

学校評価アンケート(項目の比較)

令和6年度 久松中学校(前期)

生徒:140/163名、 教職員:13/19名、 保護者: 77/約140世帯 が回答

4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:全然あてはまらない

番号	評価者	評価項目	肯定割合 (4+3)
1	生徒	あなたの学校生活は、楽しいですか。	97
	教師	あなたは、生徒が学校生活が楽しくなるような工夫をしていますか。	100
	保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	96
2	生徒	あなたは、目標を持って、学校生活を送っていますか。	84
	教師	あなたは、生徒が目標を持って学校生活を送れるような工夫をしていますか。	100
	保護者	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	87
3	生徒	あなたは、授業開始のチャイムが鳴る前に、着席することができますか。	97
	教師	あなたは、チャイムと同時に 授業 開始ができていますか。	100
4	生徒	先生方は、「めあて」を示して授業をしていますか。	99
	教師	あなたは、「めあて」を示して 授業 をすることができますか。	100
5	生徒	あなたの授業態度は、きちんとしていますか(できていますか)。	96
	教師	あなたは、生徒の授業態度をきちんと指導していますか。	100
	保護者 ₃	お子さんは、授業態度をきちんとしていると思いますか。	92
6	生徒	あなたは、意欲的に授業へ取り組んでいますか。	95
	教師	あなたは、生徒が意欲的に 授業 に取り組むような指導の工夫(授業改善)をしていますか。	100
	保護者 ₄	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	88
7	生徒	あなたは、授業で自分の意見を発表したり、相手の意見をきちんと聴くようにしていますか。	92
	教師	あなたは、 授業 の中で生徒が自分の考えを発表する機会を確保していますか。	100
8	生徒	先生方は、授業の最後に「まとめ」や「振り返り」の時間を確保していますか。	96
	教師	あなたは、 授業 の最後に「まとめ」や「振り返り」の時間を確保していますか。	100
9	生徒	あなたは、学習用具の準備や整理整頓(机・ロッカー等)をきちんとしていますか。	91
	教師	あなたは、学習用具の準備や整理・整頓を指導していますか。	100
10	生徒	あなたは、家庭学習を毎日取り組んでいますか。	72
	教師	あなたは、生徒の家庭学習の仕方を指導していますか。	82
	保護者 ₆	お子さんは、家庭学習を毎日頑張っていると思いますか。	83
11	生徒	あなたは、当番活動や係活動、委員会活動などを、一生懸命頑張っていますか。	96
	教師	あなたは、当番活動や係活動、委員会活動などをきちんと指導していますか。	92
	保護者 ₇	お子さんは、家庭の手伝い・役割等を一生懸命頑張っていると思いますか。	60
12	生徒	あなたは、学校行事や生徒会行事は楽しいですか。	97
	教師	あなたは、学校行事や生徒会行事等が楽しく充実するような工夫をしていますか。	92
	保護者 ₈	お子さんは、学校行事や生徒会行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。	84
13	生徒	あなたは、あいさつをきちんとしていますか。	98
	教師	あなたは、自ら進んであいさつや、生徒にあいさつ指導をきちんとしていますか。	92
	保護者 _{9, 10}	お子さんは、あいさつはよくできていると思いますか。 家庭では、保護者自らが進んであいさつしていますか?	90 91
14	生徒	あなたは、学校のきまり「生徒心得」や社会のルールを、守っていますか。	97
	教師	あなたは、学校のきまり「生徒心得」や社会のルールについて、きちんと指導していますか。	92
	保護者 ₁₁	学校では、命の大切さ、社会のルールについて学ぶ事ができていると思いますか。	94
15	生徒	あなたは、先生方が生徒の事をよく理解していると思いますか。	97
	教師	あなたは、日ごろから生徒理解に努めていますか。	100
	保護者 ₁₃	先生方は、お子さんのことをよく理解していると思いますか。	94

