

# 学校経営計画

## 1 学校経営

国・県・宮古島市の教育施策に則り、子供たちの夢や希望の実現を図るため、教育活動を充実させ、「生きる力」の基盤となる「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな身体の育成」の調和のとれた児童の育成を図る。

これからの子供たちに求められる資質・能力の育成と「社会に開かれた教育課程」を実現するために「カリキュラム・マネジメント」を推進し、教育目標の実現に努める。

本校の児童の実態、保護者の願い、地域の実情等を考慮し、連携を推進するために学校の情報を積極的に発信し、「開かれた学校づくり」をめざすとともに、地域人材を活用した教育活動を実践し、特色ある学校づくりに努める。さらに、児童一人一人の個性を把握し、将来の予測が困難な社会において主体的に対応し、未来の社会を創り出すことができる児童の育成に努める。

## 2 学校経営目標

- ◎児童一人一人の居場所づくり、活躍の場づくりで明日も行きたい学校を創る
- ◇「確かな学力」を向上させるために「学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡ」を推進する。
- ◇「豊かな心」を育むために、道徳教育を要に、学びに向かう力・人間性等の涵養を図る。
- ◇「健やかな身体」を育むために、学校体育を充実させ、心と体の健康の保持増進に努める。（研究指定校で培った成果の継続）

## 3 学校経営方針 「 明るく！ 楽しく！ 元気よく！ 」

- ### 4 教育目標
- 気づき・伝え・活かせる児童の育成  
めざす子ども像「・気づける子 ・伝えられる子 ・活かせる子」

## 5 具体目標

### (1) めざす児童像

|             | めざす児童像 | 指 標  |
|-------------|--------|--|
| 気づく・伝える・活かす | 気づける子  | ○学習課題や自己の変容に気づくことができる。<br>○自分や友達によさに気づくことができる。<br>○自分ができることに気づくことができる。             |
|             | 伝えられる子 | ○自分の思いや考えを伝えることができる。<br>○自分や友達の良さを伝えることができる。<br>○自分ができることを伝えることができる。               |
|             | 活かせる子  | ○友達の考えや様々な情報を課題解決に活かすことができる。<br>○自分や友達の良さを活かすことができる。<br>○自分ができることを活かして、行動することができる。 |

(2) めざす教師像

- ① 優しさと厳しさをもち、一人一人の良さを伸ばす教師
- ② 「確かな学力」を目指し、日々の授業改善に努める教師
- ③ 「率先垂範」で手本を示し、児童と共に活動する教師
- ④ 児童・保護者・地域から信頼される教師
- ⑤ 教師としての使命感と職責を自覚し、常に研鑽に努める教師

(3) めざす学校像

- ① 確かな学力を身につけ、「夢」や「可能性」を伸ばす学校
- ② 規律と秩序が保たれ、児童が安心して楽しく学べる学校
- ③ 保護者・地域に信頼される開かれた学校
- ④ 活気があり、明るいあいさつを交わす学校
- ⑤ 花と緑がある教育環境が整った学校

(4) 期待する家庭像

- ① 子どもが頑張ったこと、成長したことに目を向け、夢を聞いてくれる。
- ② 学校での育てたい子ども像を理解し、連携・協働できる。

(5) 期待する地域像

- ① 子どもの学びを理解し、家庭・学校と連携・協働できる。
- ② 地域を学習の場とした学習活動を積極的に受け入れる。