



令和7年度 東小学校グランドデザイン

<学校教育目標>

気づき、伝え、活かせる児童の育成
<めざす子ども像>

学校経営目標

児童一人一人の居場所づくり、活躍の場づくりで、明日も行きたい魅力ある学校を創る
学校経営方針「明るく！ 楽しく！ 元気よく！」

育てたい資質・能力

- 自己の力を理解し、目的に応じて活動する力(知識及び技能)
- 自己の思いや考えを目的に応じて伝える力(思考力・判断力・表現力)
- 自己の力を活かし、目的に応じて考え、行動する力(学びに向かう力・人間性等)

具 体 目 標 (めざす子ども像)

気づける子	伝えられる子	活かせる子
○学習課題や自己の変容に気づくことができる。 ○自分や友達のよさに気づくことができる。 ○自分ができていることに気づくことができる。	○自分の思いや考えを伝えることができる。 ○自分や友達の良さを伝えることができる。 ○自分ができていることを伝えることができる。	○友達の考えや様々な情報を課題解決に活かすことができる。 ○自分や友達の良さを活かすことができる。 ○自分ができていることを活かして、行動することができる。

取 り 組 み 重 点 事 項

(◎は重点共通実践事項)

確かな学力の向上 ◎一人一人を大切に多様な学びの実現 ○東小スタンダードの実践(授業改善) ○学習習慣を定着させ、学ぶ力を向上 ○学びを支える言語活動の充実 ○家庭学習「楽しく学ぶ東っ子」の活用 ☆校内研修の充実(国語科の研究の継続) ☆「自立した学習者」育成プロジェクトの活用	豊かな心の育成 ◎教育活動全体に繋がる道徳教育の充実 ○約束やきまりを守る(規則の尊重) ○目標に向かって、くじけず粘り強くやり抜く(希望と勇気、強い意志) ○思いやりの心をもつ(親切、思いやり) ☆道徳科の指導方法の工夫・改善 ☆体験活動やボランティア活動の充実	健やかな体の育成 ◎体育を充実させ児童の体力向上に取り組む ○運動に親しむ資質や能力の育成 ○体育主任による体育指導の充実 ○一校一運動「なわとび」の推進 ☆食育や健康・安全教育の充実 ☆徒歩登校の推奨
特別支援教育の充実 ◎支援が必要な児童への適切な対応 ○個に応じた支援の充実 ○インクルーシブ教育の充実 ○認知機能トレーニングの実施 ○教育支援委員会の活性化 ☆支持的風土のある学級経営 ☆支援計画・指導計画の活用	校内生徒指導体制の充実 ◎児童個々への支援体制の充実 ○生活リズム・規範意識の確立 ○問題行動・いじめ等への迅速な対応 ○不登校児童への適切な支援 ☆生徒指導委員会の定期的な開催 ☆家庭や関係機関との連携の強化 ☆各種アンケートの実施・活用	連携した教育活動 ◎学校・家庭・地域が連携した「学習を支える力」の徹底 ○幼児教育と小学校教育の円滑な接続 ○「開かれた学校づくり」の推進 ☆校種間連携の充実 ☆校内研修の充実(積極的な情報交換) ☆学校評価等の活用