16	生徒	あなたは、悩み事や相談事などを、先生に相談できていますか。	77
	教師	あなたは、生徒や保護者からの相談に適切(丁寧)に対応していますか。	100
	保護者 14, 16	お子さんは、相談事や悩み事などを先生に相談できると思いますか。 子どものことについて、学校や先生に気軽に相談できてますか	65 74
17	生徒	あなたは、先生方がいじめや問題行動の未然防止、早期発見・解決に努めてくれていると思いますか。	97
	教師	あなたは、生徒のいじめの認知や早期発見・対応に努めていますか。	100
	保護者	学校は、いじめに対してしっかり対応ができていると思いますか。	78
18	生徒	あなたは、将来の夢や今後の進路について考え、努力してますか。	84
	教師	あなたは、生徒の将来の夢や進路についてきちんと指導していますか。	92
	保護者	お子さんは、将来の夢・進路について考え、努力していると思いますか。	82
19	生徒	あなたは、自分の意見や考えを安心して発表することができますか。	89
	教師	あなたは、生徒が互いに自分の意見を安心して発表できる雰囲気づくりをしていますか。	100
	保護者 20	学校(学級)は、お子さんにとって安心できる場所(居場所)になっていますか。	87
20	生徒	あなたは、部活動が楽しいですか。充実していますか。(※部活動 入部者のみ)	76
	教師	あなたは、生徒が部活動が楽しく、充実するよう指導方法の工夫をしていますか。	80
	保護者 21	部活動は、お子さんにとって充実していると思いますか。(※加入者保護者のみ)	74
21	生徒	あなたは、学級通信、学校便り、公文等をきちんと家庭へ届けていますか。	93
	教師	あなたは、学校での様子や学校からのお知らせを手紙や電話、メール等で家庭へ届けていますか。	92
	保護者 22	学校・学級だより・メール等で、学校生活の様子や情報・お知らせを知ることができますか。	95

久松中学校がもっとよくなるために、「こんな風にしたい」という意見があれば書いて下さい。

【保護者の謝辞への回答】

①いつもありがとうございます。
 ②今の校長先生は校門で挨拶してくれるのでとても嬉しいですし子供も喜んでます。
 ③掃除とか、校長先生いつも門の前でありがとうございます。感謝です。
 ④皆さんが一生懸命走っていたり息子が学校や楽しんでる姿を見て、中学校の雰囲気が良いのだろうと感じています。いつもありがとうございます。
 ⑤子供自身がとても真面目なので、殻を破って楽しんで欲しいです。久松中は最高に良いです！
 →うれしいお言葉ありがとうございます。学校が楽しくなるよう、また、生徒が安心安全に学校生活を送ることができるよう、全職員で取り組んでまいります。

⑥学級便りが素敵です。子どもたちのことを考えてくれているのがとても分かります。本当によく努力し、楽しい学校生活を過ごしていると思います。
 ⑦学級通信で知らせてくださり、様子がよくわかります。どうもありがとうございます。学校行事や時間割、部活動の日程変更などをなるべく早く知らせて頂けると助かります。
 ⑧学級だよりはとてもよいので続けていただきたい。
 →今後も担任の無理のない程度で、取り組んでまいります。

⑨親が手伝って欲しいことなどあれば何かあれば手伝いたいと思います。
 →協力ありがとうございます。保護者連絡ツール「tetoru」を通して、呼びかけていきます。

【保護者の意見、要望への回答】

①先生の沖縄県基礎学力向上についての考えを聞きたい。
 →基礎学力向上については、本校ではGSRノートや朝ドリル等で取り組んでいます。また、教師の授業改善も進めているところです。

②課題が少なすぎ。自主的に勉強することが必要になるが、やはり適度な課題の提供をお願いしたい。義務教育中はしっかり学ぶ習慣をつけるためにも課題を提供していただきたい。
 →課題の提供については、個々で相談にのります(対応致します)。一斉に課題を出すと、それが負担に感じる生徒もいるため、個別にお願いします。

