

平成27年度 学校評価報告書

宮古島市立平一幼稚園

1, 教育目標

・よく考える子 ・明るく思いやりのある子 ・元気な子

2, 評価の結果

①保育・教育目標について【総合評価 A】

保育の重点目標に向け全職員で共通理解を図り、一丸となって取り組んだ。次年度もこれまで同様に全職員で話し合いながら保育を進めていきたい。

②指導について【総合評価 A】

保育の様子や園児の姿を、教師間で情報交換しあいながら保育を進めたことで、園児の良い育ちが様々な場面で見られた。

③教育週数・教育時間について【総合評価 A】

週数は39週をくだっておらず、教育時間も現行どおり進めていく。

④行事について【総合評価 A】

幼児主体の行事内容を工夫出来たことや、日頃の活動を行事内容に取り入れたことで園児が積極的に参加し、楽しんでいる様子があった。保護者からも好評を得ることができた。

⑤経営・組織について【総合評価 A】

全職員の協力体制で、取り組むことが出来た。

⑥研究・研修について【総合評価 B】

預かり保育が始まり、職員が話し合いを持つ時間が足りなかった。研修会も時間的に参加が難しいことが多かった。

⑦情報について【総合評価 A】

個人情報厳守し、公文書や各表帳簿等は適切に処理した。

⑧施設・設備について【総合評価 B】

毎月、安全点検を行い、幼児の活動が安心して進められるように対応したが、遊具の老朽化や外部からの侵入者に対する対応（フェンスの増）を要請し続けたい。

⑨出納整理について【総合評価 A】

会計簿を確認しながら、適切な処理に努めた。

⑩開かれた幼稚園作り【総合評価 B】

地域の施設を利用したりすることは出来たが、地域の人材活用を余り取り入れることが出来なかった。

幼稚園における自己点検・自己評価

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

◎ 教育課程の編成と実施に関する評価

項目	内容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・これまで同様、全職員で話し合い、保育を進めていく。
	(2) 目標は、園や地域の特色をいかしているか	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
指導について	(1) 指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。	○				・毎日の保育の様子を情報交換しながら、指導の手立てを教師間で話し合い、実践に活かせるようにした。
	(2) 幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行っているか		○			
	(3) 環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 教材・教具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、指導の改善につとめているか。	○				
教育週数 教育時間	(1) 教育週数を確保しているか。	○				・現行通りで進めていく。
	(2) 登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				・時間的にゆとりを持って計画実施が出来るようにする。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・分担当がしっかりして協働出来る体制があった。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 係や仕事の分掌・割り当ては適切か	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・全員が協力体制で取り組むことが出来た。
		(2) 教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	学年・学級経営	(1) 学年、学級目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		(2) 学年、学級目標は、幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 学年・学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・津波の際の避難訓練も小学校と一緒に実施していく。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画的に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4) 幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育・教育目標の具現化につながるものであるか。	○				・更に理解を深める為に、記録の取り方を工夫・改善する。
		(2) 研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(3) 研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			・これからも積極的に参加する。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

項目	内容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○					
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全面において、フェンスの設置を行政へ要請する。	
	(2) 遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理保管しているか	○					
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納整理	(1) 各種会計を適切かつ適切に処理しているか。	○				・常に会計簿を確認しながら適切な処理に努める。	
開かれた幼稚園づくり	学校間交流・連携	(1) 他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。		○			・参観の視点を小学校の学習指導要領を読んだり、参観したりすることで、幼小連携の在り方を探っていく。
		(2) 他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・指導を行っているか。		○			
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4) 参観や指導に参加するなどして、他校種の教育を理解しているか。			○		
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				・計画的・具体的な交流を図っていく。
		(2) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				

平成27年度 宮古島市立平一幼稚園評価アンケート（結果）
保護者用

A・・・よくあてはまる	B・・・ややあてはまる
C・・・あまりあてはまらない	D・・・まったくあてはまらない

園児 34名回答／51名中 （回答率%）

1 園の管理・運営について

(%)

番号	内 容	A	B	C	D
1	園内の環境整備や美化に努めている。	76	24	0	0
2	施設・遊具の安全対策を行っている。	65	29	6	0
3	園の施設や整備を有効に利用している。	68	29	3	0
4	外部からの不審者の侵入などに対して、安全対策を十分行っている。	38	32	27	3
5	地震や火災などに対して、避難訓練や安全対策を十分行っている。	71	26	3	0
6	教育方針をわかりやすく伝えている。	74	26	0	0
7	保育を参観する回数が適当である。	62	29	9	0
8	家庭への連携や保護者との連携が積極的にきめ細かく行われている。	47	44	9	0
9	園は、保護者を積極的に受け入れようとする雰囲気がある。	65	32	3	0
10	地域に開かれた幼稚園づくりを行っている。	47	44	9	0

