学校(教育委員会)の管轄なので、教諭、環境衛生作業員で行います。校舎外の草刈りは、宮古島市役所の管轄なので、市役所へ要請していただけると助かります。

⑩子供達と**親子行事**参加みたいな機会があれば良いと思う。学年レクとか

⑪**ベルマーク運動**には力を入れていますか？各家庭で集まればかなり集まるはずですが、集計等は少し手間がかかりますが、役員でもできるかと思えます。

⑫グラウンド整備など子供達が過ごす場所の整備をもっとできたらいいと思います。

→学年レクやベルマーク運動等は教員だけの力では実現ができません。毎年、学年PTA役員が決まらない(少ない)というのが大きな課題になっています。

⑬**宿題**についてのお願いです。宿題を毎日出して頂いているのですが、週末や休日の宿題を無くすのはどうでしょうか？もし先生方や私達保護者が、週5-6日働いていたとして、週末も家に仕事を持ち帰る仕事をしたとしたらどうでしょうか？月曜から木曜までは宿題があり、休みに入る時は宿題がなく思いっきりやりたいことをやり生活することが望ましいのではないのでしょうか？そうすることで週明けから気持ちを切り替えることもできますし、週末が近づくことをより楽しみにできるのではないのでしょうか？オン オフをハッキリとさせることが、効率を上げていける秘訣だと思います。プロスポーツ選手や科学者、東大を目指す学生、成果が出ている大企業、吹奏楽などの演奏者など、結果を出している方々はオフの取り方がとても上手です。是非先生方でご検討ください。

→宿題の出し方や量については、毎回、頭を悩ませているところです。前期アンケートでは、逆に「課題が少なすぎ」という意見を頂きました。この件については、継続課題として話し合いをしていきます。

⑭運動会の時に、トイレを利用したのですが、異臭がしたので**環境整備等**に対応していただけたら有難いです。

→大変失礼しました。全職員、全生徒で学校の環境整備に力を入れてきます。

⑮成績(通知表)の付け方に対して**透明性**を持つべき。

→貴重なご意見ありがとうございます。教員には評価等について説明責任がありますので、疑問の際には連絡をとって学校まで足を運んで頂けると有難いです。

⑯宮古島の**伝統文化**や行事の推奨。例えば、行事への参加のほか、音楽の授業で三線や民謡、指笛などの練習、家庭科で宮古島の料理(ゆし豆腐、ジュシーなど)の実習、体育で地域のクィチャーやエイサーを習う、釣り、シュノーケリングや海上救助などの学習など。

→行事への参加や音楽の時間の三線など、すでに実施しているのがありますが、前向きに検討していきたいと思えます。

⑰島で生きていく方法や、**島の生活**を豊かにする、楽しむ方法を、学校でも教えていただけるといいなと思います。

→教員だけでなく地域人材を活用し、宮古島の良さをアピールしていけたらと思います。

⑱女子の**制服**を考え直して欲しい。記載されている洋裁店が**閉店されてる**のにそのままだったり、注文する時期が少しでも遅れると全店舗から断られて購入出来なくなる。もう少し、手軽に購入出来るようにして欲しい。

→制服の改変については、前期アンケートでも要望があったのですが、学校(現在勤務している職員等)だけで決められるものではありませんので、すぐには対応ができません。ご了承ください。

⑲なんでも「こうしたら社会ではクビだよ」と先生方や入学説明会で学校側は話しますが、それは現実にはありえない例が多く、厳しい社会の話を伝えたいのは分かりますが、社会への不安や不信、理不尽さを子供達が抱くことになって逆効果です。やめて頂きたい。

→貴重なご意見ありがとうございます。今後、上記のような発言に気をつけて生徒と話をしていきます。

⑳生徒の中には塾で先を進んだ勉強をしている場合もあります。テストの際に回答は合ってるけれどまだ学校で習ってないからと言ってバツになるのは納得いきません。宮古島の学力が低い原因の一つかと思えます。

→大変失礼しました。「学校でまだ習っていないから×」というのは、あまりにもおかしな話です。3学期すぐに訂正を致しますので、解答用紙をお子様を持たせて頂けると有難いです。

㉑**お金の運用**の勉強なども行って欲しい。

→「お金の運用」に関しては、損益が発生しその責任を学校が負うことはできないので、難しいと思います。