- ③GSRノートが校長先生にしかもらえず、他のノートにはいけないとGSRの課題が遅れる。
→校長先生がいらっしゃらない時には、他の職員からも、もらえるように対応致します。
- ④プールに畑用ネットを張る等、熱中症対策をお願いしたいです。
→畑用ネットは、予算や維持費の問題もあり厳しいと思います。プールに簡易テントを設置して対応しています。
- ⑤炎天下の体育授業や部活動などで帽子なしで運動しているのが気になります。
→帽子の着用については、ぜひ推奨します。お子様に持たせて、被るよう声かけをお願いします。
- ⑥熱中症対策として登下校中に頭や首を冷やせるグッズの使用を許可して欲しいです。2学期以降もまだまだ暑い中ですし、とても心配です。
→熱中症対策グッズは、登下校であれば問題ありません。ただし、グッズの管理は自己責任でお願い致します。
- ⑦女子は、生理痛やホルモンのバランスでお腹を温めていくのが大事です。なのでホッカイロを持つ許可は必須だと思います。
→ホッカイロの使用については、特に、禁止しておりません。学校生活や授業に差し支えがなければ使用できます。
- ⑧迎えの連絡調整のため、場所把握のためにスマホを持つのを許可してほしいです。もちろん学校生活に支障をきたさないよう、下校時までは電源をオフにするなど家庭でも指導します。ご検討をお願いします。
→迎えの連絡については、あらかじめ場所と時間を約束しておけば、問題ないと思います。また、公衆電話も学校に設置してあります。どうしても必要であれば、申請書を提出し保護者同伴のもと校長面談を行い、(状況によって)許可を得ることもできます。
- ⑨木の椅子は、細い子にはお尻の骨が当たって痛い子もいます。希望者は座布団など持っていくといい配慮が欲しいです。
→座布団についても、学校生活や授業に差し支えがなければ許可できます。
- ⑩大人になる準備として踏み込んだ性教育にもっと力を入れてはどうか。宮古島は特に沢山の人が島を出入りしますね。ネット社会でも性被害含め色々トラブルが多い時代です。知らずに被害者、加害者にならないようそういった事も含めて必要ではないかと思います。
→性教育やネットトラブル等の講演会については、日程調整をして実施する方向で考えています。
- ⑪冷水機があればいいのに。
→冷水機は、衛生面や維持費から考慮して、現在の所、設置を考えていません。
- ⑫お世話になっております。女子の制服についてです。久松中は夏服と冬服でスカートが違うのは理由があるのでしょうか？スカート1着13,000円程しますので、夏と冬それぞれ購入するのは家計の負担になっているのではないかと思います。とくに女子は中学校3年間で体型も丸みをおびて、伸縮性のないスカートのウエストがきつくなり、追加費用で作り直す子もいるようです。特別な理由がないのであれば、久松中も他校のように夏と冬のスカートを統一してはどうでしょうか？
夏のセーラ服はとても可愛いですが、襟やリボンでアイロンがしにくい、丈が短いので手をあげるとお腹(下着)が見える、クリーニング代が高い、生地が黄ばみやすいのが難点です。制服のデザイン自体を変更することになると思うので、すぐには対応できないかと思いますが、今後改善されれば保護者はとても助かるかと思います。
→制服の変更については、生徒、保護者アンケートや地域の方々の意見を聞くなど、かなりの時間を要します。宮古地区の学校の様子を聴いたり、職員でも話を出して検討したいと思います。

⑬部活も便りではなくてもよいので年間行事。月の部活の予定表が欲しい。

→中体連のような大きな大会は、日程が決まっているが、協会主催の大会は調整しながら決まるので、年間行事を出すのは難しいと思います。顧問とこまめに連絡を取って確認して下さい。

⑭部活が毎年更新の手続きが必要としなかったため、しっかり行っている人には、その旨を伝えていただき。

→公文等で、周知が必要でした。すみません。

⑮部活動の時間が長すぎる。

→部活の時間は決まっているので、私用や体調不良で早退したり欠席する場合には、顧問と相談して下さい。

⑯挨拶をすすんでする子供を育ててほしいし、思いやり、相手を大事にする心、言葉遣いを使ってほしい。

→道徳や集会等、あらゆる場面でそのような子どもの育成を全職員で取り組んでまいります。ご家庭でもお子様に話をしたり、声かけをお願いいたします。

⑰タレントショーを顧問がやったことないから…と行事を取りやめにしようとしてるのが残念です。やったことがないからで片付けるのではなく一緒にとりくんでほしいです。

→「やったことがないから…」と説明の仕方が不十分だったかもしれないですね。練習期間など前もって計画的に行えば、実施可能だと思います。ぜひ、先生方に「企画書(計画案)」を提出して下さい。一緒に考えていきましょう。

⑱教科担任によっては授業中に分からなかった部分を授業後に質問しても、解る生徒に聞くよう促され、先生には質問したらダメな雰囲気があるとのこと。また、別の教科では、教科書を使用せず進める場合もあるとのこと。そもそも、しっかり授業を聞いていないうちの子が原因だとは思いますが、質問等には対応してもらえたり、今日の授業は教科書のどの部分(ページ)を進めているのかについては伝えもらおうと、家で復習する時に助かります。

→貴重な意見、ありがとうございます。教師の授業改善に努めてまいります。また、質問等は、休み時間や放課後にして頂けると、もっと丁寧に答えてくれると思いますよ。全教諭で共通実践していきます。