



令和6年度 城辺小学校グランドデザイン



学校教育目標

しっかりと根をはりしなやかに伸びる児童の育成

【めざす子ども像】

- 自ら進んで学ぶ子
- 共に学び合い高め合う子
- 学んだことを活用できる子

【目指す学校像】

- 規律と秩序が保たれ、安心して楽しく学べる学校
- 児童1人ひとりの良さや可能性を伸ばす学校
- 児童・保護者・地域に信頼され、協働実践する学校

【めざす教師像】

- 組織の一員として、積極的に学校運営に参加する教師
- 率先垂範、師弟同行の使命感と教育愛にあふれた教師
- 児童1人ひとりに寄り添った指導支援のできる教師
- 自己研鑽に努め、児童・保護者・地域に信頼される教師

育成を目指す資質・能力

課題を見つけ主体的・協働的に解決に取り組む力

- ① 問題・課題発見力 ② 主体的に学びに向かう力 ③ 自らの思いを伝える力

学校経営目標

小規模校の良さと課題を明確にした特色ある教育活動の推進
「夢・元気・あいさつ・花」いっぱいの城辺小

① 確かな学力の定着・向上

- 単元を通したつきたい力の育成
- 授業を支える学習規律の確立
- 家庭学習の習慣化と自学自習力の育成
- 個別指導の充実

③ 健康・体力の向上

- 給食・食育指導の充実
- 縦割り班での体力づくり
- 一校一運動、外遊びの奨励
- 徒歩登校の奨励

② 豊かな心の育成

- 道徳科の時間の充実
- 自己肯定感を高める活動の推進
- 地域行事の関心や郷土愛の育成
- 縦割り班活動の充実
- 花いっぱい運動の実践

④ 基本的な生活習慣の確立

- 指導・支援マニュアルに基づく指導の徹底
- 城辺っ子の約束の実践
- 心のこもったあいさつの実践
- 全校共通実践事項の徹底

全校共通実践事項（一事徹底）

時を守り 場を清め 礼を正す

社会に開かれた、信頼される学校作り

- 教育目標や基本方針の家庭や地域との共有（PTA 総会・学級懇談会・家庭訪問・地域懇談会等）
- 学校の教育活動に係る積極的な情報発信（学校便り・学級便り・保健、図書便り、ブログ・メール）
- 保護者や地域の声の学校経営への反映（学校評議員・学校評価・児童・保護者アンケート）
- 各種教育活動での家庭・地域との連携（地域人材の活用等）