2 教育活動について

番号	内 容	A	B	C	D
1	子どもは、「めざす子ども像」の姿になっている。 教育目標 【元気な子・明るく思いやりのある子・よく考える子】	53	47	0	0
2	子どもの様子を参観日や園だよりで知ることが出来た。	74	26	0	0
3	子どもは、園の行事に喜んで参加した。	91	9	0	0
4	子どもは、幼稚園に喜んで通った。	82	18	0	0
5	命の大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしていると感じられた。	71	29	0	0
6	子どもの良い習慣や態度が身に付くように取り組んでいると感じられた。	79	21	0	0
7	一人一人の子どもを大切にしようとしていることが感じられた。	85	15	0	0
8	教職員は協力し合って保育にあたっている。	85	15	0	0
9	保育室や園全体に子どもの活動や季節にあった環境の工夫が感じられた。	79	21	0	0

意見・気づき

- ① 迎えや参観時等の保護者が校内に出入りする際でも、職員があいさつや用件伺いでも良いので、声掛けを実施した方が良いと思う。例え不審者であっても、声を掛けられることによって「見られている」ことを意識するし、声かけしなければ気にも止めていないと思われる。
- ② 幼稚園という新しい環境で、自分でやらない事や連帯責任など言葉で伝えるよりも、自分自身で感じて学ぶことが出来るので、とても有り難いです。今年度より預かり保育も始まり、共働きの保護者やその他の保護者の方々としても安心してお願いができるので、良かったと思います。先生方も気軽に何でも相談にのって下さるので、とても心強く思います。家の方でも、園任せにせず、自分が何をすべきなのかやらなきゃいけないのか自分で優先順位を考えることを一緒にやってみようと思います。
- ③ 先生と話してみて、子どもの園での様子や活動内容を知ることができました。また、先生が子どもの苦手な面や良い面を引き出す努力をしてくれていることにありがたく思います。家での子どもに対する声かけのアドバイスも頂けたので実践してみます。
- ④ 日々の生活習慣に気をつけて、1年生に向けての準備もしているとので、本人もだいぶ成長し、楽しみながら頑張っているんだなーと感じます。ありがとうございます。
- ⑤ 気になったのが、防犯面で不審者がいつまでも園内に侵入できる状態だと思うので（目の届かないところも多く見られるので）注意して欲しいと思います。
- ⑥ 幼稚園での様々な活動とおして、子どもが日々成長していくのを感じています。先生方のご指導のおかげです。ありがとうございます。

- ⑦ 迎える時に担任の先生とその日の様子（今日一日の）をお話したい。子ども一人ひとりを理解して接してくれていたのが良かった
- ⑧ 子どもが楽しめて通えていることが嬉しい。園での野菜作り、花いっぱいが素晴らしい。
- ⑨ 初めての集団保育は、どれをとっても新鮮な様子で毎日、細かく園の様子を話してくれます。親として、一年でどうかとの試みで不安もありましたが、先生方のサポートで、娘は、大きく成長することが出来ています。入園前は、幼稚園や保育園ではなくあえて家庭保育を選んで良かったと思います。この一年は、娘にとっても一生の素敵な忘れられない思い出になることと思います有り難うございました。三月までどうぞ宜しくお願いします。
- ⑩ 子ども達がのびのび過ごせる環境だと思います。忍者の修行など子ども達の個々のやる気を引き出せる取り組みは素晴らしいと思います。
- ⑪ 家庭では教えられないこと、集団での過ごし方を身につけて欲しいと思います。のんびりな性格もあると思いますが、笑顔で登園している姿に感謝です。
- ⑫ 子どもそれぞれの特徴をよく把握して、集団生活の中で守ること等をきちんと指導してくれているなと思いました。遊びをとおして、いろいろなことを考え、学び、楽しく自分自身で成長しているのを子ども達も感じているのではないかと思います。細やかな心づかいありがとうございます。

回答・対応策

- ①学校・園への出入りは、事務室（事務所）をとおすこととしています。声かけの実施を心がけていきたいと思います。
 - ⑤園では、毎月室内外の安全点検を実施し、破損箇所や危険を感じる場所等への対応を行い、必要な場合は、行政へ対応をお願いしています。園としては、施設の裏は、外部から見通しが（道路側からの）良くなるよう木を剪定したり、フェンスに伸びた草などを取り除くなどの対応をしています。
- ※外部からの不審者の侵入など安全対策についてはフェンスや外灯の設置を行政に要請し、玄関前・園舎北側の外灯は設置されています。

※ 保護者の皆様のご協力で、園児達も毎日楽しく園生活を送ることができています。ありがとうございます。

さて、12月に行った「幼稚園評価アンケート」の結果が出ましたので、ご報告致します。保護者の皆様のご意見や気づきなどを参考にして、更に保育内容・園児対応を充実させていきたいと思ひます。

ご協力、誠にありがとうございました。

