

学校教育目標

可能性をひらき・のばす ～一人一人に、それぞれの可能性～

学校経営目標

「学び・ぐんぐん」「心・ぽかぽか」「体・すくすく」
を実感できる児童の育成



かかわる力

- 友だちと協力して学ぶ。
- 地域の人やよさを大切にする。
- 考えや気持ちを伝え合える。

ふりかえる力

- 自分の学びの成果や課題に気づく。
- 学びの振り返りから新たに問いをもつ。

やりぬく力

- 主体的に学びに向かう。
- ねばりづよく最後までやり通す。

みとおす力

- 自分に合った目標を設定する。
- 計画的に学びを進める。

「学びぐんぐん」を 実感できる児童の育成

- 授業改善への追求
- 学びの基礎(土台)づくりの充実
- 主体的な活動を促すSDGsを意識した教育活動の推進
- 自立して学ぶ自学自習力の育成
- 「可能性をひらき・のばすプロジェクト」の推進と充実

「心ぽかぽか」を 実感できる児童の育成

- 自己有用感、仲間意識を高める学級経営
- かかわりやつながりを大切にした活動の充実
- 人権教育と平和教育の取り組み充実
- 創意工夫をして取り組む児童会活動
- 「可能性をひらき・のばすプロジェクト」の推進と充実

「体すくすく」を 実感できる児童の育成

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力の向上
- 健康・食育教育の推進
- 防災教育・安全教育の充実
- 「可能性をひらき・のばすプロジェクト」の推進と充実

きめ細かな指導

率先垂範

協働

師弟同行

教育活動の創造

「チーム平一」教職員集団の力

児童・保護者・地域から信頼される学校
めざす学校像

自分の可能性を信じ努力する子
めざす子ども像

可能性に気付かせ意欲を喚起する教師
めざす教師像